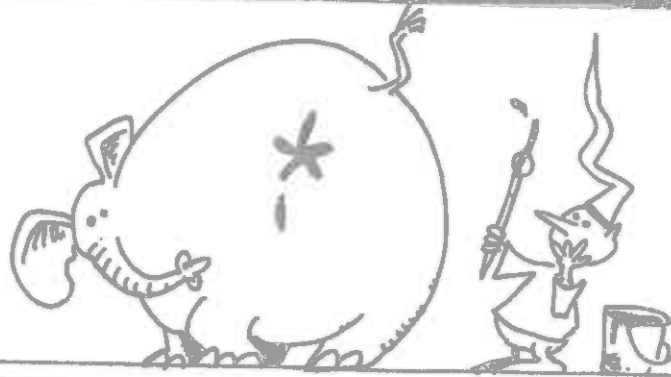
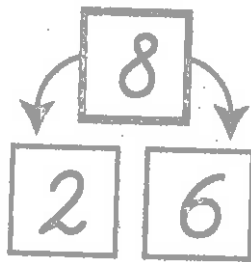
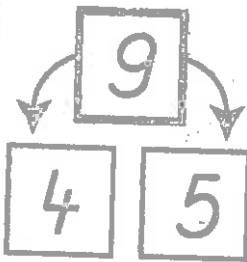


Nombres

Exercices lacunaires



De la même famille ! Résous.



$$9 = 4 + 5$$

$$8 = 2 + 6$$

$$9 = 4 + 5$$

$$8 = 2 + 6$$

$$9 = 4 + 5$$

$$8 = 2 + 6$$

$$4 + 5 = 9$$

$$2 + 6 = 8$$

$$4 + 5 = 9$$

$$2 + 6 = 8$$

$$4 + 5 = 9$$

$$2 + 6 = 8$$

$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 5 = 4$$

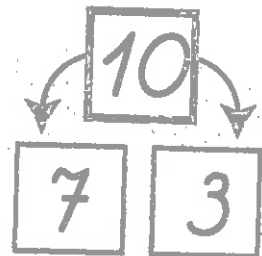
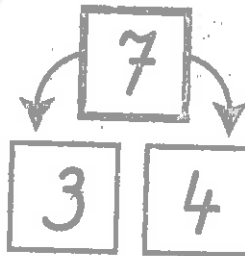
$$8 - 6 = 2$$

$$9 - 4 = 5$$

$$8 - 2 = 6$$

$$9 - 5 = 4$$

$$8 - 6 = 2$$



$$7 = 3 + 4$$

$$10 = 7 + 3$$

$$7 = 3 + 4$$

$$10 = 7 + 3$$

$$7 = 3 + 4$$

$$10 = 7 + 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$7 + 3 = 10$$

$$4 + 3 = 7$$

$$3 + 7 = 10$$

$$3 + 4 = 7$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 3 = 7$$

$$10 - 3 = 7$$

$$7 - 4 = 3$$

$$10 - 7 = 3$$

$$7 - 3 = 4$$

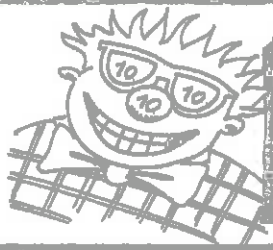
$$7 = 10 - 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$7 = 10 - 3$$

$$7 - 3 = 4$$

$$10 - 3 = 7$$



Toujours faire 10

Complète pour avoir 10.



$$10 = 8 + 2$$



$$10 = 6 + 4$$



$$10 = 1 + 9$$



$$10 = 5 + 5$$



$$10 = 3 + 7$$



$$10 = 4 + 6$$



$$10 = 9 + 1$$



$$10 = 2 + 8$$

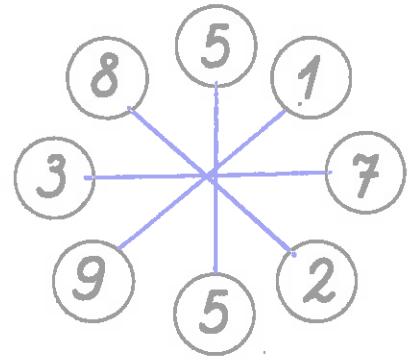
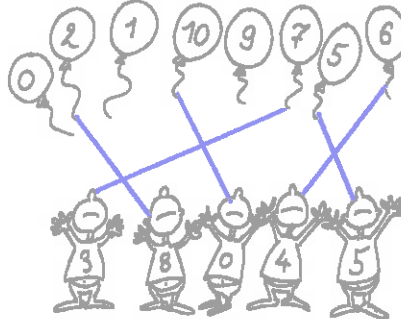
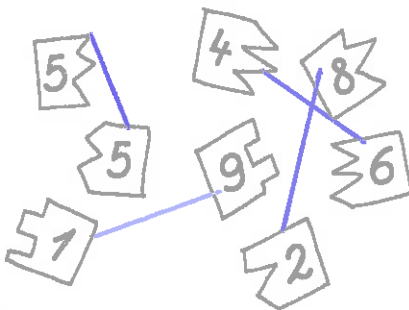


$$10 = 7 + 3$$



$$10 = 0 + 10$$

Relie pour avoir 10.



Complète.

$$10 = 1 + 9$$

$$10 = 4 + 6$$

$$10 = 7 + 3$$

$$10 = 3 + 7$$

$$8 + 2 = 10$$

$$9 + 1 = 10$$

$$6 + 4 = 10$$

$$5 + 5 = 10$$

Chaque fois autrement.

$$1 + 9 = 10$$

$$2 + 8 = 10$$

$$3 + 7 = 10$$

$$4 + 6 = 10$$

Colorie ce qui est exact.

$$5 + \begin{matrix} 5 \\ 0 \\ 1 \end{matrix} = 10$$

$$8 + \begin{matrix} 1 \\ 8 \\ 2 \end{matrix} = 10$$

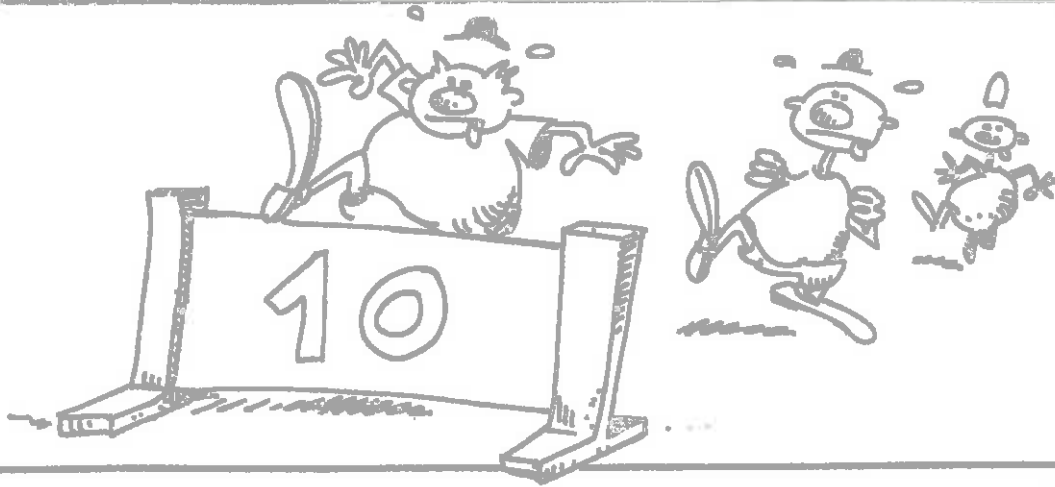
$$7 + \begin{matrix} 5 \\ 3 \\ 1 \end{matrix} = 10$$

