



CRÈCHE COMMUNALE
Cœurs d'enfants

Projet pédagogique

Introduction

Bienvenue à la crèche Cœurs d'Enfants.

Prenez le temps de parcourir ce projet pédagogique.

Il va vous permettre de découvrir et de comprendre ce que nous mettons en place pour que l'accueil de votre bébé rime avec bienveillance, bienveillance, découvertes et plaisirs.

N'hésitez jamais tout au long de cet accueil à venir échanger avec nous sur le contenu, les références, les bases de ce projet.

Collaborer, être partenaire avec vous, autour du développement de votre enfant, est notre premier objectif.

Les lignes directrices de notre projet pédagogique...

1) Notre crèche en quelques mots

Notre crèche a une capacité d'accueil de 28 places et accueille vos enfants de leur naissance à leur entrée en maternelle, de 7 heures à 18 heures 30, au sein de trois sections :

. La section Cocoon accueille les bébés de 0 à environ 9 mois, section située à l'étage

. La section des Chrysalides accueille les enfants d'environ 9 mois à environ 18 mois, section au rez-de-chaussée.

. La section des Papillons accueille les enfants d'environ 18 mois jusqu'à leur entrée à l'école, section également située au rez-de-chaussée.

Le passage d'une section à l'autre est propre à chaque enfant, en fonction de son développement, de sa maturité, de ses acquis. Les âges ne sont proposés qu'à titre de balises.

L'aménagement des sections a été réfléchi en fonction des âges des enfants accueillis. Tout y a été pensé pour être au plus proche des besoins de chacun en fonction de son développement, de ses capacités et dans le respect des normes de sécurité.

L'espace extérieur a fait l'objet d'un projet particulier. Partant de l'idée qu'il n'y a pas de mauvais temps, juste des vêtements qu'il faut adapter, nous proposons aux enfants de profiter chaque jour des bienfaits des activités extérieures. Ainsi, notre jardin s'est vu agrémenté de différents coins de jeux et d'un petit potager où l'enfant quel que soit son âge peut profiter en toute liberté d'aménagements respectueux de la nature, et favorisant la découverte de ce que celle-ci nous offre.

2. Le personnel

L'encadrement est assuré par un personnel spécifique, diplômé et bénéficiant de formations continues en lien avec chacune des fonctions au sein de la crèche, ainsi que de formations relatives à des projets particuliers (aménagement extérieur, communication, accueil d'enfants porteurs de handicap, ...).

Notre équipe est composée de :

- La directrice : Mme Florence Compère

disponible le mardi de 13h à 18h30

le mercredi de 8h30 à 15h30

le jeudi de 8h30 à 12h30

ou sur rendez-vous en téléphonant au
063/24.27.01 ou au 0491/37.59.41

-L'infirmière : Mme Virginie Delsarte

disponible le mardi de 8h30 à 15h30

le jeudi de 10h30 à 18h30

le vendredi de 8h30 à 11h30

ou sur rendez-vous en téléphonant au
063/24.27.02 au 0491/37.59.40

- Le personnel d'accueil : 10 personnes (puéricultrices, éducatrice, institutrice : Nicole, Nathalie, Isabelle, Alicia, Magali, Camille, Christelle, Mauricette, Mary, Myriam, Anne-Françoise). Vous pouvez les contacter via le téléphone de section : 063/.24.27.05

- Personnel de cuisine : Mme Maryline Welcher et Mme Magali Remience. Vous pouvez les joindre au numéro : 0496/57.25.69

- Les médecins : les Dr Christophe Sépulchre et Clermont de Léglise, et associés

Une attention particulière est portée au nettoyage et l'entretien des locaux. Pour ce faire, notre crèche dispose d'une équipe de techniciennes-techniciens de surface.

Sachez que toute notre équipe est à votre écoute et travaille dans le respect du secret professionnel.

