Correctif 3e

Les mesures de longueurs et de capacités

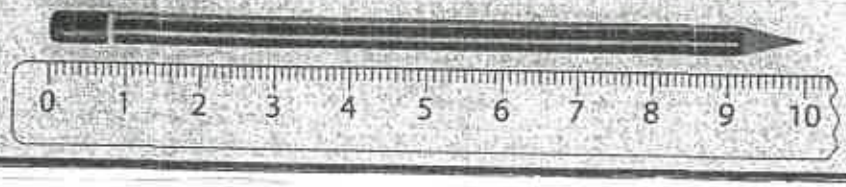
Je me souviens...

L'unité principale des mesures de longueur est le mètre.
Il existe des mesures plus petites : le décimètre et le centimètre.

1 mètre = 10 décimètres = 100 centimètres
1 m = 10 dm = 100 cm
1 dm = 10 cm

Je me souviens...

1 dm = 10 cm



Je me souviens...

L'unité de capacité principale est le litre (ℓ).
Il existe des mesures plus petites : le décilitre (dℓ) et le centilitre (cℓ).

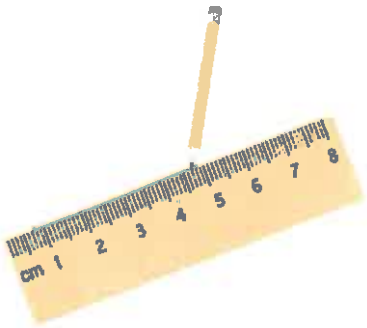
1 litre = 10 décilitres = 100 centilitres
1 ℓ = 10 dℓ = 100 cℓ
1 dℓ = 10 cℓ

Je me souviens...

Pour écrire des mesures dans l'abaque,
- je repère l'unité de mesure utilisée,
- je repère le chiffre des unités,
- je place ce chiffre dans la colonne de l'unité de mesure correspondante,
- je place correctement les autres chiffres.

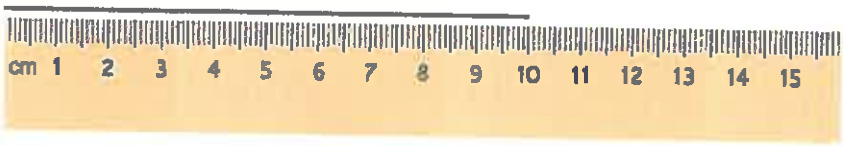
12 dm
chiffre des unités — unité de mesure

m	dm	cm	mm
1	2		



Quelle est la longueur de chaque segment ? Observe les règles représentées puis donne ta réponse en cm.

a) .....10..... cm



b) .....6..... cm

c) .....5..... cm

d) .....7..... cm

e) .....12..... cm

f) .....1..... cm

Quelle est la longueur de chaque segment ? Donne ta réponse en cm et en mm.

a) 5 cm 5 mm

b) 2 cm 8 mm

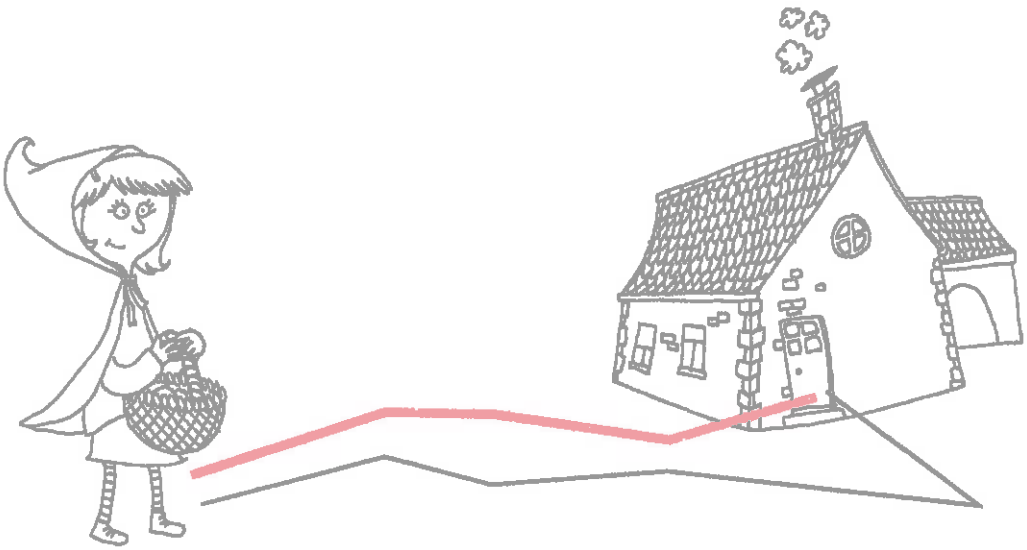
c) 7 cm 1 mm

d) 3 cm 8 mm

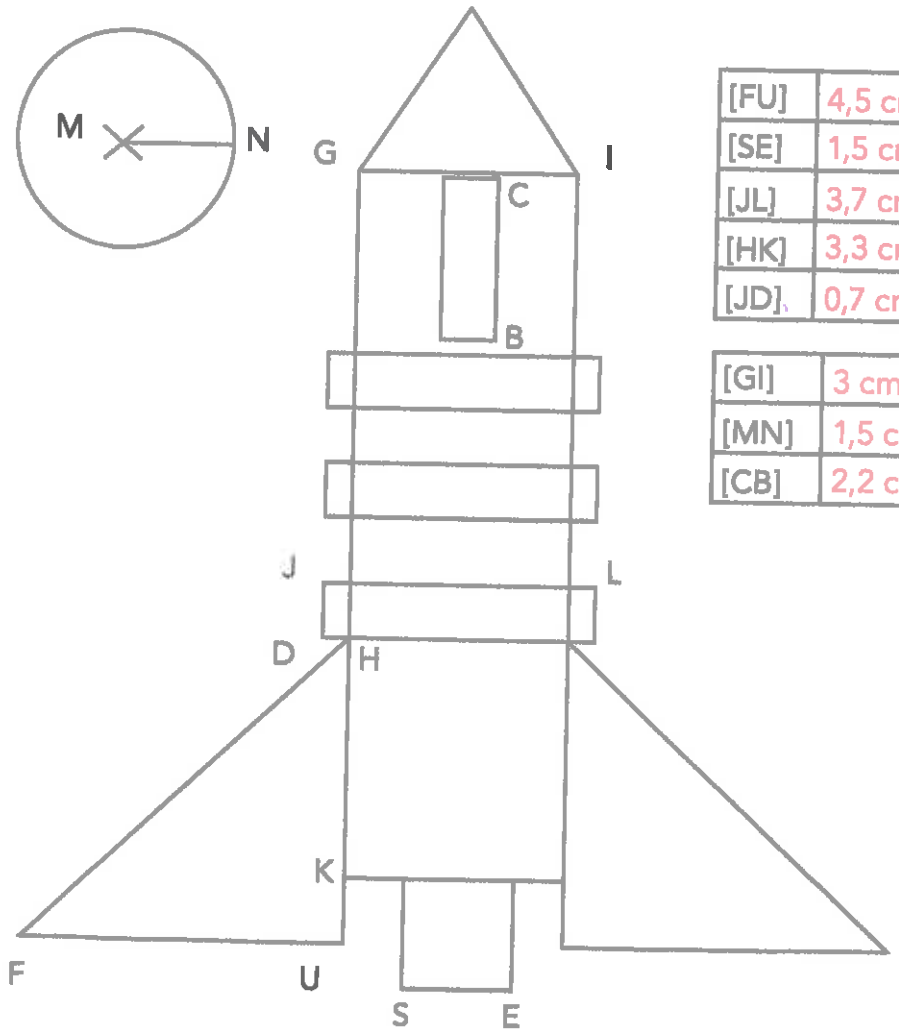
e) 8 cm 8 mm

f) 7 cm 8 mm

Quel est le chemin le plus court pour que le Petit Chaperon rouge arrive chez sa grand-mère ? Repasse en rouge sur le plus court.



Mesure les segments suivants avec précision.



[FU]	4,5 cm
[SE]	1,5 cm
[JL]	3,7 cm
[HK]	3,3 cm
[JD]	0,7 cm

[GI]	3 cm
[MN]	1,5 cm
[CB]	2,2 cm

Place les grandeurs dans l'abaque suivant.

Données	km	hm	dam	m	dm	cm	mm
6 mm							6
7 hm		7					
96 m			9	6			
45 cm					4	5	
124 dam	1	2	4				
35 dm				3	5		
66 m			6	6			
7 mm							7
18 cm					1	8	
47 dam		4	7				

Trace les segments demandés avec le plus de précision possible.

➜ 3 cm et 4 mm

➜ 5 cm et 6 mm

➜ 9 cm et 2 mm

➜ 10 cm et 7 mm

➜ 4 cm et 2 mm

Indique les grandeurs que tu peux lire dans l'abaque des capacités :

	1000 l	hl	dal	l	dl	cl	ml
125 l		1	2	5			
38 cl					3	8	
400 dal	4	0	0				
250 l		2	5	0			
1000 ml				1	0	0	0
500 ml					5	0	0
850 dl			8	5	0		
15 dal		1	5				
400 cl				4	0	0	

Indique dans l'abaque les valeurs données :

	1000 l	hl	dal	l	dl	cl	ml
540 dl			5	4	0		
20 ml						2	0
820 dal	8	2	0				
12 hl	1	2					
5000 l	5	0	0	0			
620 dl			6	2	0		
14 dal		1	4				
320 cl				3	2	0	
50 l			5	0			

Place les longueurs suivantes dans l'abaque.

Longueurs	hm	dam	m	dm	cm
4 hm	4				
165 cm			1	6	5
8 dam		8			
76 m		7	6		
32 dm			3	2	
9 m			9		
24 dam	2	4			
45 dam	4	5			
62 cm				6	2
421 cm			4	2	1
1 dm				1	

Décompose les longueurs suivantes comme dans l'exemple. Tu peux utiliser ton abaque si tu en as besoin.