$$4 + \begin{matrix} 0 \\ 6 \\ 10 \end{matrix} = 10$$

$$2 + \begin{matrix} 8 \\ 7 \\ 6 \end{matrix} = 10$$

$$1 + \begin{matrix} 1 \\ 10 \\ 9 \end{matrix} = 10$$





moins que 10 : jaune

juste 10 : laisse en blanc

plus que 10 : brun

$7 + 1 = \boxed{J}$

$8 + 3 = \boxed{br}$

$5 + 9 = \boxed{br}$

$7 + 5 = \boxed{br}$

$8 + 1 = \boxed{J}$

$5 + 5 = \boxed{bl}$

$7 + 3 = \boxed{bl}$

$8 + 2 = \boxed{bl}$

$5 + 1 = \boxed{j}$

$6 + 4 = \boxed{bl}$

$9 + 4 = \boxed{br}$

$3 + 7 = \boxed{bl}$

$6 + 3 = \boxed{j}$

$9 + 0 = \boxed{j}$

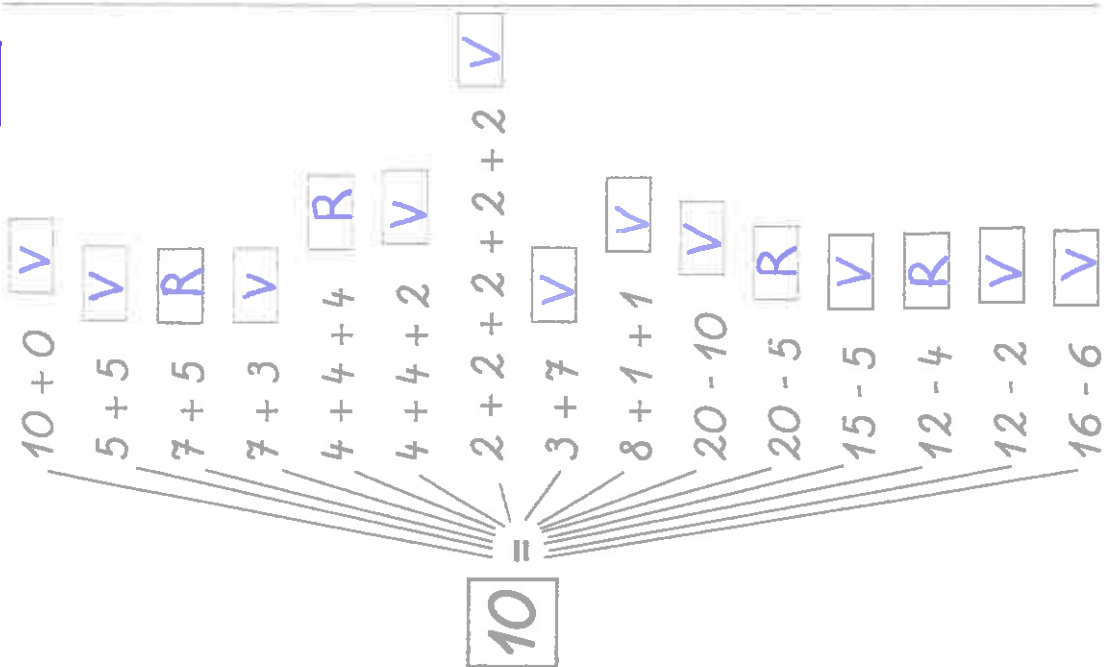
$3 + 4 = \boxed{j}$

$6 + 8 = \boxed{br}$

$9 + 1 = \boxed{bl}$

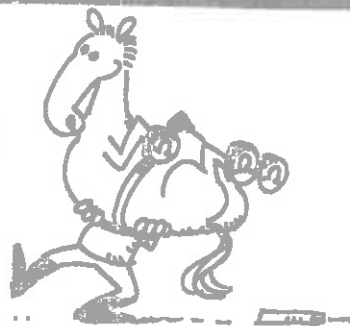
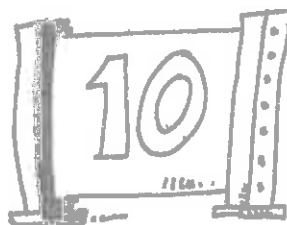
$3 + 9 = \boxed{br}$

Si c'est vrai, colorie la case en vert.
Si c'est faux, colorie la case en rouge.



Plus

que 10



Fais 10

$$9 + \underline{1} = 10$$

$$2 + \underline{8} = 10$$

$$6 + \underline{4} = 10$$

$$12 - \underline{2} = 10$$

$$15 - \underline{5} = 10$$

$$8 + \underline{2} = 10$$

$$7 + \underline{3} = 10$$

$$1 + \underline{9} = 10$$

$$16 - \underline{6} = 10$$

$$17 - \underline{7} = 10$$

$$5 + \underline{5} = 10$$

$$3 + \underline{7} = 10$$

$$4 + \underline{6} = 10$$

$$19 - \underline{9} = 10$$

$$13 - \underline{3} = 10$$

Moins que 10, tu complètes. Plus que 10, tu colories en jaune.

$$9 + 0 = \boxed{9}$$

$$5 + 7 = \boxed{J}$$

$$8 + 6 = \boxed{J}$$

$$5 + 4 = \boxed{9}$$

$$3 + 6 = \boxed{9}$$

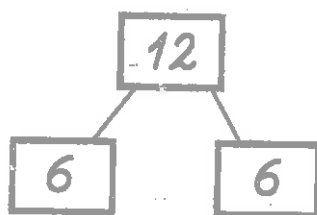
$$4 + 4 = \boxed{8}$$

$$7 + 5 = \boxed{J}$$

$$2 + 2 = \boxed{4}$$

$$2 + 7 = \boxed{9}$$

Complète.



$$12 = 6 + \underline{6}$$

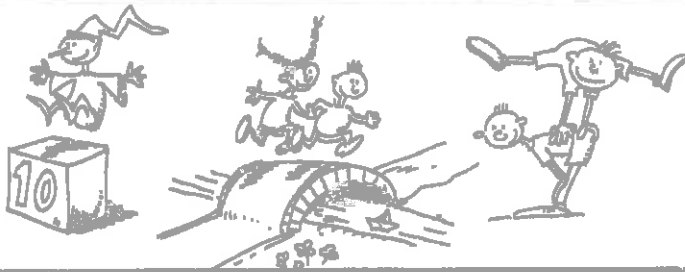
$$6 + 6 = \underline{12}$$

$$12 - 6 = \underline{6}$$

$$6 + \underline{6} = 12$$

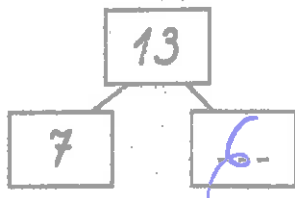
$$\underline{6} + 6 = 12$$

$$12 - \underline{6} = 6$$



Plus et moins que 10

De la même famille : complète.



$$13 = 7 + 6$$

$$13 = 7 + 6$$

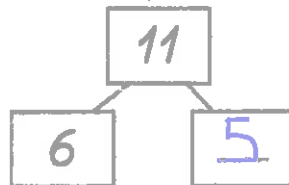
$$13 - 7 = 6$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 6 = 7$$

$$13 - 7 = 6$$

$$7 + 6 = 13$$



$$11 = 6 + 5$$

$$11 = 6 + 5$$

$$6 + 5 = 11$$

$$5 + 6 = 11$$

$$11 - 5 = 6$$

$$11 - 6 = 5$$

$$6 = 11 - 5$$

Méli-mélo. Complète.

$$3 + 8 = 11$$

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 9 = 5$$

$$3 + 9 = 12$$

$$4 + 7 = 11$$

$$13 - 8 = 5$$

$$12 - 3 = 9$$

$$13 - 5 = 8$$

$$12 - 11 = 1$$

$$4 + 9 = 13$$

$$20 - 10 = 10$$

Les amis de 10

Complète les ensembles et les étiquettes.

 5 10 5	 9 10 1	 6 10 4	 8 10 2
 0 10 10	 3 10 7	 7 10 3	 4 10 6

Colorie le tapis de 10 puis complète les opérations.

10	

10 =

$$\begin{array}{r}
 0 + 10 \\
 5 + 5 \\
 9 + 1 \\
 6 + 4 \\
 1 + 9 \\
 4 + 6 \\
 2 + 8 \\
 7 + 3 \\
 3 + 7 \\
 8 + 2
 \end{array}$$



Complète les amis de 10.

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 4 \quad 6
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 8 \quad 2
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 7 \quad 3
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 5 \quad 5
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 3 \quad 7
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 9 \quad 1
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 6 \quad 4
 \end{array}$$

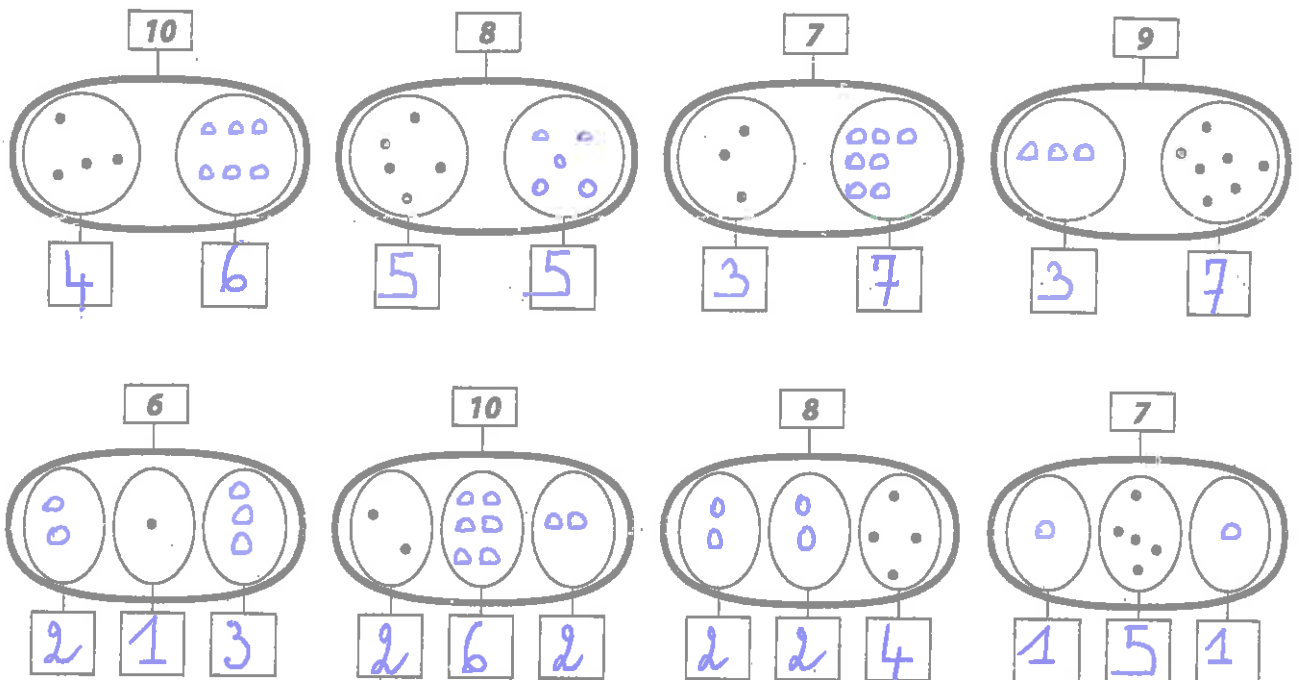
$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 2 \quad 8
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 1 \quad 9
 \end{array}$$