3. L'organisation en quelques lignes

Les tout-petits qui fréquentent la section Cocoon, sont pris en charge dès leur arrivée dans leur section, et ce jusqu'à leur retour à la maison. Pour tous les autres enfants, de 7h à 8 h, l'accueil se fera dans la section des Chrysalides. Au-delà de 8h, les plus grands regagneront la section des Papillons accompagnés de leur puéricultrice. Si votre enfant arrive dans le courant de la journée, l'accueil se fera dans sa section. Après 17 heures 30, les enfants sont réunis dans l'une ou l'autre section, d'où les retours se feront.

Notre crèche est également ouverte à l'accueil d'enfants ayant des besoins spécifiques.

4. Votre enfant

Avant la naissance, une visite du milieu d'accueil sera organisée dès que vous exprimerez le désir d'inscrire votre enfant. Vous aurez ainsi la possibilité de visiter les locaux, de vous entretenir avec la responsable qui sera à l'écoute de vos questionnements. Les professionnels pourront aussi vous expliquer les pratiques mises en œuvre auprès des enfants. C'est également l'occasion d'un échange vis-à-vis des besoins, des attentes, des intérêts qui ont guidé votre choix. La qualité de notre relation est primordiale pour que s'instaure une confiance mutuelle et que chacun puisse trouver sa place.

Chaque enfant est une personne à part entière. Nous faisons en sorte que sa prise en charge au sein de notre collectivité soit individualisée au maximum afin de respecter sa personnalité, son rythme le plus fidèlement possible. Vu les besoins de votre enfant en termes de repères, de références, en termes de sentiment de sécurité, pour se développer harmonieusement, l'entrée dans notre milieu d'accueil rime avec un temps d'acclimatation mutuelle.



Il s'agit d'apprendre à se connaître mutuellement : votre enfant, vous, parents, et nous, personnel d'accueil.

Et donc lorsque vient le temps de son entrée à la crèche, sera mise en place avec vous la « familiarisation ». Derrière cette idée, deux principes sont développés : tout d'abord, nous allons nous adapter aux mieux à votre enfant nouvellement accueilli afin de permettre à celui-ci de profiter pleinement de notre encadrement, qu'il puisse s'épanouir au contact de notre équipe et de tous les autres enfants qu'il va côtoyer tout au long de sa présence dans notre crèche. Et deuxièmement, parallèlement, il y a l'idée que ce qui est nouveau pour votre enfant lui devienne familier.

Cette familiarisation se déroule en plusieurs moment-clefs. C'est l'enfant, et ce qu'il nous renvoie comme messages et signaux, qui rythmera ces moments.

Plusieurs rencontres seront à planifier sur environ deux semaines, avant l'entrée effective de votre enfant. Une première rencontre de +/- 1 h, au sein de la section nous permettra d'échanger sur les habitudes, les goûts, le caractère de votre enfant afin de mieux le connaître. Une deuxième rencontre toujours en présence du (des) parent(s) nous permettra de vivre une première mise au lit, un repas. Pour les parents, ce sera l'occasion de poser toutes les questions survenues suite à la première rencontre. Il pourrait être programmé encore d'autres moments avec vous et votre bébé. L'idée est vraiment que chaque instant au sein de notre crèche soit associé à des émotions positives et sereines, que l'anxiété liée à la séparation puisse être dite, entendue, respectée et s'apaise grâce aux échanges parents-professionnels. Et de par ces échanges, votre enfant percevra que les nouvelles personnes qui vont prendre soin de lui, sont bienveillantes et rassurantes.

Viendra alors le moment de fixer une autre rencontre d'environ heure, il s'agira pour votre enfant de vivre un temps dans sa section, en l'absence de ses parents et de percevoir la présence apaisante des puéricultrices qui assurent sa prise en charge. D'autres moments seront ensuite programmés, avec une augmentation progressive du temps d'accueil. L'objectif est que votre enfant vive sereinement des journées complètes et puisse débiter son accueil effectif chez nous dans les meilleures conditions. En fonction de votre vécu, de celui de votre enfant, de la perception de l'équipe, ce programme pourrait être prolongé.

Accueillir votre enfant, c'est prendre en considération les difficultés que vous et votre enfant pouvez vivre lors de la séparation. Un des rôles de notre équipe de professionnels est de veiller donc à ce que cette séparation soit progressive et la plus douce possible. C'est de cette manière que s'établit un lien de confiance constructif et riche.