Exemple : 456 m = 4 hm + 5 dam + 6 m

326 dm = 3 dam + 2 m + 6 dm

12 dam = 1 hm + 2 dam

356 cm = 3 m + 5 dm + 6 cm

589 m = 5 hm + 8 dam + 9 m

46 m = 4 dam + 6 m

125 dm = 1 dam + 2 m + 5 dm

32 dam = 3 hm + 2 dam

65 cm = 6 dm + 5 cm

126 dm = 1 m 2 dm 6 cm

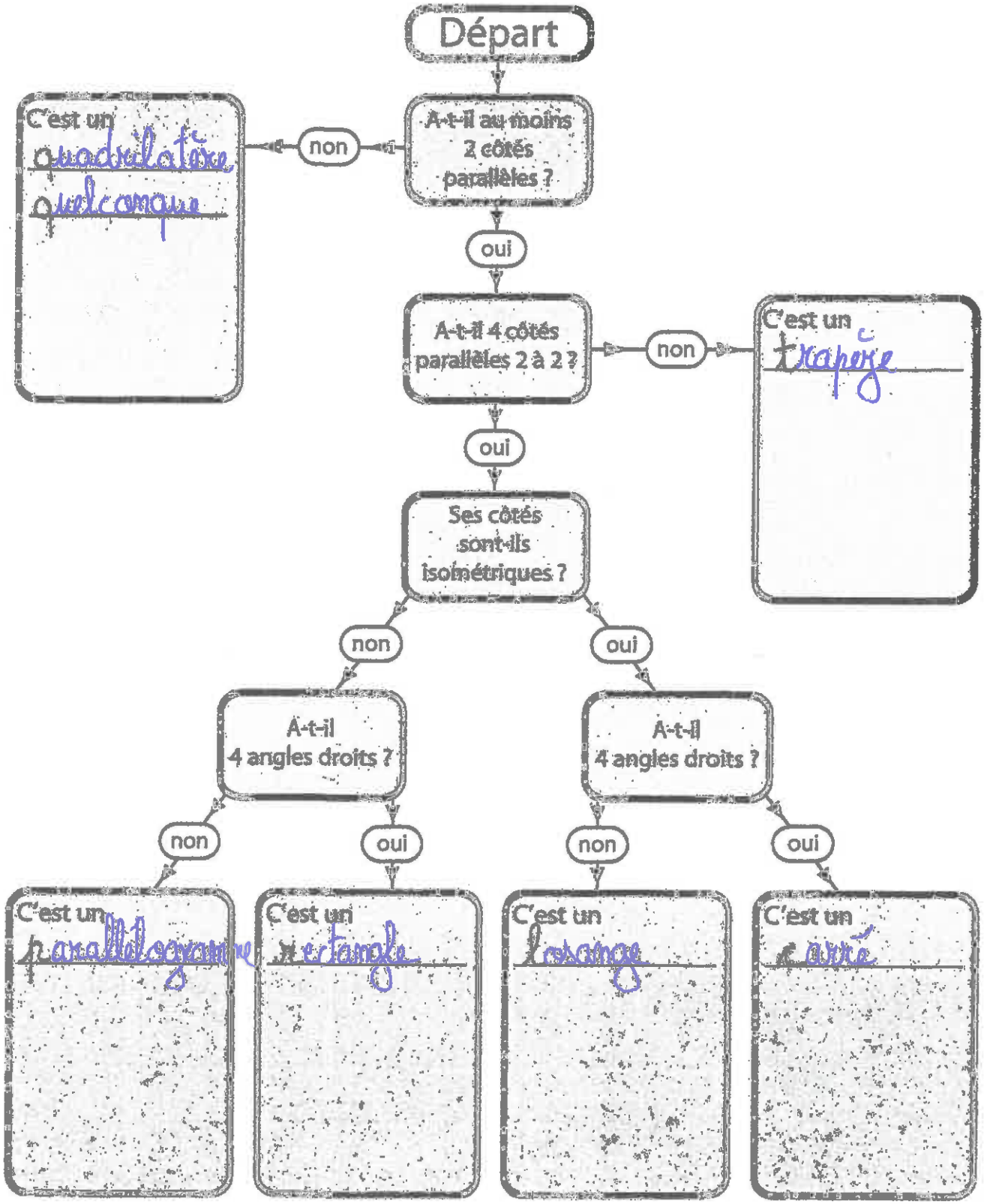
45 dam = 4 hm + 5 dam

Les quadrilatères

Je me souviens

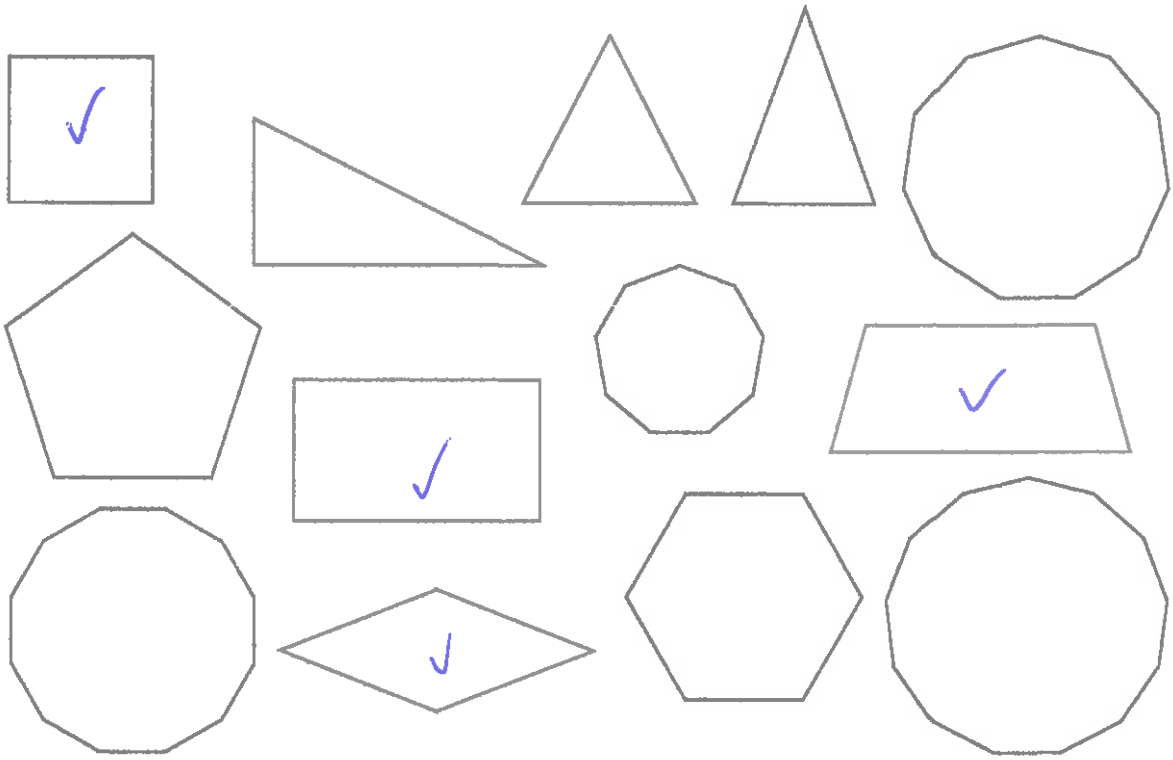
En utilisant la machine, complète chaque case avec un des mots :

carré, rectangle, trapèze, quadrilatère quelconque, losange, parallélogramme

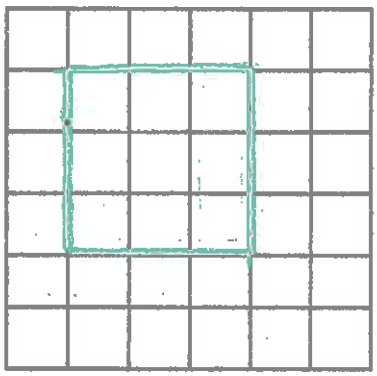


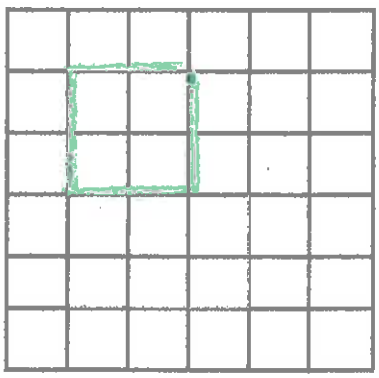
Je m'exerce

Colorie les quadrilatères en vert parmi les polygones suivants.



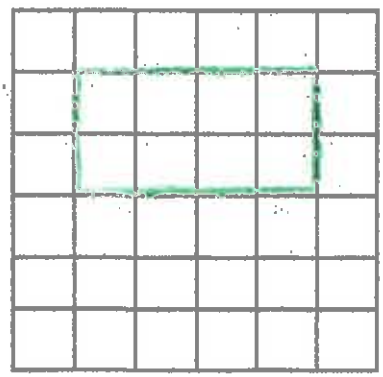
Sur les quadrillages suivants, réalise un carré.

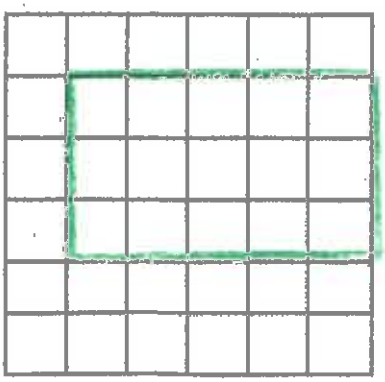




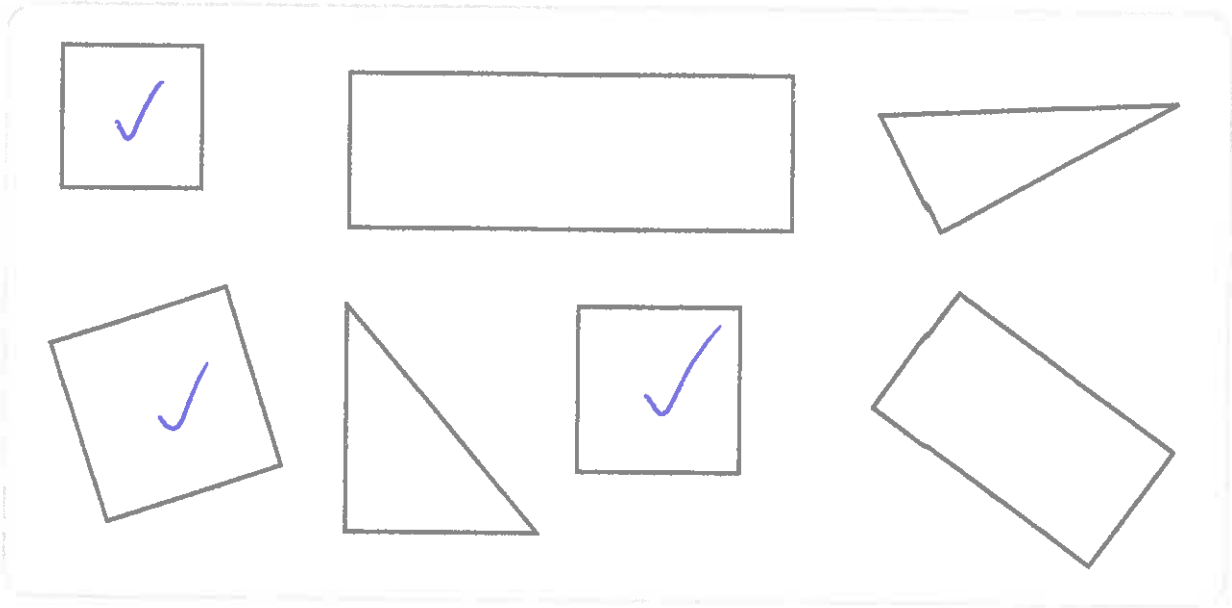
plusieurs réponses possibles

Sur les quadrillages suivants, réalise un rectangle.