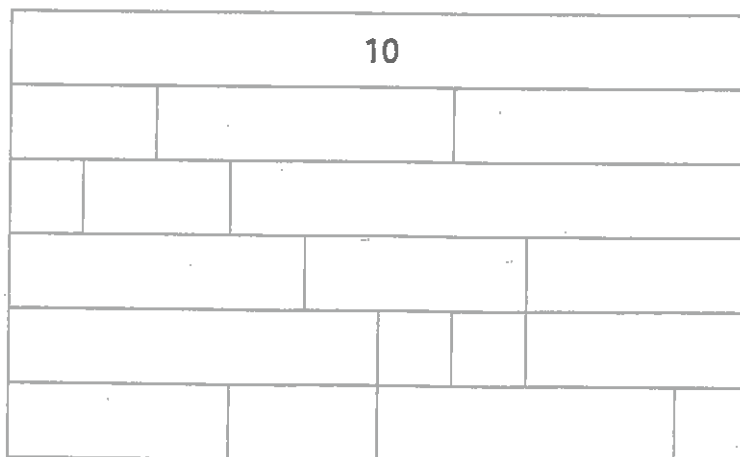
$$\begin{array}{c}
 10 \\
 \swarrow \searrow \\
 10 \quad 0
 \end{array}$$

De 6 à 10, je révisé.(2)

 Complète.



 Colorie le tapis de 10 puis complète les opérations.



10 =

$$2 + 4 + \underline{4}$$

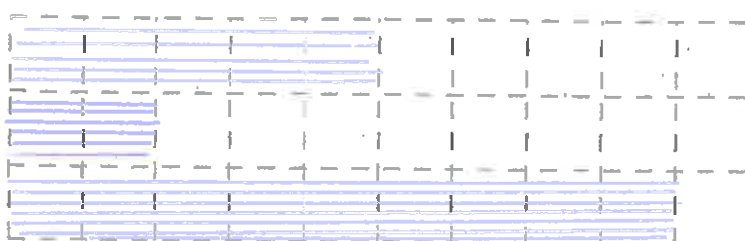
$$1 + 2 + \underline{7}$$

$$4 + 3 + \underline{3}$$

$$5 + 1 + 1 + \underline{3}$$

$$3 + 2 + 4 + \underline{1}$$

 Invente 3 nouvelles situations du tapis de 10.



10 =

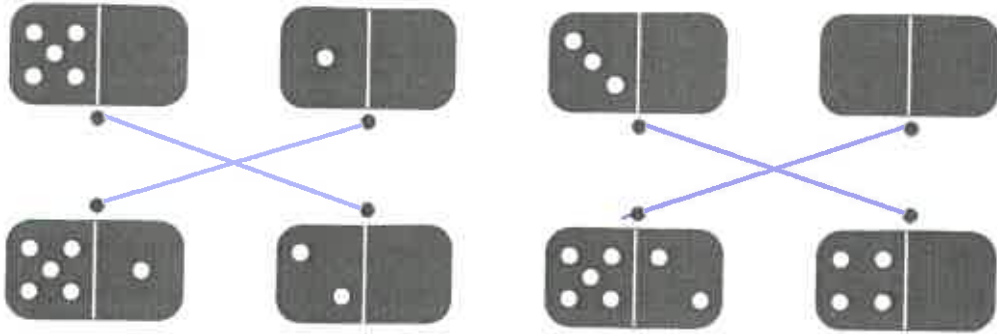
$$\underline{5 + 5}$$

$$\underline{2 + 8}$$

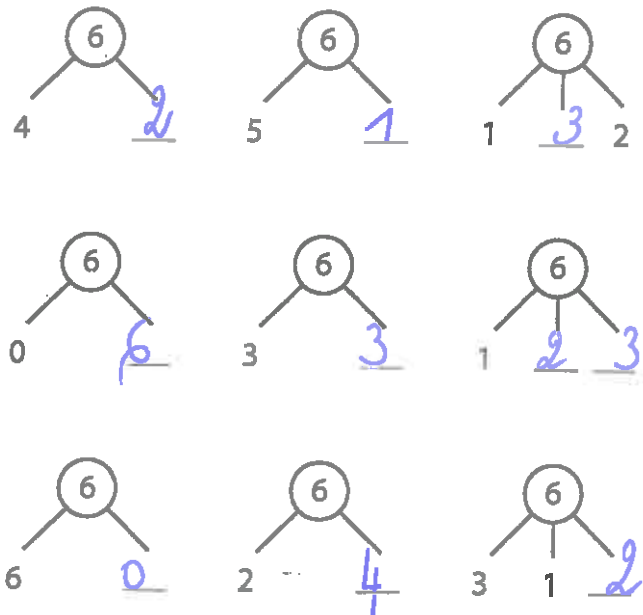
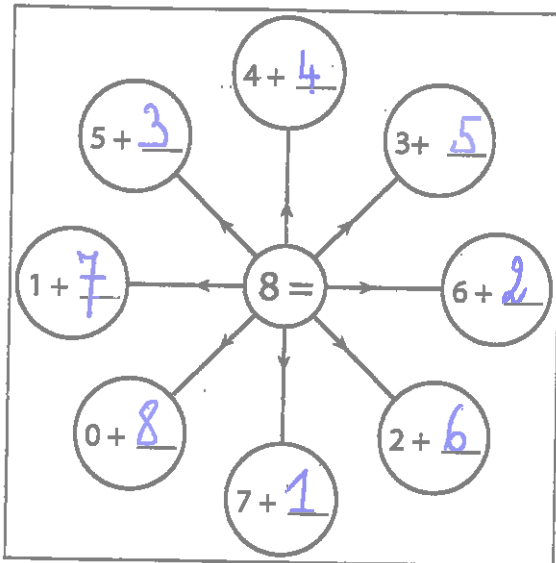
$$\underline{9 + 1}$$

De 6 à 10, je révise. (1)

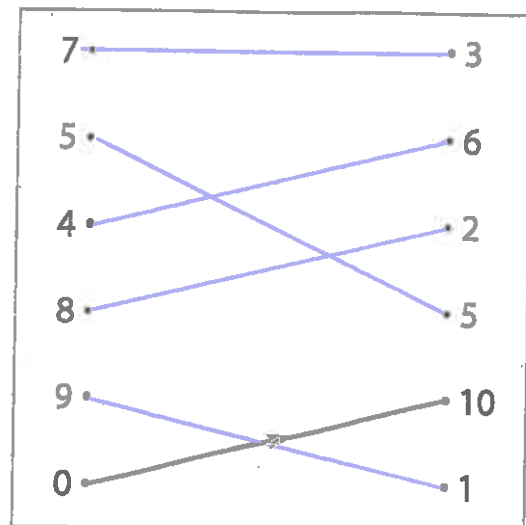
 Relie les dominos pour avoir 7.



 Complète ou relie.