Néanmoins, pour ce qui relève de l'accueil d'urgence, nous adapterons notre dispositif de familiarisation.

5) Nos balises

La liberté de mouvements

Elle consiste, entre autres, à laisser libre cours à tous les mouvements spontanés de l'enfant sans lui enseigner quelque mouvement que ce soit. L'enfant découvre par lui-même les postures à partir de sa maturation neurologique et au gré de ses intérêts et de son désir d'expérimenter un nouveau mouvement. Une tenue adéquate est donc très importante pour qu'il puisse bouger librement (ni trop ample, ni trop serrée). Nous vous demandons également d'amener des chaussons ou des chaussures adéquates (une fois la marche acquise).

Chez les plus grands, le jeu est libre aussi. Si des activités sont proposées, elles ne sont pas imposées. L'adulte se positionne alors en observateur bienveillant. Le jeu libre permet à l'enfant de développer sa confiance en soi, son langage, son imagination, sa curiosité, son plaisir, ...Le jeu est le plus libre possible avec un matériel adapté aux besoins de l'enfant.

Une relation individuelle

Nous veillons à mettre en place une organisation qui limite le nombre de changements et stabilise pour chaque enfant, le nombre de personnes appelées à en prendre soin. Votre enfant bénéficiera d'une relation individuelle aux moments forts de la journée : repas, change, endormissement, ... Nous serons attentives à mettre des mots, à verbaliser, à accompagner nos gestes Même le tout tout-petit a besoin de savoir ce qu'il se passe, ou va se passer, cela le rassure sur notre présence bienveillante, notre empathie à son égard, et l'estime que nous avons pour lui. En étant au plus près de lui, en le portant, ou en le rassurant par des mots, des regards, on répond à un besoin primordial pour lui qui est de ressentir un sentiment de bien-être, sécurité, chaleur, de mouvement, de vie.

Respect du rythme de chacun

Nous proposons un accueil, où votre enfant va bénéficier des soins, d'activités en fonction de son rythme.

Les moments de repos, de dodo, de repas sont proposés pour être au plus proche des besoins de votre bébé. Il doit pouvoir être entendu, respecté et comblé dans ce qui est important pour lui, à chaque moment de la journée, tant sur le plan des soins à prodiguer, que sur le plan de l'attention relationnelle.

Être au plus proche du rythme de votre enfant, c'est aussi pouvoir accueillir ses émotions au fur et à mesure qu'elles sont ressenties. Les verbaliser, c'est lui permettre de développer petit-à-petit sa propre conscience des émotions qu'il ressent.

L'utilisation de la consigne positive rejoint aussi cette idée d'accompagner l'enfant tout au long de son développement, dans son apprentissage de la communication et de la coopération.

6) Organisation des sections

Chaque section est prise en charge par une équipe « fixe » de puéricultrices : trois dans la section Cocoon, trois pour la section des Chrysalides, quatre pour la section des Papillons, et une puéricultrice volante, qui assure pour toutes les sections, les remplacements, les renforts à l'une ou l'autre équipe quand cela est nécessaire.

Afin de faciliter les passages d'une section à l'autre lorsque votre enfant grandit, une puéricultrice des sections Chrysalides et Papillons va à la rencontre des enfants régulièrement, elle devient ainsi un visage connu, rassurant pour l'évolution des enfants au sein des sections. Cette interconnaissance se met également en place au sein de la section Cocoon puisque deux puéricultrices des deux autres sections participent régulièrement à l'accueil et petit-à-petit développent leurs connaissances des enfants accueillis.

Les puéricultrices dévolues à chaque section ont une connaissance fine et approfondie de votre enfant puisqu'elles passent la majeure partie du temps avec lui. Cependant, chacune d'entre elles est aussi amenée à s'occuper de tous les enfants puisqu'en début et en fin de journée les sections des plus grands sont réunies et que nous prestons chaque jour un horaire différent pour mieux vous rencontrer. Nous tenons à ce que vous puissiez confier, en toute confiance, votre enfant à toutes les puéricultrices de notre crèche.