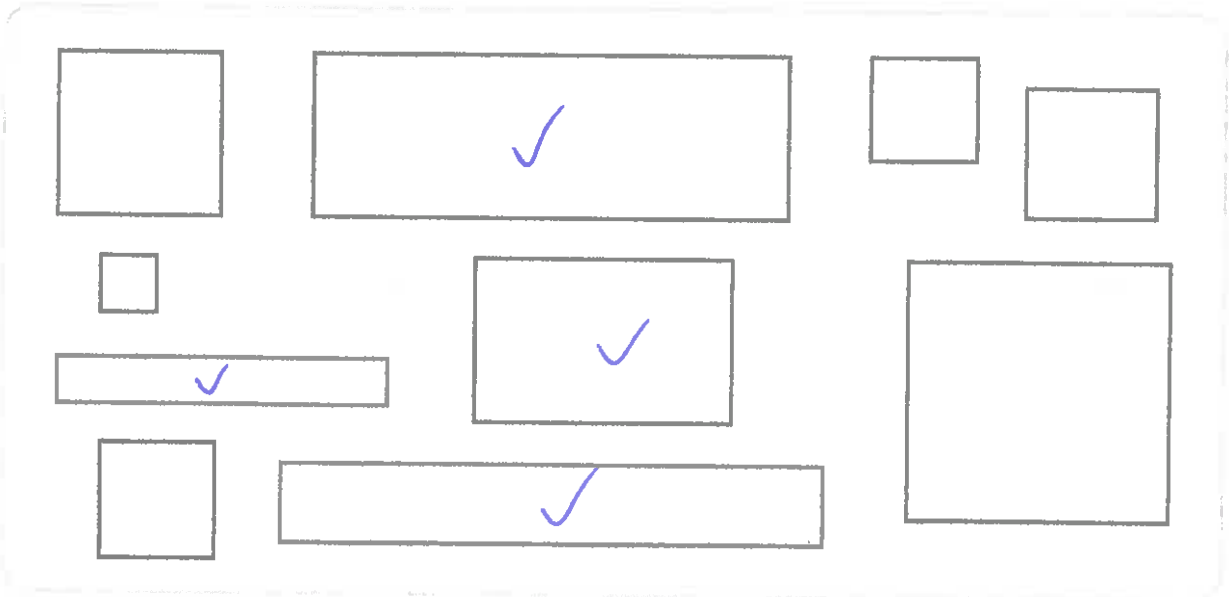




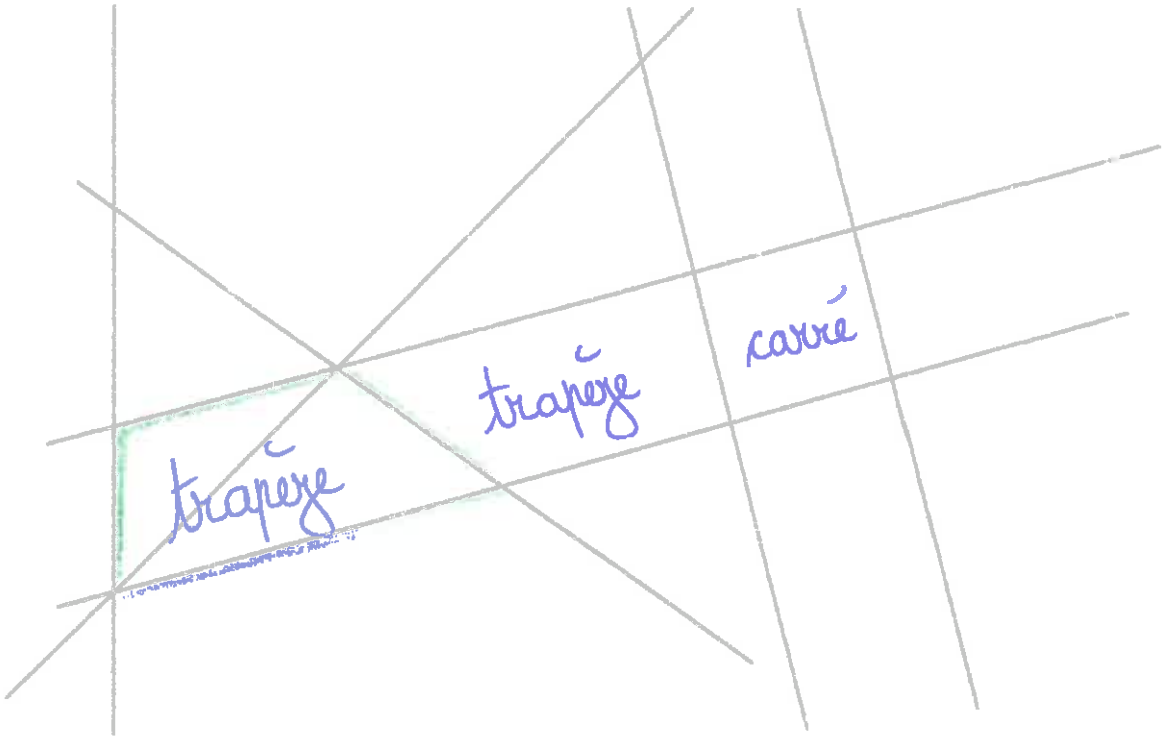
Colorie les carrés en vert parmi les polygones suivants.



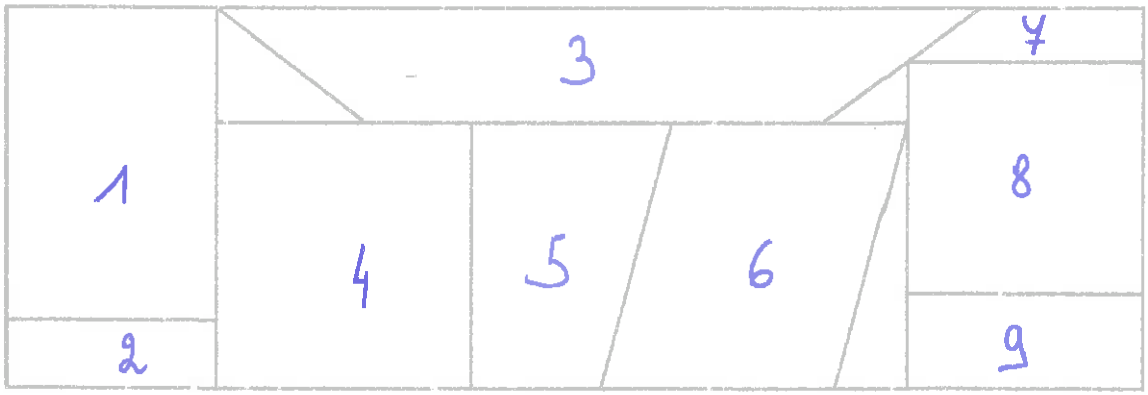
Colorie les rectangles en bleu parmi les polygones suivants.



Colorie les différents quadrilatères que tu trouves sur ce dessin.
Peux-tu donner un nom à ces quadrilatères ?

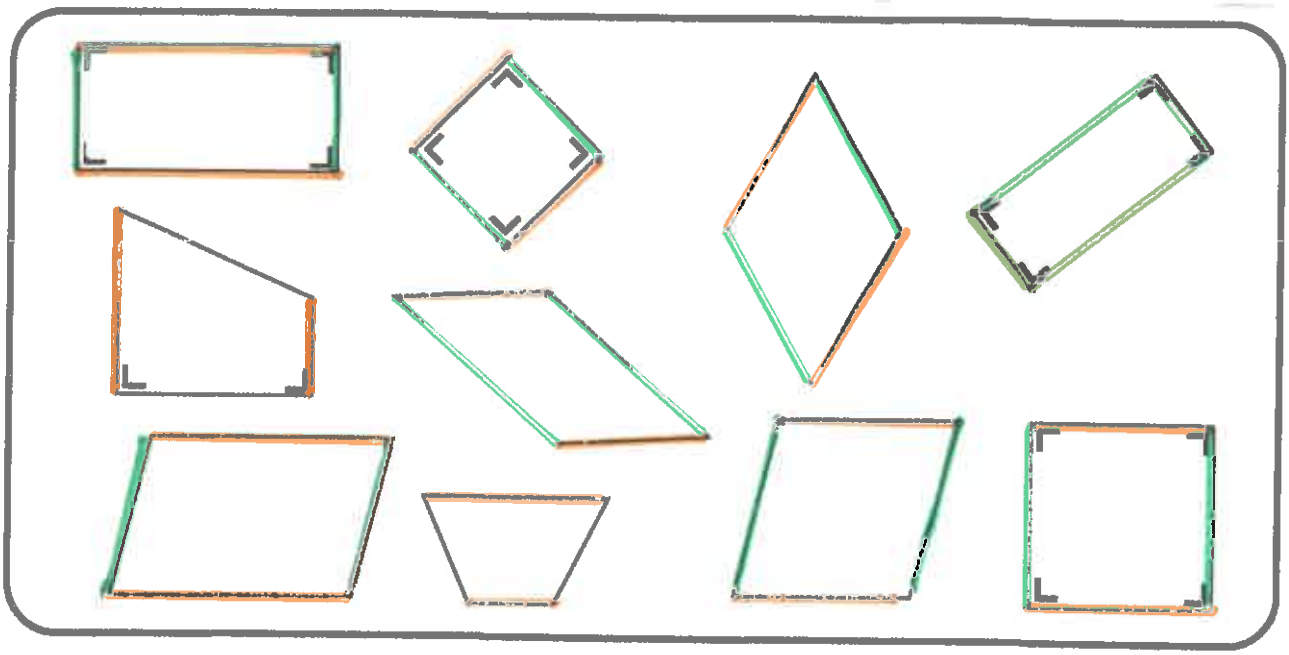


Indique des numéros dans les quadrilatères ci-dessous. Replace ensuite les numéros dans le tableau.



Carré(s)	Rectangle(s)	Parallèlogramme(s)	Trapèze(s)
4, 8	1, 2, 9	6	3, 5, 7

Repasse de la même couleur les côtés parallèles. Utilise deux couleurs différentes. Colorie les angles droits ( ).



Ecris le nom de ces quadrilatères à l'intérieur de la figure.

Vrai ou faux ?

- Le parallélogramme est une surface. V
- Le rectangle est un non-polygone. F
- Le carré a toujours ses côtés isométriques. V
- Le losange a 2 fois 2 côtés parallèles. V
- Le trapèze a toujours un angle droit. F
- Le parallélogramme a toujours 4 angles droits. F
- Le rectangle a parfois trois côtés. F
- Le carré n'a jamais 2 fois 2 côtés parallèles. F
- Le losange a 4 côtés isométriques. V
- Le trapèze a 2 côtés parallèles. V
- Le parallélogramme a 2 fois 2 côtés parallèles. V
- Le rectangle a 4 angles droits. V
- Le carré a 4 angles droits. V
- Le losange est un quadrilatère. V
- Le trapèze a toujours 2 côtés isométriques. F

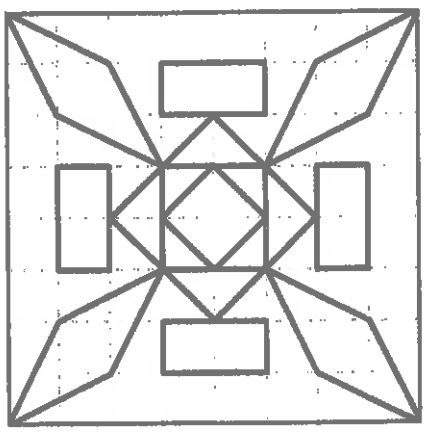
Plusieurs solutions possibles

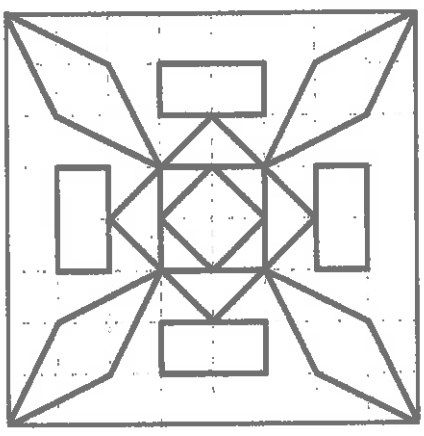
Trace à main levée :

un quadrilatère quelconque	un carré	un rectangle

un trapèze	un parallélogramme	un losange

Reproduis ce dessin à main levée.





Exercices récapitulatifs jusque 1000

L'abaque des nombres.
Place les nombres dans l'abaque. Décompose-les ensuite.

	C	D	U	
78		7	7	7D (70) + 8U (8)
302	3	0	2	= 3C (300) + 0 (0D) + 2U (2)
58		5	8	= 5D (50) + 8U (8)
9			9	= 9U (9)
170	1	7	0	= 1C (100) + 7D (70) + 0U (0)
432	4	3	2	= 4C (400) + 3D (30) + 2U (2)

Recompose les nombres. Tu peux t'aider d'un abaque.

1C + 8D + 9U = 189
4C + 9D + 5U = 495
3D + 5U + 7C = 735
5U + 8C + 4D = 845
8C + 5U = 805

3C + 4D + 1U = 341
8C + 3D + 4U = 834
7C + 3U = 703
8D + 9U = 89
4C + 9D = 490

Classe les nombres dans l'ordre croissant.

14 – 41 – 10 – 40 – 1 – 4 – 18 – 11

1 < 4 < 10 < 11 < 14 < 18 < 40 < 41

801 – 581 – 805 – 501 – 851 – 508 – 580

501 < 508 < 580 < 581 < 801 < 805 < 851

Comptage.

par 100 de 1 000 à 0

0 100 200 300 400 500 600 700 800 900 1000

par 20 de 640 à 460

640 620 600 580 560 540 520 500 480 460

par 50 de 300 à 800

300 350 400 450 500 550 600 650 700 750 800

Additionne.

476 + 70 = 546	537 + 80 = 617	40 + 687 = 727	728 + 90 = 818
476 + 75 = 551	537 + 89 = 626	49 + 687 = 736	728 + 94 = 822
868 + 80 = 948	658 + 90 = 748	60 + 795 = 855	50 + 496 = 546
868 + 83 = 951	658 + 96 = 754	68 + 795 = 863	57 + 496 = 553

Résous.