9	
4	5
3	6
7	2
2	7
5	4
6	3
8	1
0	9
1	8

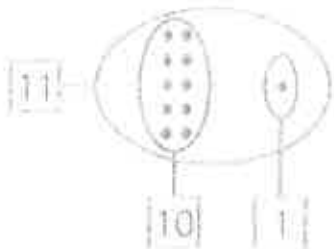


1

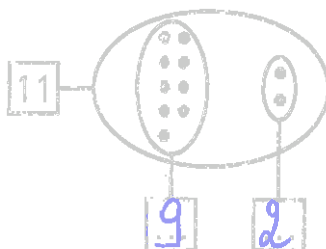


0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11

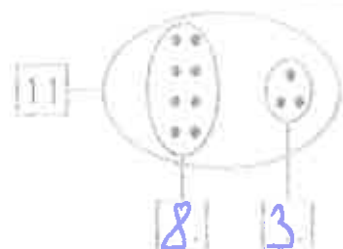
2



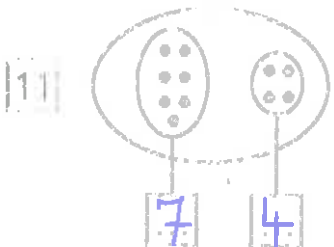
$$11 = 10 + 1$$



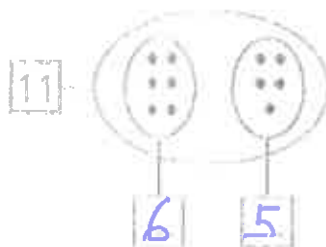
$$11 = 9 + 2$$



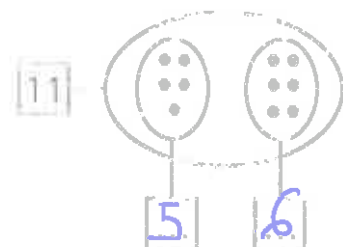
$$11 = 8 + 3$$



$$11 = 7 + 4$$

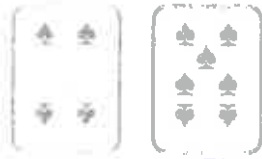


$$11 = 6 + 5$$

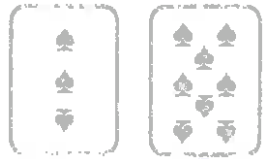


$$11 = 5 + 6$$

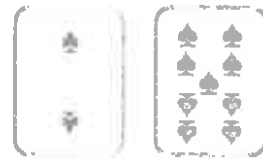
3



$$11 = 4 + 7$$

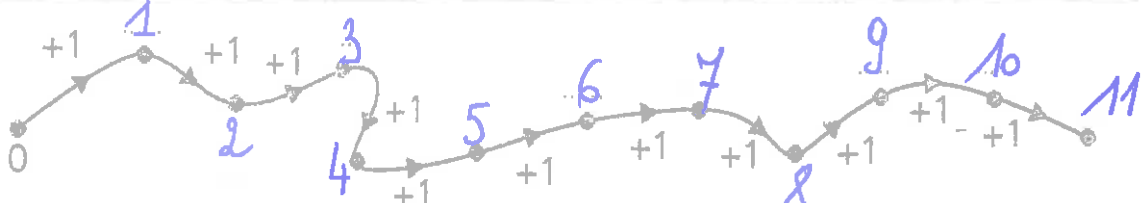


$$11 = 3 + 8$$



$$11 = 2 + 9$$

4



Le nombre 11 : passage de la dizaine

1



$$\begin{aligned} 3 + 8 &= 11 \\ 8 + 3 &= 11 \\ 11 - 3 &= 8 \\ 11 - 8 &= 3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 1 + 10 &= 11 \\ 10 + 1 &= 11 \\ 11 - 1 &= 10 \\ 11 - 10 &= 1 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 5 + 6 &= 11 \\ 6 + 5 &= 11 \\ 11 - 5 &= 6 \\ 11 - 6 &= 5 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + 9 &= 11 \\ 9 + 2 &= 11 \\ 11 - 2 &= 9 \\ 11 - 9 &= 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4 + 7 &= 11 \\ 7 + 4 &= 11 \\ 11 - 4 &= 7 \\ 11 - 7 &= 4 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 3 + 7 &= 10 \\ 7 + 3 &= 10 \\ 10 - 3 &= 7 \\ 10 - 7 &= 3 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 2 + 8 &= 10 \\ 8 + 2 &= 10 \\ 10 - 2 &= 8 \\ 10 - 8 &= 2 \end{aligned}$$



$$\begin{aligned} 4 + 6 &= 10 \\ 6 + 4 &= 10 \\ 10 - 4 &= 6 \\ 10 - 6 &= 4 \end{aligned}$$

2

$$8 + 3 = 8 + 2 + 1 = 11$$

$$4 + 7 = 4 + 6 + 1 = 11$$

$$2 + 9 = 2 + 8 + 1 = 11$$

$$6 + 5 = 6 + 4 + 1 = 11$$

$$9 + 2 = 9 + 1 + 1 = 11$$

$$7 + 4 = 7 + 3 + 1 = 11$$

$$5 + 6 = 5 + 5 + 1 = 11$$

$$11 - 6 = 11 - 1 - 5 = 5$$

$$11 - 2 = 11 - 1 - 1 = 9$$

$$11 - 7 = 11 - 1 - 6 = 4$$

$$11 - 4 = 11 - 1 - 3 = 7$$

$$11 - 5 = 11 - 1 - 4 = 6$$

$$11 - 9 = 11 - 1 - 8 = 2$$

$$11 - 3 = 11 - 1 - 2 = 8$$

3



1

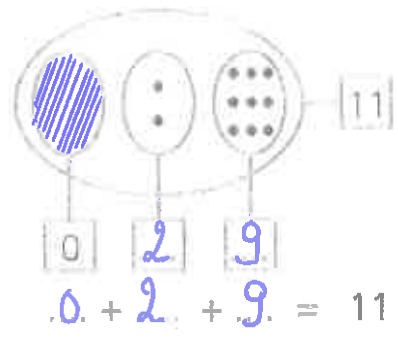
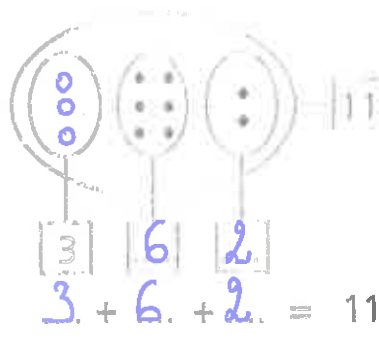
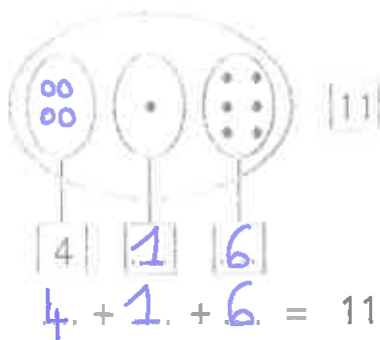
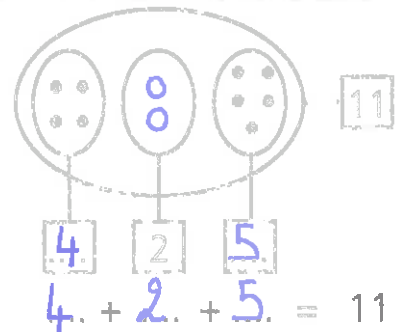
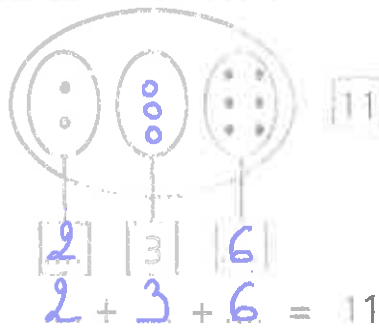
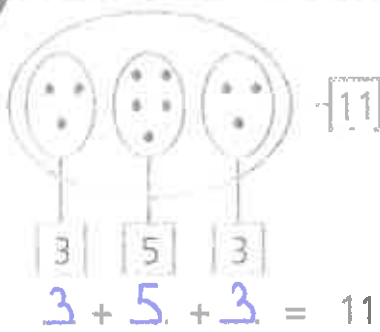
+	2	4	1	5	3
1	3	5	2	6	4
4	6	8	5	9	7
6	8	10	7	11	9
2	4	6	3	7	5
5	7	9	6	10	8



2

Solving Problems

2



3

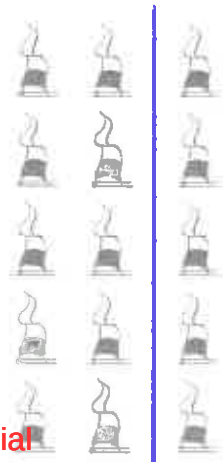
$$\begin{aligned} 11 &= 2 + 2 + 7 \\ 11 &= 5 + 5 + 1 \\ 11 &= 4 + 4 + 3 \\ 11 &= 3 + 3 + 5 \\ 11 &= 1 + 1 + 9 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 &= 7 + 2 + 2 \\ 11 &= 4 + 6 + 1 \\ 11 &= 8 + 3 + 0 \\ 11 &= 3 + 6 + 2 \\ 11 &= 4 + 1 + 6 \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 11 &= 6 + 1 + 4 \\ 11 &= 2 + 3 + 6 \\ 11 &= 4 + 0 + 7 \\ 11 &= 8 + 1 + 2 \\ 11 &= 7 + 3 + 1 \end{aligned}$$