Nous pensons de plus, que par cette organisation, votre enfant sera habitué à rencontrer plusieurs personnes et à créer une relation de confiance avec chacune d'entre elles. Il développera ainsi avec l'ensemble de l'équipe une relation facilitant les passages d'une section à l'autre.

Espace « Cocoon »

« Ma section est aménagée pour qu'une puéricultrice ait toujours l'œil sur moi mais aussi pour que je puisse jouer en toute sécurité et découvrir ce qui m'entoure. Je suis bien à l'aise dans mes vêtements. Il y a suffisamment de place au sol pour mes ami(e)s et moi. Comme ça, nous pouvons jouer ensemble. La puéricultrice sait que je suis en sécurité et peut dès lors mieux s'occuper de moi et de mes copains... Je peux profiter d'une grande pièce où sont installés plein de tapisoù je suis sûr(e) que personne ne m'obligera à me mettre assis(e), si je n'ai pas encore trouvé le « truc » tout(e) seul(e)... Curiosités en tout genre, explorations motrices, babillages, découvertes des autres et du monde qui nous entoure sont favorisés quelles que soient mes possibilités! Plus tard, j'irai progressivement dans un autre groupe, on m'habitue à mon nouvel environnement et j'irai petit à petit faire connaissance avec mes nouveaux amis... »

Cet espace se veut un lieu d'accueil pour les tout-petits, un lieu où tout est réfléchi pour apporter à votre bébé une prise en charge la plus confortable possible, l'entourer d'un maximum de douceur, lui permettre de vivre ce passage de la maison à la crèche de la manière la plus sereine possible. Cette section accueille d'ailleurs un tout petit nombre d'enfants (5). Lors des premiers jours, des semaines, des mois de votre bébé au sein de notre crèche, il bénéficiera donc d'un encadrement dans un espace dédié au cocooning et au bien-être.

L'espace nécessaire à un tout petit n'est pas le même que celui qui convient à un enfant qui devient capable de se déplacer, de se mettre assis, debout. Par conséquent dans l'aménagement, nous tenons compte du niveau de développement de votre enfant. Une fois un certain nombre de mouvements acquis, il sera proposé qu'il intègre la section « les Chrysalides ».

Section « Chrysalides »

Votre bébé a fait d'énormes progrès dans ses déplacements, babille de plus en plus, affine sa dextérité.

Cette section centrée sur tous ces progrès est aménagée de manière à lui permettre de se mouvoir, de se découvrir, de prendre du plaisir à trouver son équilibre ...

Les jeux sont mis à disposition en fonction des différents développements et centre d'intérêts de l'enfant (mouvement, manipulation, langage, imitation, jeux à mettre dedans, à sérier, à construire,...). L'enfant a l'occasion de manipuler des objets disposés afin de favoriser son activité autonome.

Il joue en toute liberté. Les jeux sont changés, renouvelés durant le temps de midi, et/ou en fonction des envies des enfants. Nous proposons une activité régulièrement (Parcours de psychomotricité, lecture, ...), l'enfant participe s'il le souhaite. La puéricultrice se tient à hauteur des enfants.

Une activité bibliothèque est proposée aux enfants :

La lecture touche plusieurs niveaux importants dans le développement de l'enfant par le biais de la stimulation des sens (la vue, le toucher, et l'ouïe). Nous allons aussi développer leur curiosité, leur imagination et leur créativité. Un box de livres sur différents thèmes est proposé par la bibliothèque de Léglise. Une fois par mois la bibliothécaire vient proposer une animation en section.