78 + 50 = 128	72 + 53 = 125	76 + 54 = 130	75 + 57 = 132
178 + 50 = 228	272 + 53 = 325	676 + 54 = 730	375 + 57 = 432
478 + 50 = 528	572 + 53 = 625	876 + 54 = 930	775 + 57 = 832

Complète.

483 + 80 = 563	645 + 70 = 715	465 + 80 = 545	626 + 90 = 716
483 + 83 = 566	645 + 72 = 717	465 + 81 = 546	626 + 93 = 719
483 + 87 = 570	645 + 75 = 720	465 + 85 = 550	626 + 94 = 720
483 + 88 = 571	645 + 77 = 722	465 + 88 = 553	626 + 99 = 725

Résous.

429 + 83 = 515	189 + 98 = 287	539 + 92 = 631	98 + 757 = 855
567 + 87 = 654	87 + 599 = 686	454 + 57 = 511	648 + 85 = 733
638 + 83 = 721	237 + 94 = 331	69 + 694 = 763	779 + 43 = 822

CDU - D, CDU - DU

Cherche la différence.

130 - 50 = 80	240 - 60 = 180	350 - 90 = 260
132 - 50 = 82	244 - 60 = 184	355 - 90 = 265
132 - 52 = 80	244 - 64 = 180	355 - 95 = 260
132 - 57 = 75	244 - 68 = 176	355 - 96 = 259

Soustrais.

615 - 60 = 555	514 - 50 = 464	924 - 60 = 864	131 - 70 = 61
615 - 69 = 546	514 - 56 = 458	924 - 68 = 856	131 - 78 = 53
732 - 80 = 652	734 - 40 = 694	725 - 50 = 675	908 - 80 = 828
732 - 88 = 644	734 - 46 = 688	725 - 58 = 667	908 - 89 = 819

Résous.

941 - 72 = 869	623 - 76 = 547	643 - 65 = 578	734 - 88 = 646
724 - 87 = 637	752 - 94 = 658	925 - 78 = 847	912 - 65 = 847
535 - 98 = 437	544 - 86 = 458	714 - 95 = 619	247 - 59 = 188

Additions ou soustractions ?

Réfléchis bien.

* Le mercredi, 423 passagers prennent la ligne de bus 15.
Le jeudi, il y a 87 passagers de moins.
Combien de passagers prennent la ligne 15 le jeudi ?

Mon calcul : 423 - 87

Ma réponse : 336 passagers prennent la ligne 15 le jeudi.

* Le vendredi, 289 personnes viennent nager.
Le samedi, on compte 64 personnes de plus.
Combien de personnes viennent nager le samedi ?

Mon calcul : 289 + 64

Ma réponse : 353 personnes viennent nager.

Additions et soustractions jusqu'à 1000

Réalise les exercices ci-dessous. Décompose seulement si c'est nécessaire. Tu peux également utiliser une feuille de brouillon.

215 + 523 = 738

523 + 236 = 759

256 + 147 = 403

852 + 106 = 958

852 - 369 = 483

752 - 631 = 121

479 - 231 = 248

458 - 259 = 199

547 + 269 = 816

256 + 743 = 999

897 + 369 = 1266

1489 + 1251 = 2740

785 - 256 = 529

541 - 421 = 120

856 - 237 = 619

528 - 256 = 272

456 + 236 = 692

62 + 158 = 220

102 + 749 = 851

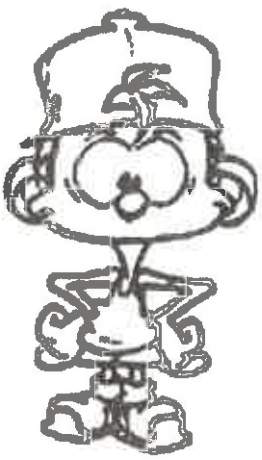
460 + 585 = 1045

709 - 249 = 460

478 - 108 = 370

536 - 234 = 302

869 - 453 = 416



Occupe-toi en silence lorsque tu as terminé !

Exercices de révision

A. Les additions

1. Résous les additions.

320 + 36 = 356
90 + 204 = 294
840 + 57 = 897
88 + 110 = 198

550 + 410 = 960
16 + 57 = 73
99 + 99 = 198
235 + 426 = 661

378 + 109 = 487
424 + 376 = 800
434 + 288 = 722
521 + 479 = 1000

297 + 508 = 805
646 + 259 = 905
302 + 688 = 990

2. Complète.

+	376	200	50	9	79	220
500	876	700	550	509	579	720
720		920	770	729	799	940
107	483	307	157	116	186	327
804			854	813	883	
300	676	500	350	309	379	520

3. Lis et résous.

Papa achète un cadeau de 113 euros pour l'anniversaire de Bryan. Jim donne un cadeau à 75 euros. Combien d'euros cela fait-il ensemble ?

Mon calcul : 113 + 75

Ma réponse : Bryan a 188 euros

B. Les soustractions

1. Résous les soustractions.

990 – 50 = 940
780 – 29 = 751
340 – 33 = 307
690 – 55 = 635

590 – 470 = 120
507 – 300 = 207
809 – 9 = 800
81 – 50 = 31

803 – 90 = 713
800 – 78 = 722
834 – 60 = 774
925 – 60 = 865

747 – 287 = 460
562 – 485 = 77
806 – 378 = 428

2. Complète.

–	347	239	128	236	227
886	539	647	758	650	659
475	128	236	347	239	248
954	607	715	826	718	727
663	316	424	535	427	436
792	445	553	664	556	565

3. **Lis et résous.**

* Alice et Anna ont ensemble 264 billes. Elles donnent 42 billes à Jean. Combien de billes leur reste-t-il ?

Mon calcul : 264 - 42

Ma réponse : Il leur reste 222 billes.

* Olivier a pris 209 photos au cours de son voyage. Sept photos sont ratées. Combien de photos sont réussies ?

Mon calcul : 209 - 7

Ma réponse : 202 photos sont réussies.

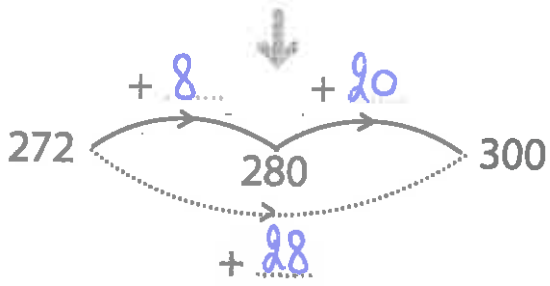
C. Additions et soustractions

1. **Trace une croix devant la bonne réponse.**

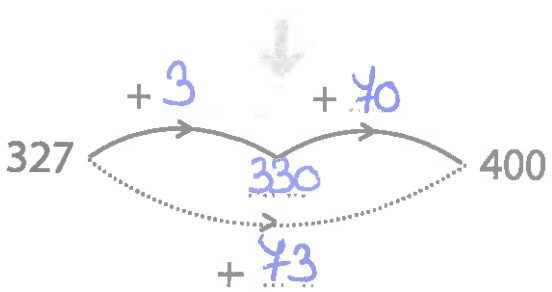
234 + 567 =	793	275 - 117 =	392
	791		✗ 158
	✗ 801		152

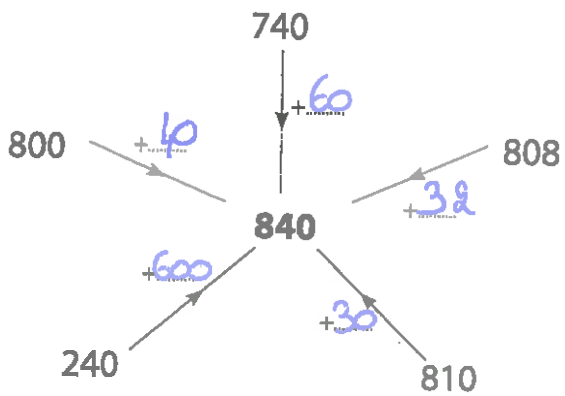
2. **Complète.**

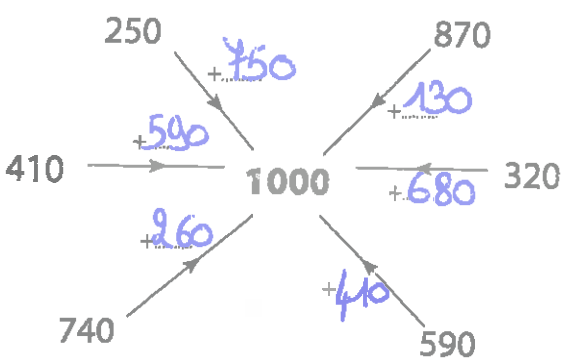
272 + 28 = 300



327 + 73 = 400







Connaître les tables par 2, 4 et 8

1 Résous.

3 x 2 = 6	8 x 2 = 16	8 x 4 = 32	7 x 2 = 14	2 x 4 = 8 = 1 x 8
6 x 2 = 12	4 x 4 = 16	5 x 2 = 10	4 x 8 = 32	3 x 8 = 24 = 6 x 4
7 x 8 = 56	2 x 8 = 16	8 x 8 = 64	4 x 2 = 8	10 x 2 = 20 = 5 x 4
9 x 8 = 72	2 x 2 = 4	2 x 4 = 8	5 x 4 = 20	6 x 2 = 12 = 3 x 4
3 x 4 = 12	1 x 4 = 4	9 x 2 = 18	5 x 8 = 40	4 x 4 = 16 = 2 x 8
6 x 8 = 48	10 x 2 = 20	10 x 4 = 40	0 x 8 = 0	6 x 4 = 24 = 3 x 8
6 x 4 = 24	3 x 8 = 24	1 x 8 = 8	10 x 8 = 80	5 x 8 = 40 = 10 x 4
0 x 2 = 0	7 x 4 = 28	9 x 4 = 36	1 x 2 = 2	0 x 4 = 0 = 0 x 8

2 Indique le calcul inverse et la réponse.

8 x 3 = 3 x 8 = 24

2 x 9 = 9 x 2 = 18

4 x 6 = 6 x 4 = 24

4 x 2 = 2 x 4 = 8

4 x 7 = 7 x 4 = 28

3 Complète : 40 : 2 = 20 ou la moitié de 40 est 20.

14 : 2 = 7	12 : 2 = 6	La moitié de 20 est 10	La moitié de 16 est 8
6 : 2 = 3	18 : 2 = 9	La moitié de 10 est 5	La moitié de 8 est 4

4 Résous.

36 : 4 = 9	16 : 4 = 4	32 : 8 = 4
24 : 4 = 6	28 : 4 = 7	72 : 8 = 9
20 : 4 = 5	12 : 4 = 3	48 : 8 = 6

5 Résous.

64 : 8 = 8	16 : 8 = 2
24 : 8 = 4	56 : 8 = 7
8 : 8 = 1	40 : 8 = 5

6 Résous.

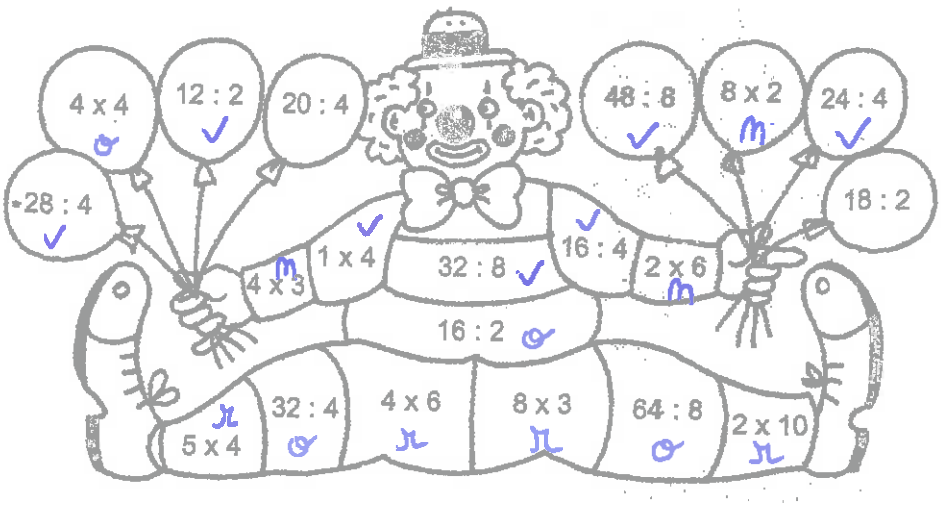
16 : 4 = 4	8 : 4 = 2	80 : 8 = 10	32 : 4 = 8	40 : 4 = 10
48 : 8 = 6	28 : 4 = 7	16 : 2 = 8	48 : 8 = 6	32 : 8 = 4
4 : 2 = 2	16 : 8 = 2	2 : 2 = 1	4 : 4 = 1	24 : 4 = 6