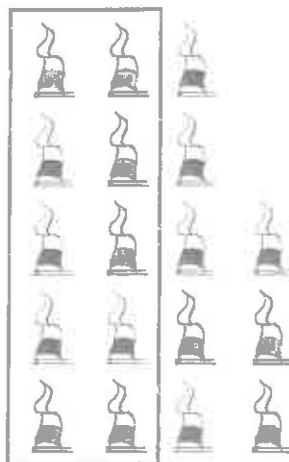


Groupe par 10



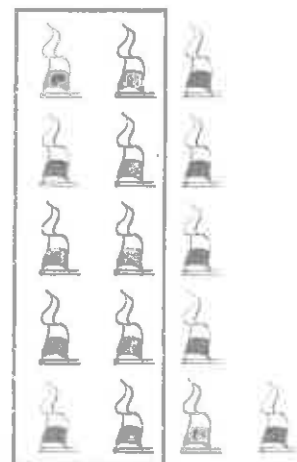
Nombre de drapeaux = 15

10	5
1	



Nombre de drapeaux = 18

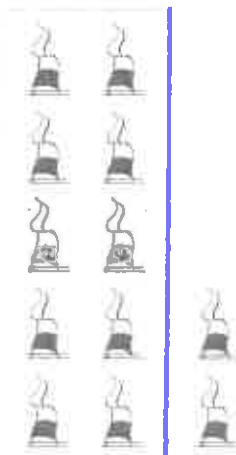
10	8
1	



Nombre de drapeaux = 16

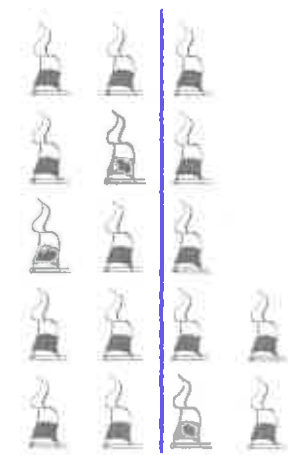
10	6
1	

Groupe par 10



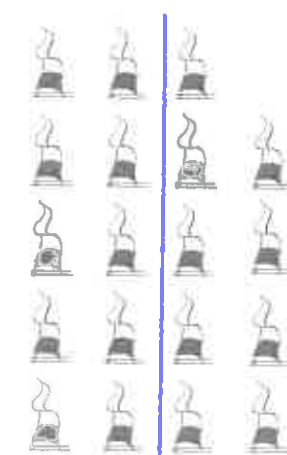
Nombre de drapeaux = 12

10	2
1	



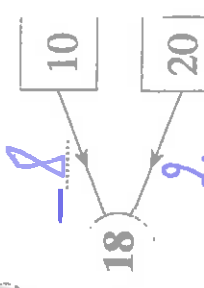
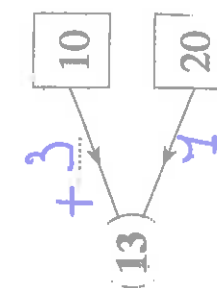
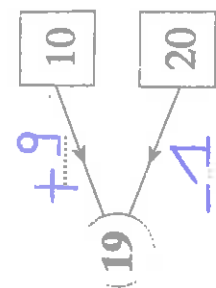
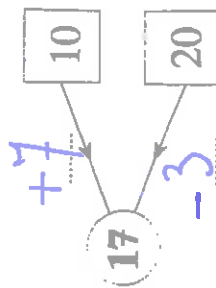
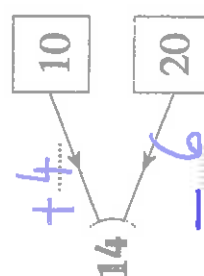
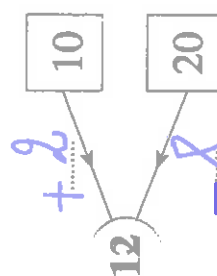
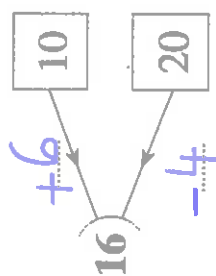
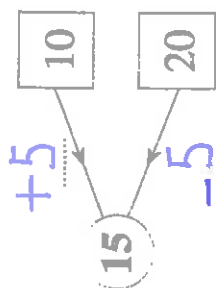
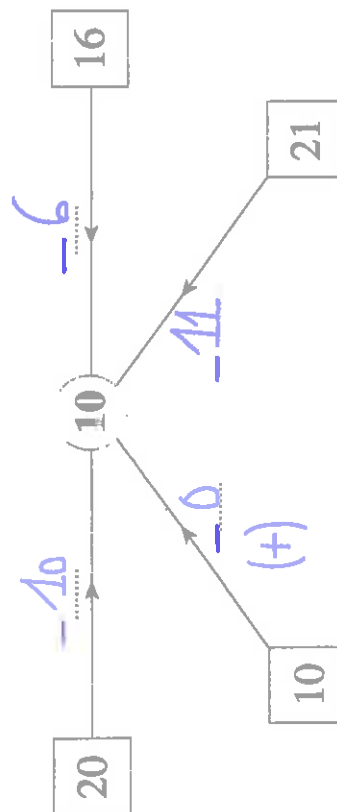
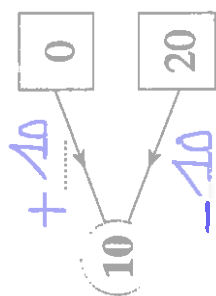
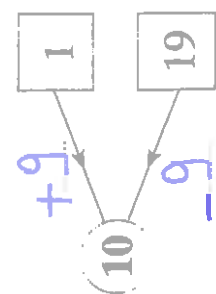
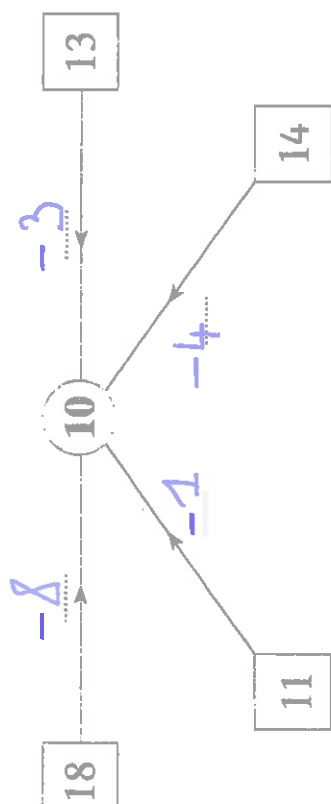
Nombre de drapeaux = 17

10	7
1	



Nombre de drapeaux = 19

10	9
1	





Hourra !
Nous comptons
jusque 20 !!



Regarde et complète.



10 et 6 en plus est égal à 16

$$10 + 6 = 16$$



10 et 7 en plus est égal à 17

$$10 + 7 = 17$$



10 et 8 en plus est égal à 18

$$10 + 8 = 18$$



10 et 9 en plus est égal à 19

$$10 + 9 = 19$$



10 et 10 en plus est égal à 20

$$10 + 10 = 20$$

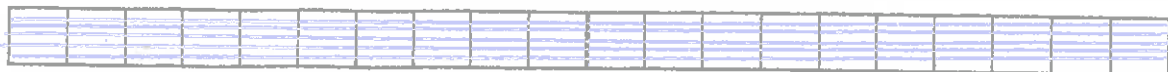
Complète par les nombres manquants.



Colorie en jaune le nombre exact de petites cases.



18



20



11



16

Complète par = < ou >.

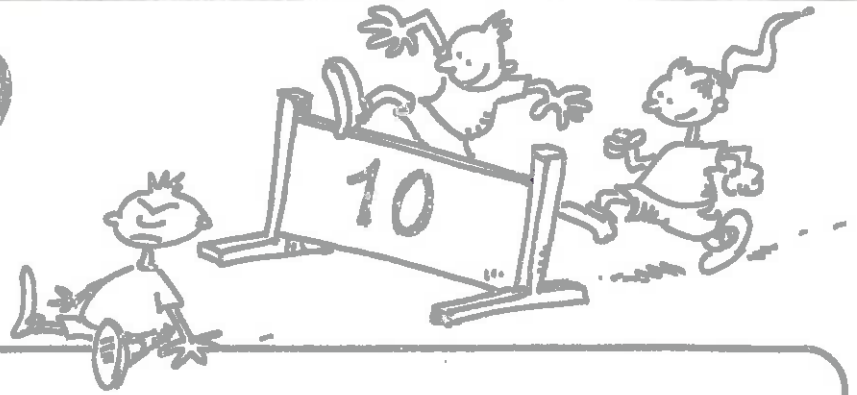
$$17 < 20$$

$$20 > 10$$

$$18 = 10 + 8$$

$$10 + 10 = 20$$

Plus que 10



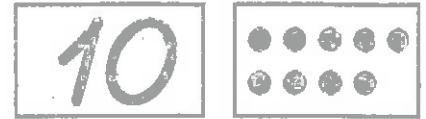
Complète.



$10 + 5 = 15$



$10 + 2 = 12$



$10 + 9 = 19$



$10 = 18 - 8$



$10 = 16 - 6$



$10 = 13 - 3$

Complète.

$10 + 5 = 15$

$19 - 9 = 10$

$10 = 15 - 5$

$10 + 8 = 18$

$15 - 5 = 10$

$10 = 12 - 2$

$10 + 3 = 13$

$17 - 7 = 10$

$10 = 19 - 9$

$10 + 9 = 19$

$14 - 4 = 10$

$10 = 11 - 1$

$9 + 1 + 5 = 15$

$16 - 6 - 2 = 8$

$6 + 4 + 4 = 14$

$6 + 4 + 3 = 13$

$14 - 4 - 1 = 9$

$8 + 2 + 7 = 17$

$5 + 5 + 4 = 14$

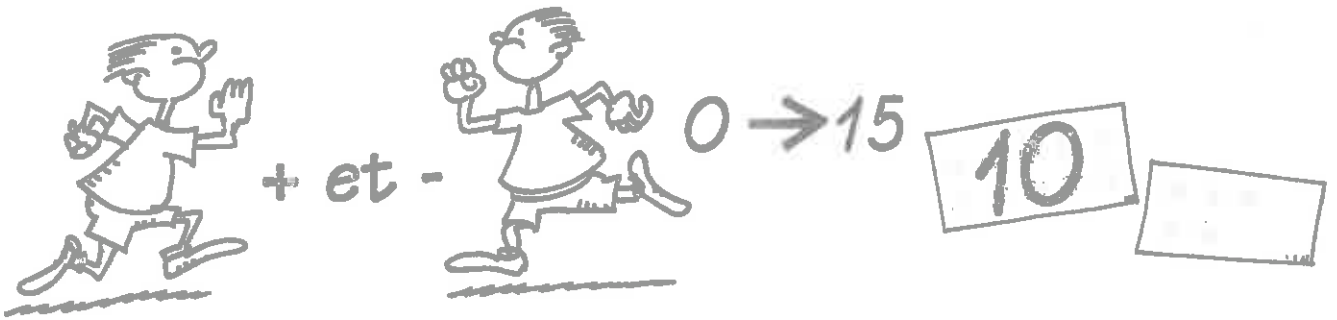
$19 - 9 - 1 = 9$

$15 - 5 - 5 = 5$

$3 + 7 + 2 = 12$

$11 - 1 - 5 = 5$

$13 - 3 - 3 = 7$



Complète.