Aménagement extérieur :

L'espace extérieur est pensé et réfléchi pour que les enfants puissent s'épanouir par le jeu. L'enfant apprend, s'intéresse, grandit, se construit et s'y amuse. Les jeux sont proposés pour répondre aux besoins des enfants. Ils soutiennent leur curiosité et leur permettent de découvrir le monde qui nous entoure (les bruits, la chaleur du soleil, le vent, la sensation de la pelouse, ...) Ils développent également leur motricité, leur créativité, la sociabilité avec les autres enfants par le jeu, l'exploration de la nature,

Section « Papillons »

« Ça y est, moi je deviens grand. Je suis prêt(e) et j'ai manifesté l'envie de passer dans la section des grands ». C'est à ce moment que l'équipe lui proposera un passage progressif dans cette section. Votre enfant va affirmer sa volonté, son envie de plus en plus de faire tout seul. L'initiation aux règles sociales peut provoquer opposition et agressivité. Les heurts avec les adultes et les autres enfants sont un moyen de découvrir l'existence et les limites de l'autre. Peu à peu, votre enfant apprendra à contrôler l'impulsivité de ses désirs au travers des jeux communs, au travers de jeux symboliques. Pour cela, la pièce de jeux permet l'installation de coins poupées, dînette, garage, bricolage...supports de tous les jeux d'imitation que les enfants peuvent élaborer (préparer le repas, conduire un vélo, déshabiller ou habiller une poupée, jouer aux pompiers, ...) Un coin plus calme est prévu. Votre enfant pourra regarder des livres, écouter des contes, des chansons, se raconter des histoires avec les livres qui sont à sa portée. Ces moments ludiques sont très enrichissants pour son imaginaire.

Durant cette période, le langage de votre enfant va considérablement se développer. Il va acquérir du vocabulaire, mieux construire ses phrases. C'est pourquoi nous trouvons très important de lui parler « vrai » et « juste », et de verbaliser tous les actes de la vie quotidienne. Dans le domaine de la motricité, votre enfant aura besoin de tester ses nombreuses acquisitions : grimper, sauter, courir, pousser, tirer, se cacher...des éléments de psychomotricité sont prévus à cet effet. « Je vais avoir de nouveaux copains et plein de nouvelles choses à vivre. C'est super chouette « à côté », je peux même sortir quand je le souhaite et emmener à l'extérieur les jeux qui me plaisent. Nous avons beaucoup de place dehors. Puis j'aime bien courir et profiter du soleil. Je peux aussi imiter les « adultes », me débrouiller de plus en plus et...partir à la découverte du monde ! »

Plus grand, il portera son intérêt aussi vers des jeux plus sophistiqués. Un coin livres est aménagé. Le coin livre est un petit coin magique où votre enfant et la puéricultrice peuvent se rejoindre dans le monde imaginaire du livre. Pendant ces moments s'établit une complicité intense entre votre enfant et « l'adulte ».

Tout au long de ses activités, votre enfant sera accompagné dans l'acquisition de son autonomie et dans l'apprentissage de sa sociabilité. A certains moments, les enfants seront répartis en plusieurs groupes de manière à ménager des moments plus calmes pour les plus jeunes. Rappelons que ce qui prime, c'est le bien-être des enfants et que le maximum sera fait pour respecter leurs propres rythmes (sommeil, alimentation, ...).

Comme pour la section des chrysalides, une collaboration avec la bibliothèque communale permet d'organiser une visite mensuelle sur un thème défini à l'avance. Les enfants se rendent donc accompagnés par une puéricultrice jusqu'à la bibliothèque, y bénéficient d'un moment récréatif autour de la lecture et poursuivent les jours suivants à profiter d'activités en lien avec le thème choisi.

Des activités plus ponctuelles sont aussi proposées aux enfants de cette section : atelier cuisine (je peux toucher, sentir, faire des transvasements, des mélanges, ...) , visite d'animaux d'une ferme pédagogique (on caresse, on nourrit, on fait comme ...).

L'espace extérieur fait aussi l'objet d'aménagements permettant le jeu, l'exploration, la découverte, de petits apprentissages, le plaisir, ... C'est ainsi qu'ils peuvent retrouver des petits potagers, des toboggans se fondant dans le terrain, un bus qui embarque tous les petits amis, une cuisine, des maisons pour les coccinelles, les hérissons, Chaque semaine, tout le groupe part pour une balade au bois, sortie qui rime avec plaisir, dépense d'énergie, dépassement psychomoteur, ...