7 Colorie les calculs dont le résultat est 4.

8 : 2	4 : 4	14 – 5	10 – 4
16 : 4	12 : 4	12 – 8	15 – 9
2 x 2	4 x 1	17 – 13	13 – 9
8 : 4	12 : 2	9 – 5	11 – 8

1 Colorie avec le code.

Code:
rouge: 20 et 24
orange: 8
noir: 12 et 16
vert: 4 et 6



2 Résous : U x D

4 x 20 = 80	2 x 50 = 100	2 x 40 = 80	4 x 10 = 40	8 x 10 = 80
2 x 10 = 20	2 x 30 = 60	2 x 20 = 40	1 x 10 = 10	5 x 10 = 50

3 Peux-tu aussi le faire ?

2 x 12 = (2 x 10) + (2 x 2) = 24
20 + 4

2 x 46 = (2 x 40) + (2 x 6) = 92
80 + 12

8 x 12 = (8 x 10) + (8 x 2) = 96
80 + 16

4 x 17 = (4 x 10) + (4 x 7) = 68
40 + 28

4 x 21 = (4 x 20) + (4 x 1) = 84
80 + 4

2 x 29 = (2 x 20) + (2 x 9) = 58
40 + 18

4 x 24 = (4 x 20) + (4 x 4) = 96
80 + 16

4 x 19 = (4 x 10) + (4 x 9) = 76
40 + 36

4 Colorie les résultats des tables données.

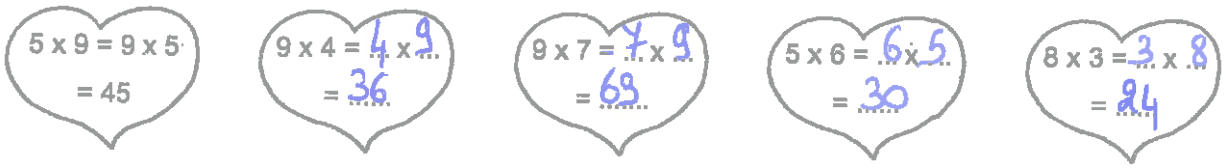
table de 2	4	9	6	8	11	13	10	18	17	20
table de 4	22	36	28	21	16	40	19	12	24	37
table de 8	40	42	56	58	72	74	24	44	48	46

Connaître les tables de 3, 6 et 9

1 Résous.

3 x 3 = 9	10 x 6 = 60	8 x 6 = 48	7 x 3 = 21	8 x 3 = 24 = 4 x 6
6 x 3 = 18	4 x 6 = 24	5 x 3 = 15	4 x 9 = 36	9 x 1 = 9 = 3 x 3
7 x 9 = 63	2 x 9 = 18	6 x 6 = 36	4 x 3 = 12	10 x 3 = 30 = 5 x 6
9 x 9 = 81	2 x 3 = 6	2 x 6 = 12	5 x 6 = 30	4 x 3 = 12 = 2 x 6
3 x 6 = 18	8 x 9 = 72	9 x 3 = 27	5 x 9 = 45	4 x 9 = 36 = 6 x 6
6 x 9 = 54	10 x 3 = 30	8 x 3 = 24	10 x 9 = 90	3 x 6 = 18 = 2 x 9
0 x 3 = 0	3 x 9 = 27	1 x 6 = 6	0 x 9 = 0	9 x 3 = 27 = 3 x 9
1 x 9 = 9	7 x 6 = 42	9 x 6 = 54	1 x 3 = 3	2 x 3 = 6 = 1 x 6

2 Trouve le calcul inverse et la réponse.



3 Résous.

21 : 3 = 7	27 : 3 = 9	9 : 3 = 3	24 : 3 = 8	18 : 3 = 6

4 Résous.

36 : 6 = 6	12 : 6 = 2
24 : 6 = 4	42 : 6 = 7

5 Résous.

36 : 9 = 4	72 : 9 = 8
81 : 9 = 9	45 : 9 = 5

6 Résous.

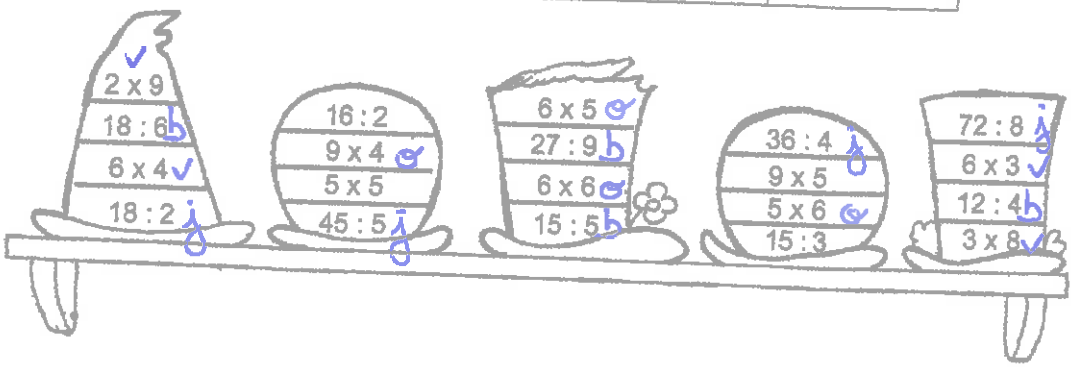
30 : 6 = 5	48 : 6 = 8	27 : 9 = 3	0 : 6 = 0
54 : 9 = 6	60 : 6 = 10	15 : 3 = 5	9 : 9 = 1
3 : 3 = 1	63 : 9 = 7	54 : 6 = 9	18 : 6 = 3
18 : 9 = 2	30 : 3 = 10	90 : 9 = 10	36 : 6 = 6

7 Colorie les calculs dont le résultat est 6.

2 x 3	54 : 9	18 : 3	24 : 4
6 x 1	35 : 5	45 : 9	30 : 5
3 x 2	60 : 10	12 : 2	42 : 7
6 x 0	28 : 4	16 : 4	60 : 10
15 – 9	17 – 9	14 – 7	48 : 8
12 – 6	14 – 8	13 – 7	36 : 6

8 Colorie suivant les codes.

Code	orange : 30 et 36	jaune : 9	vert : 18 et 24	bleu : 3	blanc : reste



9 Résous.

3 x 20 = 60
6 x 10 = 90

2 x 30 = 60
3 x 30 = 90

6 x 10 = 60
3 x 10 = 30

10 Calcule en décomposant.

6 x 13 = (6 x 10) + (6 x 3) = 78
60 + 18

6 x 15 = (6 x 10) + (6 x 5) = 90
60 + 30

6 x 12 = (6 x 10) + (6 x 2) = 72
60 + 12

6 x 16 = (6 x 10) + (6 x 6) = 96
60 + 36

3 x 23 = (3 x 20) + (3 x 3) = 69
60 9

6 x 14 = (6 x 10) + (6 x 4) = 84
60 24

3 x 25 = (3 x 20) + (3 x 5) = 75
60 15

3 x 17 = (3 x 10) + (3 x 7) = 51
30 21

11 Colorie les résultats des tables données.

table de 3	3	7	12	16	15	26	27	23	24	19
table de 6	53	54	49	48	14	24	28	30	17	12
table de 9	9	54	72	44	21	56	42	45	36	63

Les homophones

a - à

1. À l'aide des indications données entre parenthèses, barre le mot qui ne convient pas.

- Le maître nageur parle ~~à~~ / à (~~avait~~) Mélanie. Elle a / ~~à~~ (avait) peur de l'eau.
- Les bonnets sont obligatoires ~~à~~ / à (~~avait~~) la piscine.
- C'est ~~à~~ / à (~~avait~~) chaque fois la même chose, il a / ~~à~~ (avait) froid, mais il ne veut pas sortir de l'eau !
- Chloé a / ~~à~~ (avait) un maillot ~~à~~ / à (~~avait~~) pois totalement ridicule.

2. Complète par a **ou** à. **Justifie ton choix en écrivant** avait **ou** ~~avait~~ **entre parenthèses.**

La France **a** (**avait**) remporté beaucoup de médailles **à** (~~**avait**~~) Budapest. La natation française **a** (**avait**) encore des chances de médailles.

Le vainqueur **a** (**avait**) levé les bras **à** (~~**avait**~~) l'arrivée. Avec **à** (~~**avait**~~) peine deux centièmes d'avance, il **a** (**avait**) gagné de justesse.

3. Complète par a **ou** à.

La piscine **a** ouvert ses portes **à** onze heures. Félix **a** pris un ticket **à** l'entrée. Il **a** ensuite enfilé son maillot de bain et **a** pris sa douche. Il **a** marché très vite. À la piscine, on n'**a** pas le droit de courir ni de sauter dans le bassin. Pendant encore quelques instants, Félix **a** eu la piscine pour lui tout seul !

Écris sans fautes

Complète par a **ou** à.

Lors de la dernière journée des championnats d'Europe, la championne olympique ..... réécrit l'histoire du 400 mètres. Trois mois ..... peine après avoir battu le record du monde, elle ..... renouvelé son exploit, hier après-midi. Et dire qu'..... la fin de son ultime course hongroise, la plus grande nageuse française de tous les temps ..... avoué qu'elle n'avait pas eu l'intention de battre son record, établi aux championnats de France. Elle l'..... pourtant pulvérisé de presque une seconde.

on - ont

1. **Entoure le mot qui pourrait remplacer le mot souligné.**

Le 24 août 79, les habitants de Pompéi ont (il / (avaient)) entendu un grondement. On ((Il) / Avaient) pense que le Vésuve a sommeillé plus de mille ans. Dès la fin de l'éruption, on ((il) / avaient) sait que des voleurs ont (il / (avaient)) pillé une partie des trésors abandonnés par les fuyards. Peu à peu, les plantes ont (il / (avaient)) repris possession des lieux, et on ((il) / avaient) a oublié Pompéi.

2. **Complète par** on **ou** ont. **Justifie ton choix en écrivant** il **ou** avaient **entre parenthèses.**

La lave et les cendres **ont** (**avaient**) figé les lieux pour des siècles. **On** (**Il**) a redécouvert Pompéi au XVIII[e] siècle. **On** (**Il**) a dû parfois creuser jusqu'à vingt mètres. De nombreux Pompéiens **ont** (**avaient**) péri pendant l'éruption.

3. **Complète par** on **ou** ont.

2000 personnes **ont** perdu la vie sur une population qu'**on** estime à 25 000 habitants. Les gens **ont** essayé de fuir par la mer. **On** sait comment s'est déroulée l'éruption grâce aux lettres qu'**ont** écrites les survivants. Ils racontent qu'ils **ont** pensé à fermer les portes de leur maison avant de partir ; ils **ont** cru qu'ils pourraient revenir chez eux après la catastrophe.

Écris sans fautes

Complète par on **ou** ont.

Aujourd'hui, ... peut visiter Pompéi et ..... peut se promener dans les rues comme ..... le faisait à l'époque des Romains. Mais, depuis quelque temps, les archéologues ..... tiré le signal d'alarme. Les nombreux visiteurs ..... tendance à vouloir rapporter un souvenir de leur visite. ..... prend une pierre par-ci, ... enlève un bout de brique par-là, et petit à petit, c'est tout Pompéi qu'..... emporte dans ses poches ! Les gardiens ..... beaucoup de travail pour surveiller tous les touristes.

son - sont

1. Entoure le mot entre parenthèses qui pourrait remplacer le mot souligné.

- Les jeux vidéo sont (mon / (étaient)) dans toutes les maisons.
- Quand il joue sur son ((mon)/ étaient) ordinateur, Paul oublie son ((mon)/ étaient) travail. Son ((Mon)/ Étaient) père doit lui rappeler quelles sont (mon / (étaient)) les choses prioritaires.