10



$$10 + 5 = 15$$

10



$$10 + 3 = 13$$

10



$$10 + 4 = 14$$

Complète.

$$10 + 0 = 10$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 + 1 = 11$$

$$10 + 1 = 11$$

$$11 + 3 = 14$$

$$1 + 10 = 11$$

$$14 + 1 = 15$$

$$12 + 3 = 15$$

$$1 + 11 = 12$$

$$11 + 1 = 12$$

$$11 + 2 = 13$$

$$3 + 12 = 15$$

$$13 + 1 = 14$$

$$12 + 2 = 14$$

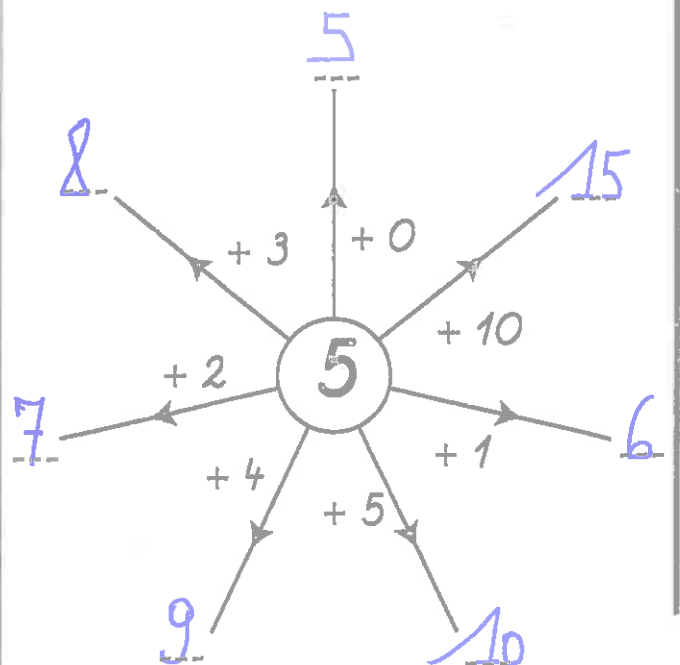
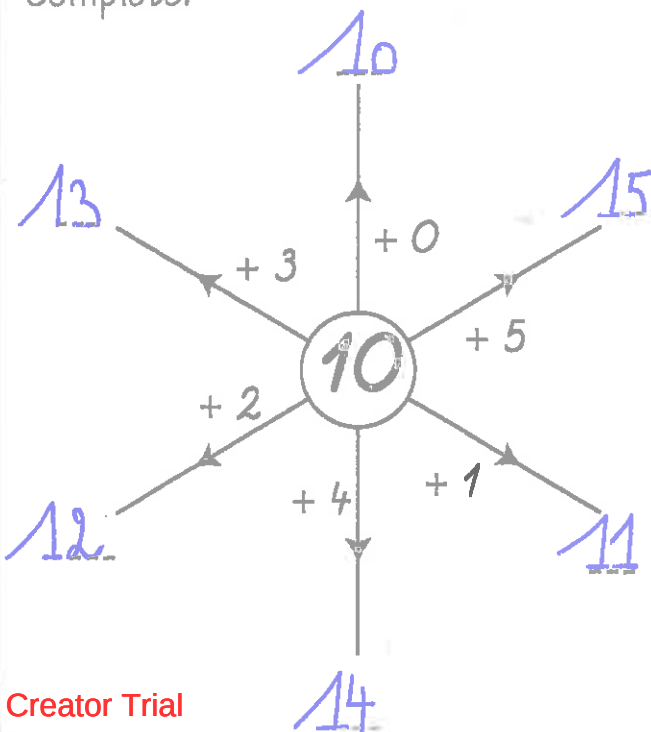
$$4 + 11 = 15$$

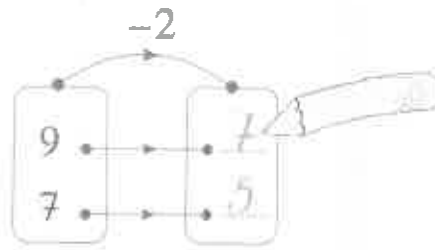
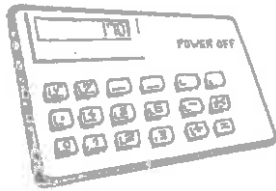
$$12 + 1 = 13$$

$$11 + 4 = 15$$

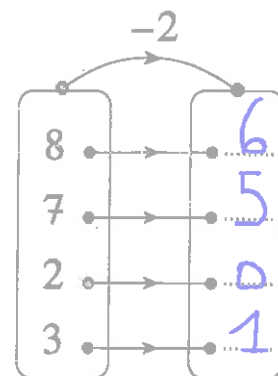
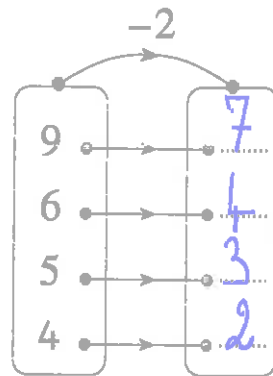
$$5 + 5 + 5 = 15$$

Complète.

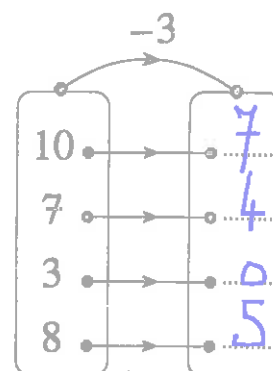
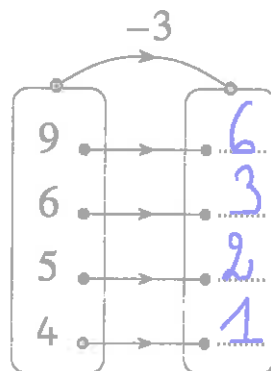




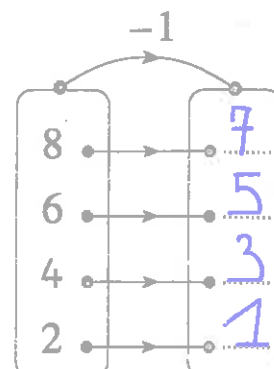
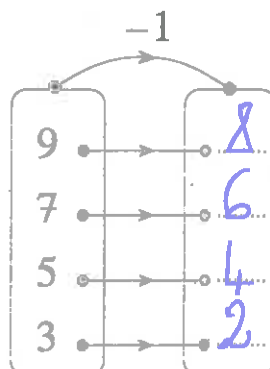
-2



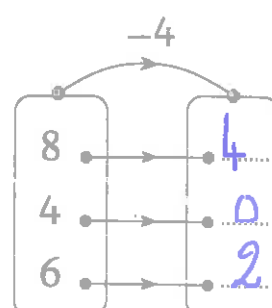
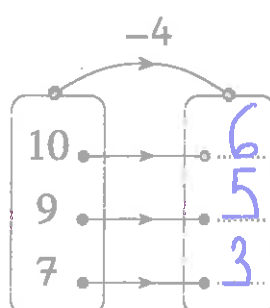
-3



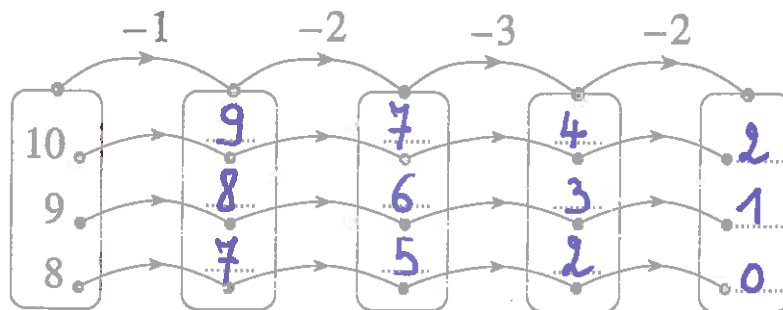
-1



(-4)



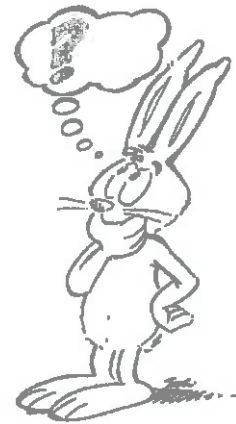
$9 - 7 = 2$	$10 - 8 = 2$	$9 - 6 = 3$
$10 - 7 = 3$	$9 - 8 = 1$	$8 - 6 = 2$
$8 - 7 = 1$	$8 - 8 = 0$	$7 - 6 = 1$
$7 - 7 = 0$	$10 - 6 = 4$	$6 - 6 = 0$
$10 - 1 = 9$	$10 - 5 = 5$	$10 - 8 = 2$
$10 - 2 = 8$	$10 - 6 = 4$	$10 - 9 = 1$
$10 - 3 = 7$	$10 - 7 = 3$	$10 - 10 = 0$