Votre enfant va grandir et son départ pour l'école sera envisagé. Ici, également, n'hésitez pas à échanger avec l'équipe sur vos sentiments, vos questionnements, vos doutes ou certitudes. L'idée est que ce passage à l'école se fasse dans les meilleures conditions, et au moment le plus adéquat pour votre enfant.

7) Partageons, communiquons

La priorité est accordée à l'échange verbal mais différents supports écrits sont mis en place comme support de communication entre les différents partenaires. Ces échanges sont indispensables au bien-être de tous et interviennent à tous niveaux :

- ♥ Entre le personnel d'encadrement et les enfants, tout au long de leur présence ;
- ♥ Entre le personnel d'encadrement et les parents, au moment de l'arrivée et au moment du retour;
- ♥ Entre la direction, l'infirmière et les parents ;
- ♥ Au sein de l'équipe, entre tous les membres du personnel ;

Différents supports :

- ♥ Cahier de communication ;
- ♥ Affichage des menus ;
- ♥ Affichage divers (ex. consultation des nourrissons, jour des photos, ...) ;
- ♥ Affichage pour le rappel des fermetures éventuelles déjà communiquées à l'admission et ensuite en cours d'année.

Chaque jour, le parent pourra prendre le temps « d'installer » son enfant avant de le confier à la puéricultrice. Le parent communiquera les informations sur l'état général de l'enfant (santé, humeur, petit-déjeuner, déroulement de la nuit, ...) oralement et/ou sur le cahier de communication. Le parent aura le loisir de téléphoner au personnel encadrant. Le cahier de communication sera tenu à jour. Dans ce dernier, toutes les informations concernant le déroulement de la journée de l'enfant ou autres remarques seront transcrites. Ainsi, les parents auront un retour de ce qui est vécu par leur enfant.



8) La santé

Nous collaborons avec un médecin. Avec notre infirmière, ils sont chargés de veiller au bon développement, au bien-être physique et psychologique de l'enfant. Les consultations se déroulent environ une fois par mois. Quatre sont obligatoires : à l'entrée, aux 9 mois de l'enfant, à ses 18 mois et la sortie du milieu d'accueil.

Elles ont un but de prévention pour l'enfant et la collectivité. Le médecin évalue la santé globale et l'évolution de l'enfant. Il peut cependant demander des analyses en cas de maladie grave ou supposée contagieuse et exiger l'éviction de l'enfant. Les parents se réfèrent alors à leur médecin traitant.

Un dépistage visuel est aussi proposé à 18 mois.

L'entrée de votre enfant sera conditionnée par la remise d'un certificat médical d'entrée lors de l'inscription.

Certaines vaccinations sont obligatoires en crèche, d'autres sont recommandées. Vous aurez la possibilité de les effectuer gratuitement à notre consultation. Dans le cas contraire, nous vous demandons de présenter la carte avec le schéma de vaccination et d'en avertir **impérativement** la puéricultrice et l'infirmière en vue de la bonne tenue des dossiers médicaux et du meilleur suivi médical de votre enfant.

Merci de demander à l'infirmière ONE le transfert du dossier médical de votre enfant dans notre crèche.

Avertissez la puéricultrice de toute modification de l'état de santé de votre enfant (toux, température, rhume, diarrhée, ...). Evitons par exemple le surdosage médicamenteux : si vous avez administré un médicament le matin, informez nous-en afin de que nous tenions compte du délai minimum avant de proposer une nouvelle dose si cela s'avérait nécessaire.

En cas de maladie, vous devez demander un certificat de maladie (des certificats pré imprimés sont à votre disposition à la crèche). Ce certificat doit préciser le diagnostic et le traitement à suivre. Un traitement ne sera donné que sur prescription médicale avec sa posologie et apporté par les parents.

Le personnel prodigue les petites soins courants, pansements, ... toute l'équipe possède par ailleurs son brevet de secourisme, renouvelé chaque année.

Les médecins, kinés, psychomotriciens, ... peuvent effectuer leurs visites et leurs soins à la crèche. Nous nous engageons à vous tenir au courant : informations orales ou via le carnet de communication.