2. Complète par son **ou** sont. **Justifie ton choix en écrivant** mon **ou** étaient **entre parenthèses.**

- Les jeux de stratégie **sont** (**étaient**) parmi les plus vendus.
- **Son** (**Mon**) jeu préféré est *Harry Potter.*
- **Son** (**Mon**) record n'a jamais été battu.
- Où **sont** (**étaient**) rangés mes cédéroms de jeu ?

3. Complète par son **ou** sont.

Les jeux vidéo **sont**-ils dangereux ? Certains adolescents **sont** plus fragiles que d'autres, ils **sont** incapables de se passer de leur jeu vidéo. Lucas est de ceux-là ! Il reste des heures devant **son** écran pour faire progresser **son** personnage dans un monde virtuel. Il ne voit plus **son** ami Marc, et **son** dernier livret scolaire montre des résultats en baisse.

Écris sans fautes

Complète par son **ou** sont.

- Les jeux vidéo .....-ils capables de soigner des maladies ? Cette idée fait ..... chemin. Certains médecins en ..... persuadés ! Il paraît même que l'un d'entre eux a fait des tests sur ..... fils.
- Nos amis ..... arrivés vers midi. Maman a mis ..... ensemble tout neuf. Nos invités se ..... régalés. Ensuite mon frère a projeté les diapositives prises pendant ..... dernier voyage, elles ..... superbes.

a - à - on - ont - son - sont

a – à

Observe :

Nadine	a aura	un chien.	Nadine va	à a~~x~~ra	l'école.
	VERBE			VE~~x~~BE	→ à

Complète par "a" ou "à".

a) Bernadette a des patins à roulettes. • Il y a un homme à la mer. • Cette machine est facile à utiliser. • L'orange est un fruit à pépins. • Elle a appris à lire à l'école. • Le bébé commence à marcher.

b) Le merle a mangé des cerises. • Cette dame a trois garçons. • On a fait des dessins à la maison. • Il a oublié son parapluie dans le train. • Mon grand-père a des cheveux blancs. • Elle a mal à la tête. • Elle m'a prêté sa gomme. • Elle portait une blouse à manches longues.
Elle a mal dormi à cause de l'orage. • Sylvie a mis sa jupe à carreaux. • La voiture ...a un pneu crevé; je n'arrive pas à placer le cric. • Luc a reçu un livre à l'occasion de son anniversaire. • Nous irons tous à la piscine à quatre heures.

ont – on

Observe puis complète par "ont" ou "on".

Les enfants	ont auront	des jouets.	Demain,	on il, elle	partira ensemble.
	VERBE			VE~~x~~BE	

Les pompiers ...ont. utilisé la grande échelle. • Les médecins ...ont.. soigné les blessés. • ...On. a très faim. ...On.. imprime ce journal pendant la nuit. • Quand a-t-...on.. fait le dernier graissage de la voiture ? • Cela fait une heure qu'...on... t'attend ! Où a-t-...on.. rangé les crayons ? • Pendant les vacances, ...on.. a fait de belles photos. • À cause de l'accident, ...on... n'avançait plus. • Pierre est à l'hôpital; ...on.. est allé lui rendre visite.

sont – son

Observe, puis complète par "sont" ou "son".

Les enfants	sont seront VERBE	joyeux.	L'enfant observe	son un, le VERBE	chien.

Les fenêtres de la classe ..sont... larges. • Renée porte ..son... cartable. • Le pêcheur prend ..son... épuisette. • Le crocus et la jacinthe ..sont... des fleurs. • Françoise et Anne ..sont... allées chez leur oncle. • Luc tient ..son.... frère par ..son... manteau. • Après la grande balade, les enfants ..sont... fatigués. • Les provisions ..sont... chargées dans la voiture. • Nadine et son frère ..sont... dans le garage.

L'oiseau sort de ..son... nid. • Ces fruits ..sont.... d'une qualité supérieure. • Bébé réclame ..son... biberon. • Ils ..sont.... partis. • Le chat lui a mangé ..son..... morceau de viande. • À quelle heure les magasins ..sont.... -ils ouverts ? • Ce commerçant ouvre ...son... magasin à 9.00 heures. • Monsieur Dupont et ..son.... fils se ..sont... inscrits au judo. • Les fournitures ..sont... dans le couloir.

a, ont, sont – à, on, son

***Complète par** a, ont, sont, à, on, son.*

Le maladroit ...a... cassé un vase. • Penses-tu ..à.... tailler tes crayons ...à..... la maison ? • Ils iront ..à.... la plage après-midi; Bernard prendra ..son.. canot pneumatique. • On.. va jouer au Monopoly; chacun ....a... déjà son pion sauf Denise qui n'..a..... pas encore choisi. • Tout le monde prendra ..son.. vélo. • Les élèves iront ..à.... la piscine.

Ils ..sont.. très silencieux; ..on... entendrait voler une mouche. • Le Petit Poucet ...a... semé des morceaux de pain mais les oiseaux les ..ont... mangés. • Que ferais-tu si tu étais ..à.... ma place ? • Luc ..a....-t-il téléphoné ...à.... ..son.. père ? • Qui est ...à... plaindre ? • Il ..a.. un beau vélo.

Le groupe sujet

Je me souviens

- Dans une phrase, il y a souvent un **sujet** ou un **groupe sujet**. Il dit de qui ou de quoi on parle.

Exemple : Une haute tour s'élève au bout de la rue.

GS

↓

On parle d'une haute tour.

- Le **sujet** (S) ou le **groupe sujet** (GS) peut être encadré de « **c'est… qui** » ou « **ce sont … qui** »

Exemple : C'est une haute tour qui s'élève au bout de la rue.

GS

Ce sont de hautes tours qui s'élèvent au bout de la rue.

GS

Je m'exerce

Encadre le S ou GS de « c'est…qui » ou de « ce sont…qui »

C'est Monique qui range soigneusement ses vêtements.

C'est Rox qui aboie quand quelqu'un passe dans la rue.

Ce sont mes amis qui jouent dans la prairie voisine.

Ce sont des chevaux qui galopent le long de la rivière.

C'est mon plumier qui contient douze crayons de couleur.

Ce sont des roses magnifiques qui décorent la table.

Enlève le « c'est…qui » ou le « ce sont…qui » pour retrouver la phrase de départ. N'oublie pas les majuscules.

C'est le plombier qui est venu remplacer notre baignoire.

Le plombier est venu remplacer notre baignoire.

Ce sont mes cahiers qui contiennent beaucoup de documentation.

Mes cahiers contiennent beaucoup de documentation.

C'est Francis qui a accepté de conduire papa à Liège.

Francis a accepté de conduire papa à Liège.

Ce sont de hauts sapins qui poussent le long de l'allée.

De hauts sapins poussent le long de l'allée.

Ce sont deux puissantes voitures qui sont entrées en collision.

Deux puissantes voitures sont entrées en collision.

C'est notre petit chat qui vient d'attraper une souris.

Notre petit chat vient d'attraper une souris.

Même exercices. Mais attention, le S ou GS n'est pas toujours au début de la phrase.

Le long de la chaussée, ce sont des anciennes habitations qui s'échelonnent.

Le long de la chaussée, des anciennes habitations s'échelonnent.

Sur le versant d'une colline, c'est un petit village qui s'étale.

Sur le versant d'une colline, un petit village s'étale.

Au mois de juin, ce sont des merles qui mangent nos cerises.

Au mois de juin, des merles mangent nos cerises.

Au bout du parc, c'est un jardinier qui brule des feuilles mortes.

Au bout du parc, un jardinier brule des feuilles mortes.

Chaque matin, ce sont deux trains de marchandises qui entrent en gare.

Chaque matin, deux trains de marchandises entrent en gare.

A la kermesse, ce sont des installations foraines qui occupent la grand place.

A la kermesse, des installations foraines occupent la grand place.

Mentalement, utilise « c'est…qui » ou « ce sont…qui ». Souligne ensuite le S ou le GS en bleu.

Le lièvre effrayé s'enfuyait à toute vitesse.

Cette nuit, la tempête a fait rage tout le long de la côte.

Les ouvriers communaux ont nettoyé les parterres de l'école.

Chaque année, les enfants organisent une petite fête pour les parents.

Jean-Marc a reçu un magnifique train électrique pour son anniversaire.

A l'occasion de la kermesse, nos cousins nous invitent toujours.

Hier matin, Sabrina patinait sur la terrasse avec Aurore.

Un épais brouillard dissimulait les peupliers de l'allée centrale.

Les petits flocons blancs se bousculent dans le ciel gris.

Rechercher le verbe

Je me souviens

Le verbe est un mot qui exprime généralement une action faite par le sujet ou le groupe sujet.

Exemple : Jacob relit son poème.

V

Souligne en rouge le verbe dans chaque phrase.

La fillette réchauffe la soupe.

Une grosse voiture rouge fonce dans un poteau.

Les électriciens remplacent les câbles électriques de notre rue.

Luc montre son devoir à ses parents.

Papa offrait une montre à Dominique.

Mon ami Didier assiste à un match de foot.

David pousse la voiture de son père.

Dans ce film, Tarzan combat un crocodile.

Dans les phrases suivantes, souligne le verbe en rouge et ensuite le S ou GS en bleu.

Des lapins sauvages ravagent le jardin de mon ami Julien.
G.S.

Demain, maman lavera le linge sale.
S.

La porte claque à cause du courant d'air.
G.S.

Les compléments circonstanciels

Je me souviens

- En plus du **sujet** et du **verbe**, tu trouves aussi des **compléments circonstanciels**.

Exemple : Chaque matin, Martine mange dans la cuisine.

CC S V CC

- Un **complément circonstanciel** est un groupe qui peut être supprimer et déplacer.

Exemple :

On cueille les pommes fin septembre.	**Phrase correcte**
On cueille les pommes. _____	**Cela se dit aussi.**
Fin septembre, on cueille les pommes.	**Cela se dit aussi.**

- Le **complément circonstanciel** complète la phrase en indiquant :

soit le lieu (où ?)	On cueille les pommes dans la prairie du voisin.
soit le temps (quand ?)	On cueille les pommes fin septembre.
soit la manière (comment ?)	On cueille les pommes avec soin.

Je m'exerce

Change de place les compléments qui sont soulignés. Attention aux majuscules.

Dans beaucoup de villes, il y a une course à pied pour amateurs.

Il y a une course à pied pour amateurs dans beaucoup de villes.

Cette manifestation attire bien souvent de nombreux spectateurs.

Bien souvent, cette manifestation attire de nombreux spectateurs.

De nombreuses tomates mûrissent dans la chaleur de la serre.

Dans la chaleur de la serre, de nombreuses tomates mûrissent.

Heureusement, cette activité ne présente aucun danger.

Cette activité ne présente heureusement aucun danger.

Déplace deux compléments en même temps. La phrase doit être correcte.

Hier soir, nous avons ramassé les feuilles mortes sur la terrasse.

Sur la terrasse, nous avons ramassé les feuilles mortes hier soir.

Ce soir, après le souper, nous irons au théâtre.

Nous irons au théâtre ce soir, après le souper.

Nous bavardons quelques instants dans la cour avec nos amis.

Dans la cour, nous bavardons avec nos amis quelques instants

Chaque dimanche, papa joue à la pétanque dans la pelouse.

Dans la pelouse, papa joue à la pétanque chaque dimanche.

Le groupe souligné est-il un complément circonstanciel ? Essaie mentalement de le supprimer et de le déplacer. Ensuite écris oui ou non sous chaque complément.

Depuis quelques jours, notre chat Bouboule a disparu.

oui

La semaine dernière, j'ai couru chez tous les voisins.

oui non

Après quatre semaines, un beau matin, nous vîmes notre Bouboule.

oui oui non

Je lui ouvris la fenêtre en souriant.

non oui

Depuis un mois, Cédric aide papa à arroser les légumes.

oui non non

Souligne tous les compléments circonstanciels de lieu.