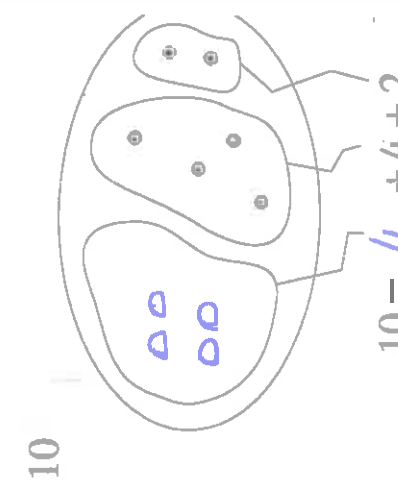
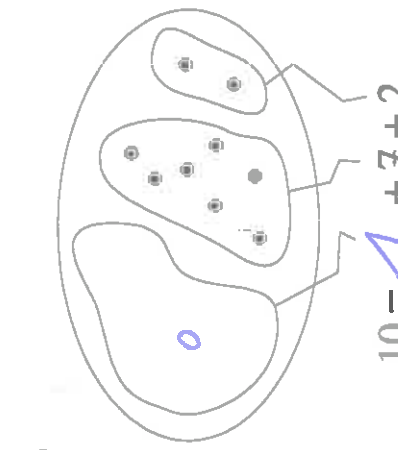
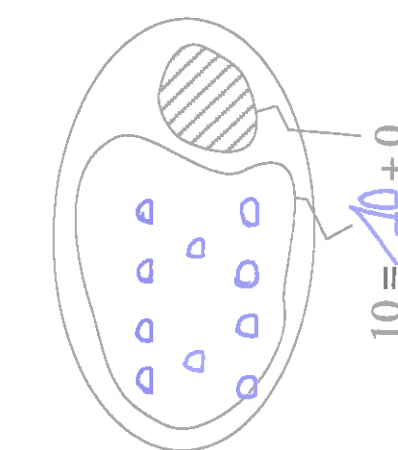
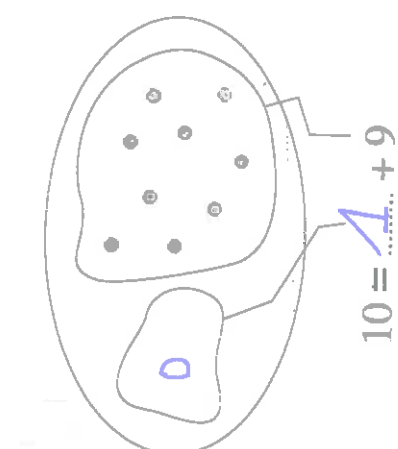
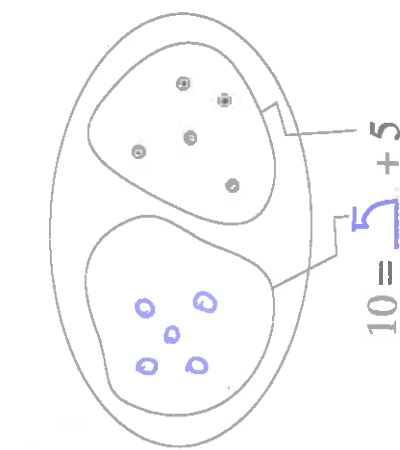
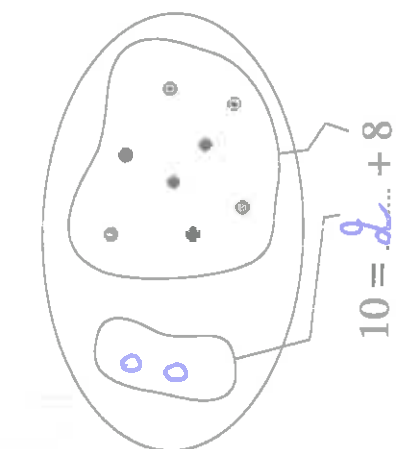
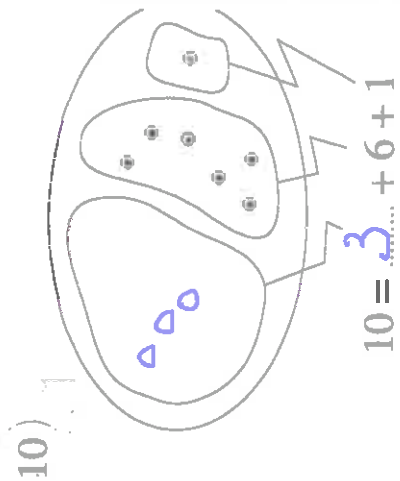
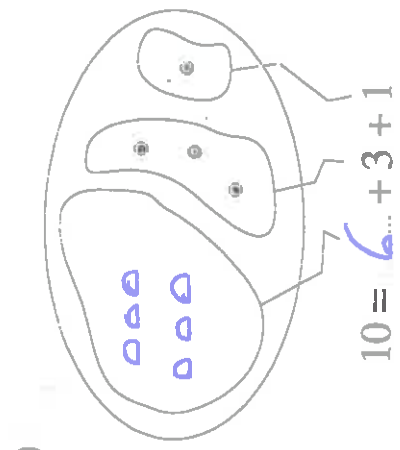
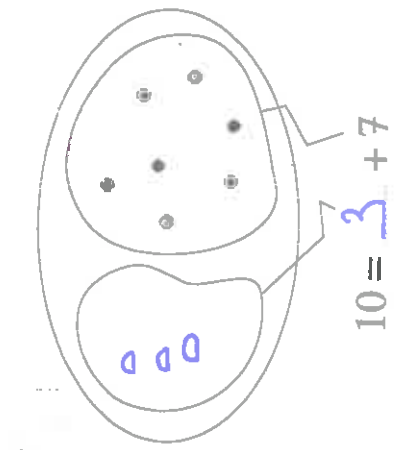
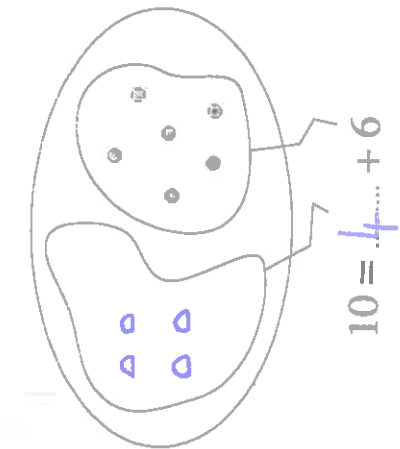


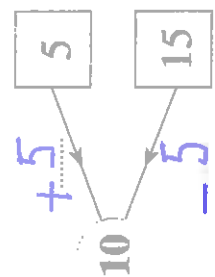
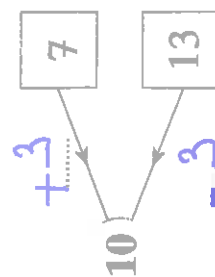
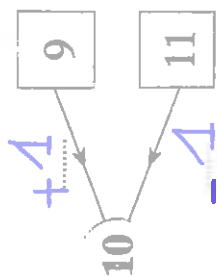
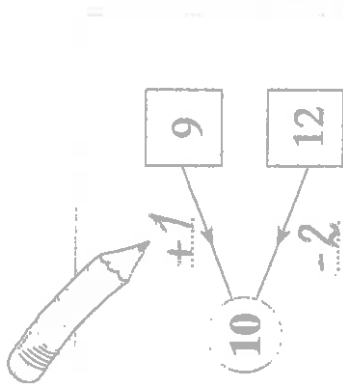
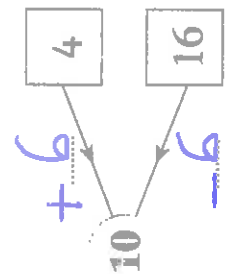
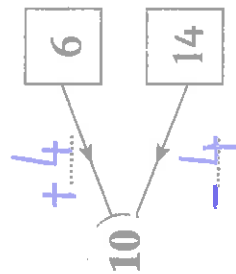
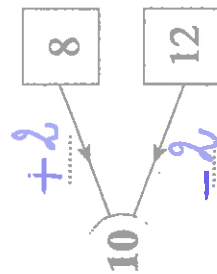
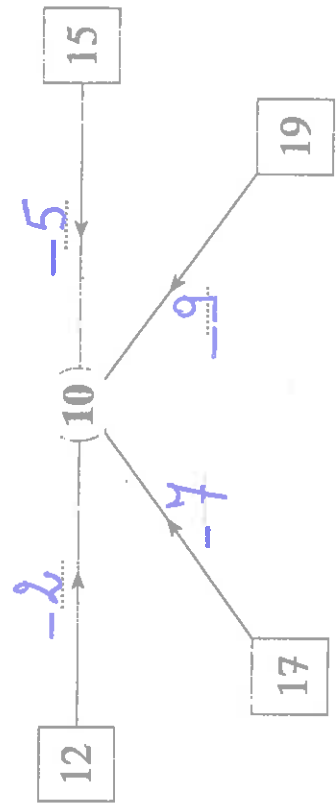
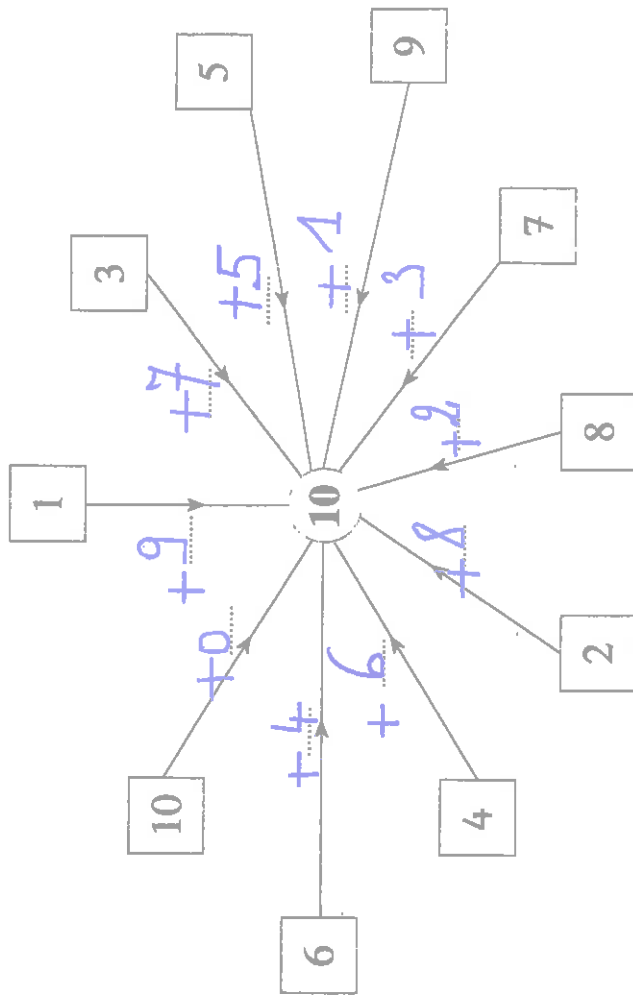
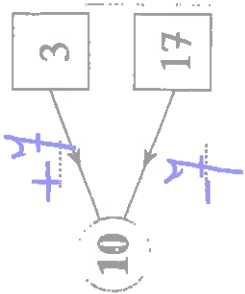
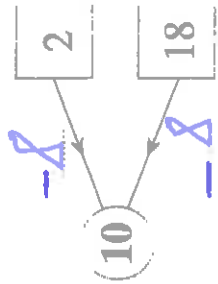
$$10 - 2 - 3 = 5$$