Au point de vue de la sécurité : nous ne permettons pas le port de bijoux à vos enfants (boucles d'oreille, bracelet, chaine de sucette, ...). Nous déclinons toute responsabilité en cas de bris, de pertes ou d'accidents qui pourraient survenir consécutivement au port de bijoux.

Nous attendons aussi que votre enfant ait une hygiène corporelle générale correcte. Nous formulons cette demande par écrit vu la grande difficulté d'en parler lorsque la situation se présente. Merci de votre vigilance et de votre compréhension.

Le carnet ONE avec la carte de vaccination doit **toujours** se trouver dans le sac de votre enfant ainsi que son carnet de liaison.



9. Le « temps du repas »

L'alimentation est plus que la satisfaction d'un besoin physiologique.

Le temps du repas offre un espace de découvertes sensorielles et de psychomotricité fine, mais aussi un moment d'échanges et de socialisation. C'est un moment où le goût et le toucher sont mis en relation.

Le repas, c'est pour grandir mais aussi pour le plaisir.

L'accent sera mis sur l'importance de bonnes habitudes alimentaires, en privilégiant les fruits et les légumes. Les menus seront équilibrés et variés. Une autre règle d'or sera de concourir à l'acquisition des règles d'hygiène élémentaires tout en privilégiant la convivialité. Pour que le repas soit un moment à la fois de relation et de découverte mais aussi de sécurité pour l'enfant, la puéricultrice veillera à :

- ♥ être attentive à chaque enfant en particulier mais aussi au bien-être du groupe ;
- ♥ respecter le rythme de l'enfant ;
- ♥ encourager progressivement l'autonomie de l'enfant.

Le personnel encadrant donne les biberons ou repas aux bébés selon leur rythmes et sur les genoux. L'enfant prend son repas de cette manière tant qu'il n'aura pas acquis par lui-même la position qui lui permettra de s'asseoir seul sur une chaise. Les repas sont élaborés en tenant compte des repères diététiques de l'ONE.

Les menus sont affichés chaque semaine. Lors de l'inscription de l'enfant, le parent tiendra le milieu d'accueil au courant de tout régime ou problème alimentaire de son enfant (allergie, reflux,). Lors de la familiarisation, nous discuterons de son alimentation, de son régime éventuel, de ses plaisirs et déplaisirs.

Il nous paraît important que les changements alimentaires se fassent d'abord avec les parents. N'oubliez pas de nous tenir au courant de toute nouvelle introduction d'aliments.



Les enfants plus grands (en petits groupes) seront invités à participer activement à « leur installation » (lavage des mains, mise de la serviette, ...). Ils seront plus autonomes dans la prise des repas. Un système de self est mis en place. Les plats sont déposés à table, et les enfants sont invités à se servir eux-mêmes en légumes, féculents et protéines. Ils apprennent petit-à-petit à réguler les quantités suivant leur appétit.

Nous connaissons l'importance de l'allaitement maternel, pour cette raison, si vous poursuivez l'allaitement parallèlement à l'entrée en crèche, un coin vous est réservé pour allaiter en toute sérénité.

Par ailleurs, l'accent est mis sur l'hydratation. Tout au long que durera l'accueil et en fonction des besoins et du développement de votre enfant, il lui sera proposé de s'hydrater tout au long de la journée, les contenants varient donc du biberon au verre, en passant par le gobelet, voir la gourde.

10. Le « temps du repos »

Le sommeil est un facteur essentiel d'équilibre.

Une connaissance fine de votre enfant par les puéricultrices, fondée sur leurs observations au quotidien, permettra d'anticiper les pleurs et de repérer les signes de fatigue propres à votre enfant.