Dans nos parterres, les jonquilles fleurissent déjà.

Sur ce panneau, il y avait une affiche splendide.

Mes petits cousins ont rencontré leurs amis à la kermesse.

Papa a trié ses livres dans son bureau.

A l'école, les petits jouent aux billes dans le bac à sable.

Grand-père plante des tomates dans la serre.

Albert a placé un poste de radio dans sa voiture.

Les poules ont construit leur nid sous un sapin.

Souligne tous les compléments circonstanciels de temps.

Chaque année, nous allons dans les Landes.

Papa repeindra les châssis pendant ses congés.

Tous les jours, je vais chercher le lait à la ferme.

Laurence a pendu un beau tableau dans le living.

Robert a visité plusieurs appartements à Gembloux ce matin.

Notre labrador émiette une pantoufle dans son panier.

Souligne tous les compléments circonstanciels de manière.

Les coureurs gravissent la côte avec peine.

Avec le plus grand soin, Julie recopie sa rédaction.

Les déménageurs ont transporté ce meuble sans difficulté.

Il se promenait sur le toit comme un chat.

Luc a recopié ce texte sans commettre une seule erreur.

Souligne tous les compléments circonstanciels et indique leur nom.

Dans leur chambre, Martin et Nathalie comptent leurs billes.
CC. L.

La pie transporte une bague dans son nid.
CC L

En pleurnichant un peu, le petit garçon est allé au lit à cinq heures.
CCM CCT.

Entre ses dents, Charles tient son couteau de bois très fermement.
CCL CCM

Vendredi, en regardant le ciel, Caroline a aperçu l'étoile polaire.
CCT CCM

L'indicatif présent

Je me souviens

En règle générale, les terminaisons à l'indicatif présent sont :

1ère P.S. :	-e, -s, -x	1ère P.P. :	-ons
2e P.S. :	-s, -x	2e P.S. :	-ez
3e P.S. :	-e, -t, -d	3e P.P. :	-nt

Je m'exerce

Complète les tableaux.

MARCHER

Je	marche
Tu	marches
Il	marche
Nous	marchons
Vous	marchez
Ils	marchent

FINIR

Je	finis
Tu	finis
Il	finit
Nous	finissons
Vous	finissez
Ils	finissent

DIRE

Je	dis
Tu	dis
Il	dit
Nous	disons
Vous	dites
Ils	disent

VENIR

Je	viens
Tu	viens
Il	vient
Nous	venons
Vous	venez
Ils	viennent

TENIR

Je	tiens
Tu	tiens
Il	tient
Nous	tenons
Vous	tenez
Ils	tiennent

FAIRE

Je	fais
Tu	fais
Il	fait
Nous	faisons
Vous	faites
Ils	font

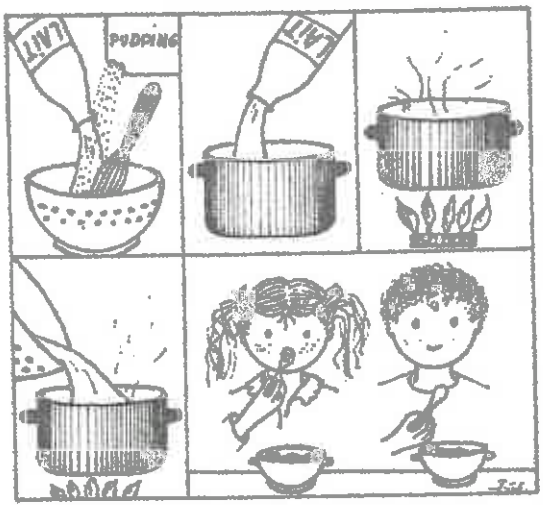
A. *Relie par une flèche ... la ou les bonnes solutions.*

Je — suis en classe. déranges maman. va partir.	Nous — ont du café. avons des oranges. sommes derrière.
Il — peux l'accompagner. dit quelque chose. ont du travail.	Tu — viens avec nous. part en mer. est malade.
Vous — faites votre travail. sortions ce soir. savez cuisiner.	Elles — font de la danse. a froid aux mains. peuvent sortir.
Elle — cherchent la clé. peut la couper. es sur la table.	On — avaient les points. tient son bras. sais pourquoi.
Ils — a du chocolat. vont sortir. disent la vérité.	Les chats — ont des griffes. grimpent aux arbres. joue dehors.

B. *Conjugue au présent de l'indicatif. Attention à la terminaison.*

1 Le camion *(démarrer)* démarre en faisant du bruit. 2 L'agent de police *(être)* est au milieu du carrefour. 3 Tu *(sentir)* sens l'odeur des frites. 4 On *(savoir)* sait pourquoi tu es venue. 5 Vous *(pouvoir)* pouvez l'aider plus souvent. 6 Ils *(dire)* disent que le devoir était facile. 7 Vous *(faire)* faites un tour de plus. 8. Nous *(être)* sommes les animateurs de cette fête. 9 Elles *(avoir)* ont le bon numéro. 10 J'*(accepter)* accepte d'y participer.

Invente 5 phrases pour ces dessins. Conjugue chaque verbe à l'indicatif présent: *mélanger, verser, cuire, ajouter, déguster.*



plusieurs réponses possibles

Transforme chaque phrase au présent de l'indicatif.

1 Tu sortiras par l'arrière de la voiture.
Tu sors par l'arrière de la voiture.

2 Nous avons fait des achats en ville
Nous faisons des achats en ville.

3 Elles étaient là avant vous.
Elles sont là avant vous.

4 Vous prendrez ce chemin de terre.
Vous prenez ce chemin de terre.

5 J'irai avec lui dans la cave de l'école.
Je vais avec lui dans la cave de l'école.

Relie par une flèche ce qui va ensemble.

Je		les écoutons.
Tu		vont à Mons.
Nous		parle de toi.
Elles		sais le principal.
Il		est debout.

On		fait de son mieux.
Vous		peut l'aider.
Elle		avez un frère.
Ils		emporte le plat.
J'		ont du travail.

Conjugue chaque verbe au présent de l'indicatif.

1 Tu *(dire)* dis ce que tu *(vouloir)* veux. 2 Elles *(pouvoir)* peuvent la reconduire à la maison. 3 On *(marcher)* marche en silence dans les couloirs. 4 Vous *(venir)* venez avec nous dans la salle de gymnastique. 5 J' *(avoir)* ai mal au ventre depuis ce matin. 6 Elle *(venir)* vient souvent à la maison. 7 Les oiseaux *(picorer)* picorent les graines. 8 Nous *(sentir)* sentons le parfum de ces fleurs. 9 Sandra *(être)* est le plus souvent avec toi. 10 Ils *(jouer)* jouent près de la rivière. 11 Pour traverser, je *(tenir)* tiens bien mon petit frère par la main. 12 Il *(savoir)* sait l'heure à laquelle tu viendras. 13 Vous *(faire)* faites bien attention en copiant ce texte. 14 Je le *(retenir)* retiens par la manche. 15 Maintenant, elle *(aller)* va dans sa chambre. 16 Les trains *(entrer)* entrent en gare. 17 Tu *(regarder)* regardes les voitures qui *(passer)* passent dans la rue. 18 On le lui *(dire)* dit depuis dix minutes. 19 Nous *(revenir)* revenons en même temps. 20 Elles *(être)* sont dehors jusqu'au soir. 21 Le chat *(attraper)* attrape les souris. 22 J'*(enlever)* enlève mes souliers pour mettre mes pantoufles. 23. Ils *(avoir)* ont la chance d'être tous ensemble. 24 Je *(mettre)* mets mon plumier dans mon banc. 25 Il *(refaire)* refait cet exercice. 26 Tu les *(classer)* classes par ordre croissant. 27 Monsieur Pol *(enseigner)* enseigne le judo. 28 Ces caisses *(contenir)* contiennent des jouets. 29 Elle *(photographier)* photographie ce beau paysage. 30 Nous *(être)* sommes bien classés. 31 Je *(boire)* bois de l'eau minérale. 32 Il *(suivre)* suit la piste. 33 Vous *(dire)* dites l'avoir vu.

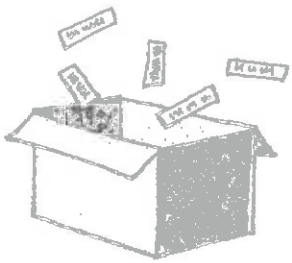
L'indicatif imparfait

Je me souviens

Les terminaisons à l'indicatif imparfait sont :

1ère P.S. :	-ais	1ère P.P. :	-ions
2e P.S. :	-ais	2e P.S. :	-iez
3e P.S. :	-ait	3e P.P. :	-aient

Je m'exerce



Banque de verbes à l'**imparfait de l'indicatif**

1. DONNER	
Je	donnais
Tu	donnais
Il	donnait
Nous	donnions
Vous	donniez
Ils	donnaient

2. MANGER	
Je	mangeais
Tu	mangeais
Elle	mangeait
Nous	mangions
Vous	mangiez
Elles	mangeaient

3. PLACER	
Je	plaçais
Tu	plaçais
Il	plaçait
Nous	placions
Vous	placiez
Ils	plaçaient

4. FINIR	
Je	finissais
Tu	finissais
Elle	finissait
Nous	finissions
Vous	finissiez
Elles	finissaient

5. TENIR	
Je	tenais
Tu	tenais
Il	tenait
Nous	tenions
Vous	teniez
Ils	tenaient

6. PARTIR	
Je	partais
Tu	partais
Elle	partait
Nous	partions
Vous	partiez
Elles	partaient

7. RECEVOIR	
Je	recevais
Tu	recevais
Il	recevait
Nous	recevions
Vous	receviez
Ils	recevaient

8. SAVOIR	
Je	savais
Tu	savais
Il	savait
Nous	savions
Vous	saviez
Elles	savaient

9. DEVOIR	
Je	devais
Tu	devais
Elle	devait
Nous	devions
Vous	deviez
Elles	devaient

1 Souligne les verbes conjugués à l'imparfait de l'indicatif.

Je buvais	Elle fuira	Nous avons senti
Il voit	Ils couraient	Je paie
Tu recevais	Vous dormiez	Tu jettes
Nous servions	Je cueillais	Elles pesaient

2 Souligne les phrases conjuguées à l'imparfait de l'indicatif.

Les machines arrachaient les betteraves du sol.

Eloïse remplit son panier de noisettes.

Nous entendions le bruissement des feuilles.

J'aperçois un renard qui court dans les bois.

Ce matin, les promeneurs cueillaient des champignons.

3 Relie les sujets aux verbes.

Nous	observait autour de lui.
Il	ramassaient des faines.
Les élèves	mangeais des champignons comestibles.
Tu	trouvions des pommes de pin.
Vous	goûtiez des fruits secs.
Je	cassais la coque de ta noix.

4 Écris un pronom sujet qui convient.

Ils / Elles faisaient des provisions.

Il / Elle récoltait les feuilles orangées.

Nous plantions des arbustes dans le jardin.

Je / Tu dégustais des châtaignes.

Vous remplissiez des paniers de poires.

5 Ajoute les terminaisons de l'imparfait.

L'écureuil récolt**ait** des glands.

Je cherch**ais** des pommes de pin pour mes bricolages.

Cet artiste peign**ait** un paysage d'automne.

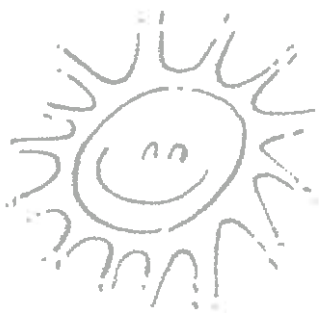
Ils observ**aient** les oiseaux perchés au sommet du pommier.

Mon frère et moi fabriqu**ions** un nichoir pour l'école.

Vous recherch**iez** de la documentation sur les végétaux.