Nous avons comme préoccupation d'assurer une mise au lit et un réveil personnalisé :

- ♥ Plusieurs chambres permettent de partager le groupe. Les coins repos sont séparés des coins jeux. Des lits sont adaptés en fonction des âges. Chaque enfant dispose de son propre lit ;
- ♥ Tout petit votre enfant participera à son déshabillage en fonction de ses compétences et de ses intérêts avant les temps de sieste ;
- ♥ Votre enfant est respecté dans son rythme de sommeil ; il est mis au lit dès l'apparition des signes de fatigue, profite de tout le temps de sommeil dont il a besoin, (n'est donc pas réveillé) et sera levé dès son réveil ;
- ♥ Votre enfant (pour les plus petits) aura le loisir de disposer d'un sac de couchage. Cependant, nous vous invitons à prendre celui de la maison pour que votre enfant y reconnaisse ses repères habituels.

- ♥ Votre enfant aura la possibilité d'apporter son « doudou » ou autre objet renforçant son sentiment de sécurité et contribuant à sa facilité d'endormissement. Ce doudou sera à sa disposition tout au long de la journée.



11. Le « temps du change »

Le change est le moment privilégié par excellence. Source de sécurisation et de développement, les soins corporels ont ceci de particulier qu'ils sont indispensables. Ceux-ci concernent les besoins fondamentaux de votre enfant puisqu'ils touchent à son corps. Ce n'est pas seulement une relation à deux, mais également une relation avec le lieu et les personnes présentes (voir et être vu d'une façon différente qu'à d'autres moments).

Pour toutes ces raisons, la puéricultrice veille à prendre votre enfant avec douceur et à cette douceur, allie le souci constant de faire appel à la participation de votre enfant quel que soit son âge. La puéricultrice parle à l'enfant, lui explique toujours ses actions. Elle s'assure que votre enfant se montre à l'aise, détendu et dans une situation confortable. Elle commente aussi ses réactions et, plus grand, le suit dans ses intérêts.

Dès qu'il en manifeste l'envie, on proposera à votre enfant d'utiliser les pots ou wc. Tout doucement, votre enfant prend l'habitude de ce lieu socialement déterminé. Nous l'accompagnons dans le cheminement de cette acquisition. Il est indispensable que l'enfant soit prêt et nous **respectons ses rythmes**. Pour devenir propre, votre enfant doit développer une certaine conscience de lui et être capable d'affirmer sa volonté. Il faudra aussi qu'il ait acquis la maturité physiologique afin de contrôler ses sphincters.

De plus, votre enfant doit montrer un intérêt pour ce qui se passe à l'intérieur de lui. Cette découverte d'un contrôle sur son corps se passe dans le **respect**. Cette étape va lui donner confiance en lui.

12. Divers

A. Réunions d'équipe et réunions de sections :

Il est important d'assurer une cohésion des pratiques mises en œuvre auprès des enfants. Pour cela, la circulation d'informations et la réflexion commune de l'équipe sont deux éléments essentiels. La direction et l'infirmière animent donc régulièrement des réunions d'équipe et de section.

Le travail en équipe nécessite respect, confiance et soutien de part et d'autre. Notre crèche assure la formation de son personnel : secourisme, techniques d'animation, éveil musical, ...

B. Réunions de parents :

Une réunion de parents annuelle permet d'échanger des idées et de découvrir les réalisations de vos enfants. Elle nous permettra également, dans la mesure du possible, d'adapter notre projet d'accueil selon les attentes de chacun.

Une boîte aux lettres est disponible à l'entrée du bureau de la direction pour toute remarque, suggestion, communication...

C. Accueil de stagiaires :

Durant le séjour de votre enfant, nous accueillerons peut-être un ou des stagiaires. L'enrichissement de notre pratique, par le biais de regards nouveaux, et la formation de futurs collègues sont extrêmement importants. Leurs venues et départs seront toujours préparés auprès des enfants et affichés au panneau de vie de la crèche. Nous veillerons à ce que ceux-ci respectent les attendus du projet d'accueil et leur travail sera toujours supervisé par l'équipe.

* * *

Dans le cadre d'une démarche « qualité », ce projet pédagogique évolue, s'adapte, se concrétise sur le terrain par le travail d'appropriation de l'équipe, mais également au travers de la collaboration avec les familles.

Bienvenue à la Crèche Cœurs d'Enfants !

Merci de l'avoir lu.