6 Conjugue à l'indicatif imparfait le verbe entre ( ).

Je (partir)	partais	J'(admirer)	admirais
Tu (croire)	croyais	Tu (sentir)	sentais
Elle (savoir)	savait	Il (recevoir)	recevait
Nous (chanter)	chantions	Nous (trouver)	trouvions
Vous (donner)	donniez	Vous (finir)	finissiez
Elles (avoir)	avaient	Ils (être)	étaient



7 Conjugue à l'imparfait de l'indicatif.

Dessiner	Sentir	Voir
Je dessinais	Je sentais	Je voyais
Tu dessinais	Tu sentais	Tu voyais
Elle dessinait	Elle sentait	Elle voyait
Nous dessinions	Nous sentions	Nous voyions
Vous dessiniez	Vous sentiez	Vous voyiez
Elles dessinaient	Elles sentaient	Elles voyaient

8 Souligne le verbe dans la phrase.
Transforme chaque phrase à l'imparfait de l'indicatif.

Les pommes cuites sont délicieuses !

Les pommes cuites étaient délicieuses!

Je reconnais les champignons comestibles des vénéneux.

Je reconnaissais les champignons comestibles des vénéneux.

L'écureuil cache les glands sous la terre.

L'écureuil cachait les glands sous la terre.

Vous donnez des instructions aux marcheurs.

Vous donniez des instructions aux marcheurs.

Ils plantent des nouveaux arbres.

Ils plantaient des nouveaux arbres.

9 Complète le tableau en conjuguant les verbes à l'imparfait de l'indicatif.

Verbes	Je ou J'	Nous	Tu	Vous
Trouver	trouvais	trouvions	trouvais	trouviez
Découvrir	découvrais	découvrions	découvrais	découvriez
Creuser	creusais	creusions	creusais	creusiez
Faire	faisais	faisions	faisais	faisiez
Avoir	avais	avions	avais	aviez
Pousser	poussais	poussions	poussais	poussiez
Venir	venais	venions	venais	veniez
Être	étais	étions	étais	étiez
Cueillir	cueillais	cueillions	cueillais	cueilliez
Arroser	arrosais	arrosions	arrosais	arrosiez

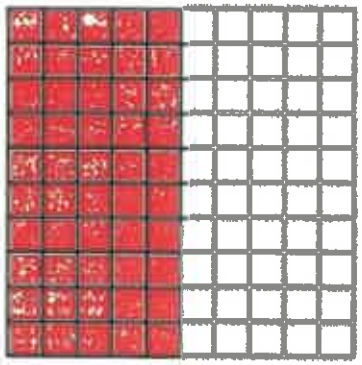
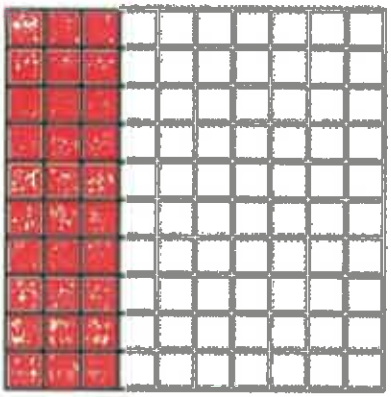
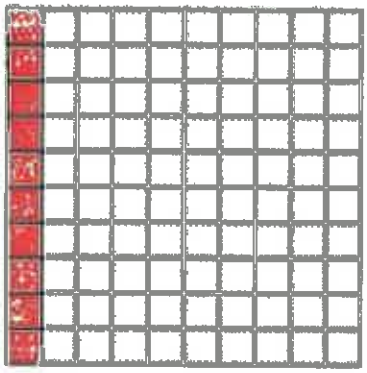
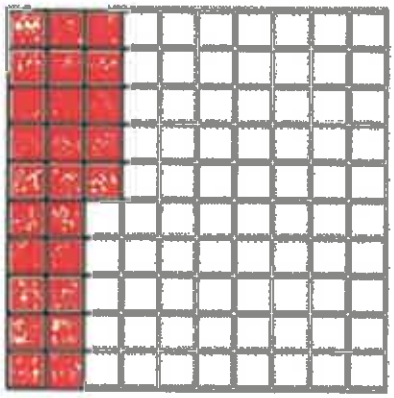
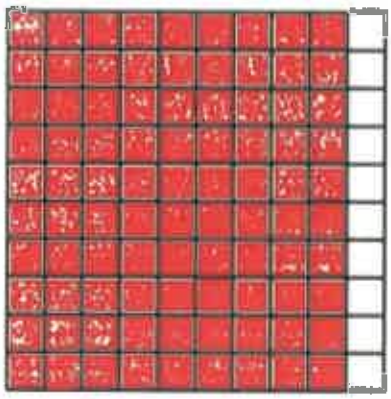
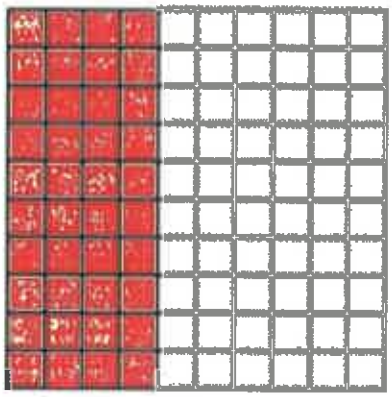
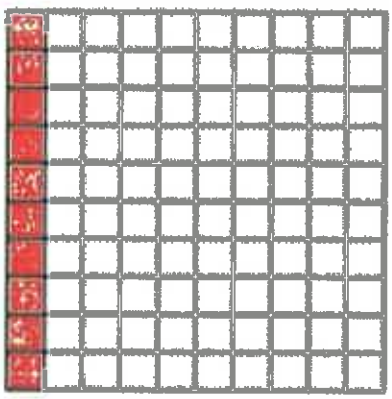
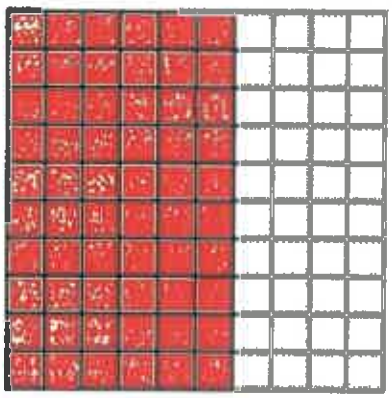
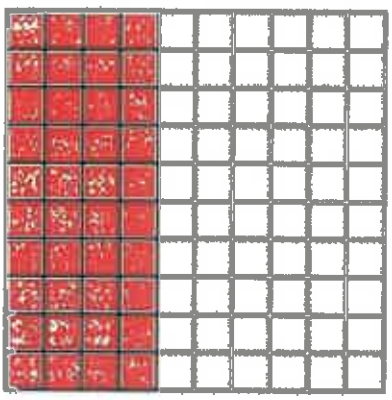
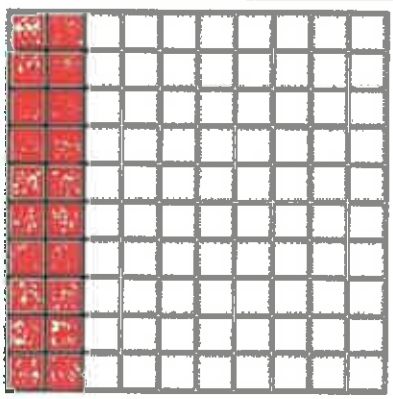
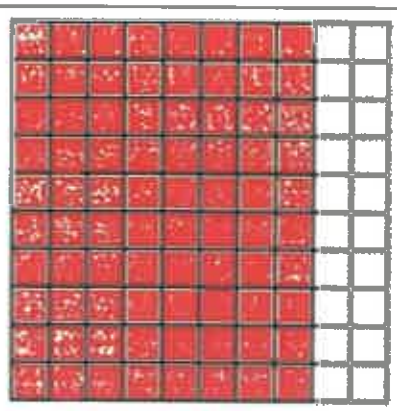
10 Invente trois phrases pour ce dessin.
Conjugue chaque verbe à l'indicatif imparfait.

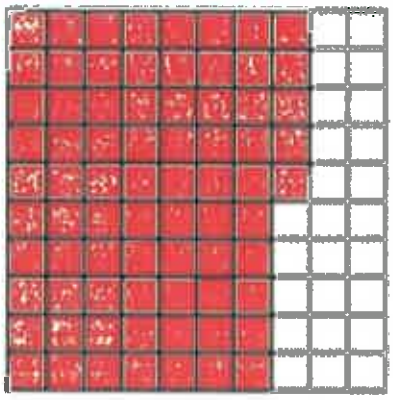
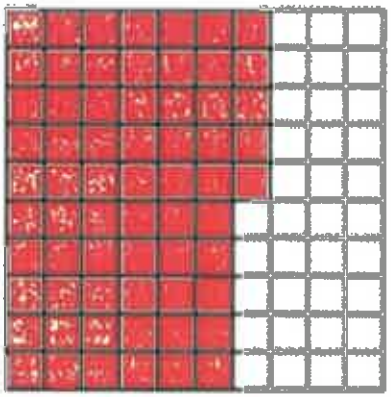
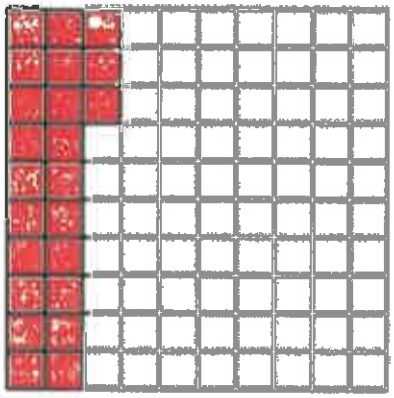
Cueillir Cuire Poser

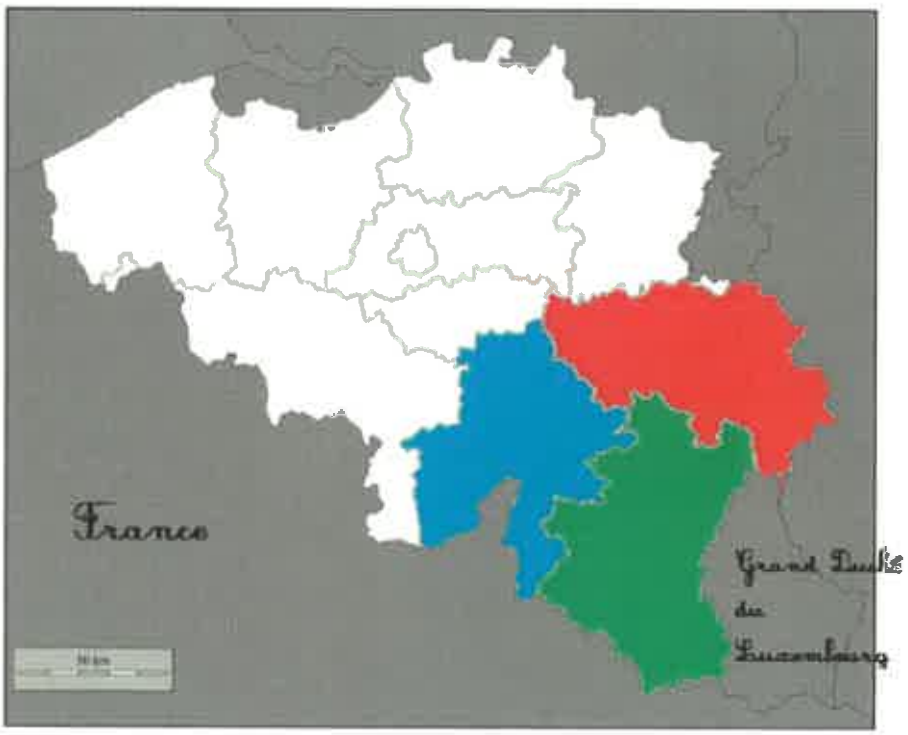
a)

b)

c)

		
50%	30%	10%
		
25%	90%	40%
		
100%	10%	60%
		
40%	20%	80%

		
75 %	65 %	23%



1) feuille --> chenille --> lézard 2) fraise --> escargot --> mulot 3) feuille --> escargot --> scarabée 4) lézard --> couleuvre --> hérisson	Par exemple
Prédateur : la chouette La proie : le mulot	Par exemple