$$10 - 4 - 2 = 4$$

$$10 - 5 - 3 = 2$$

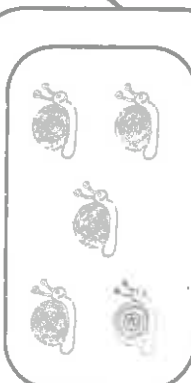






Écris les nombres et additionne-les

Plus petit, égal, plus grand

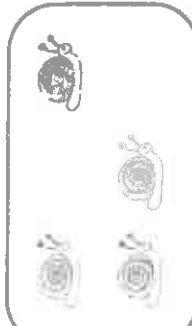
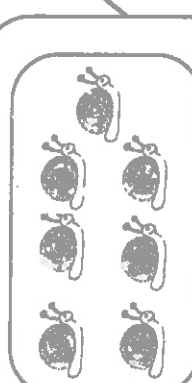
11

6 + 5 = 11



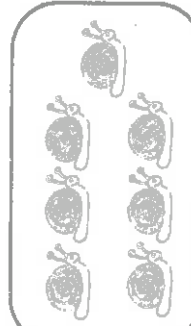

12

6 + 6 = 12

11

4 + 7 = 11




12

7 + 5 = 12

< , = , >

9

4 + 5

8

6 + 2

< , = , >

8

4 + 4

8

2 + 6

8

7 + 1

10

5 + 5

7

6 + 1

7

4 + 3

9

3 + 6

7

6 + 1

8

5 + 3

7

4 + 3

9

5 + 4

10

8 + 2

6

3 + 3

7

5 + 2

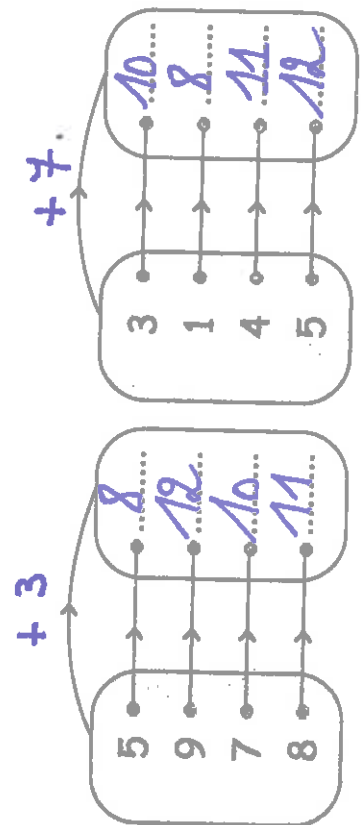
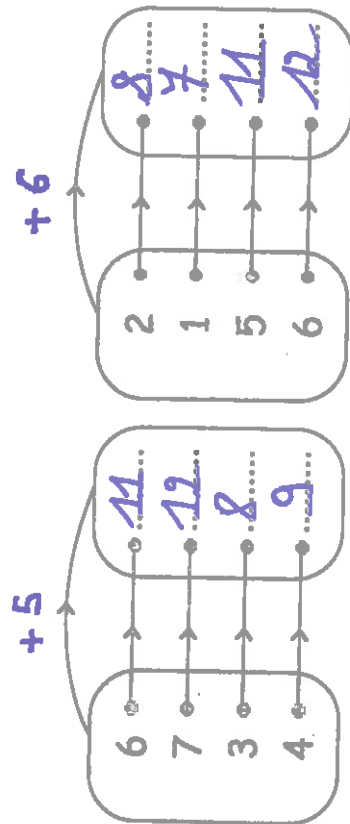
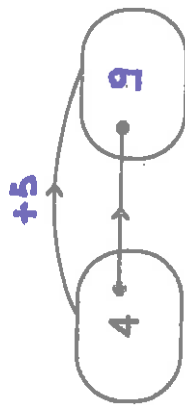
10

8 + 2

7

2 + 5

Écris la somme



Des additions

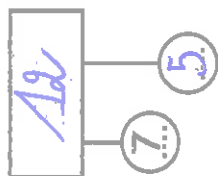


$$7 + 3 = 10$$

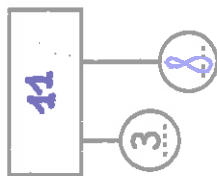
$6 + 3 = 9$	$3 + 2 = 5$	$9 + 1 = 10$
$4 + 4 = 8$	$7 + 2 = 9$	$5 + 4 = 9$
$8 + 2 = 10$	$2 + 8 = 10$	$1 + 5 = 6$
$9 + 1 = 10$	$3 + 5 = 8$	$3 + 3 = 6$
$4 + 2 = 6$	$6 + 2 = 8$	$4 + 4 = 8$

$2 + 3 + 1 = 6$	$5 + 2 + 0 = 7$
$5 + 1 + 2 = 8$	$3 + 1 + 5 = 9$
$8 + 1 + 1 = 10$	$4 + 3 + 3 = 10$
$4 + 4 + 1 = 9$	$2 + 5 + 3 = 10$
$2 + 3 + 3 = 8$	$6 + 2 + 1 = 9$

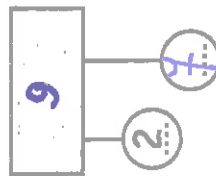
Décompose additivement



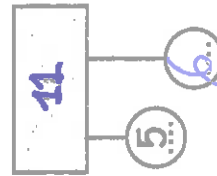
$$12 = 7 + 5$$



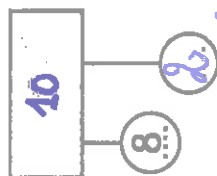
$$11 = 3 + 8$$



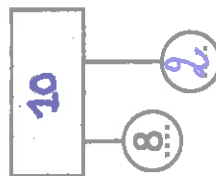
$$9 = 2 + 7$$



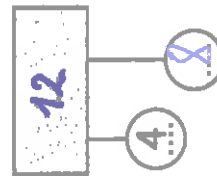
$$11 = 5 + 6$$



$$10 = 8 + 2$$

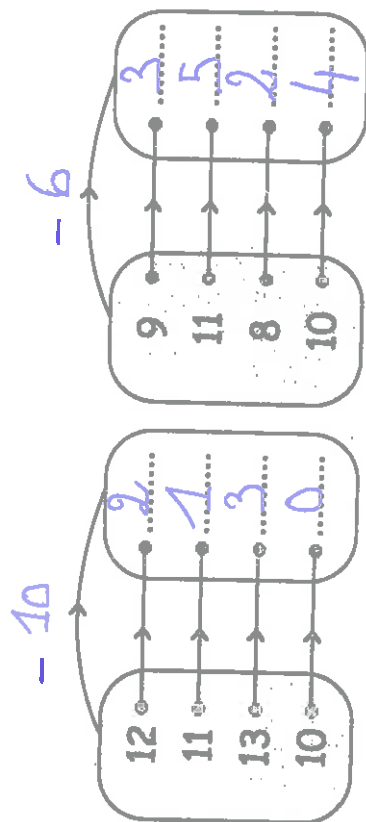
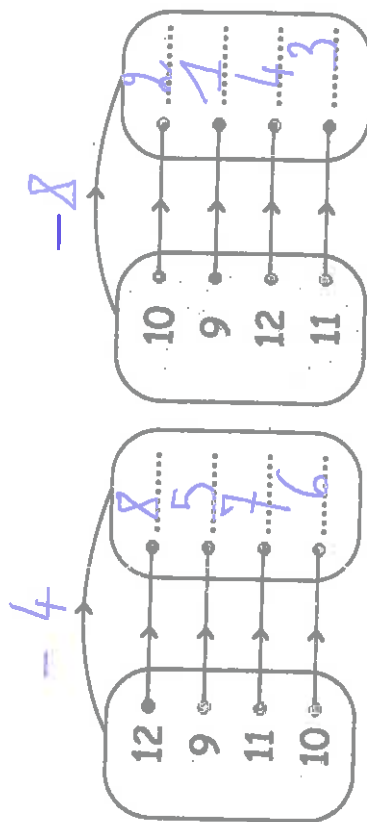
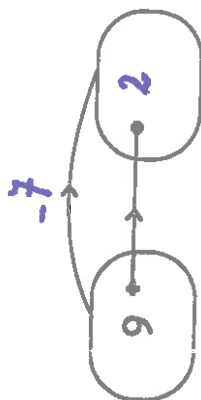


$$10 = 8 + 2$$

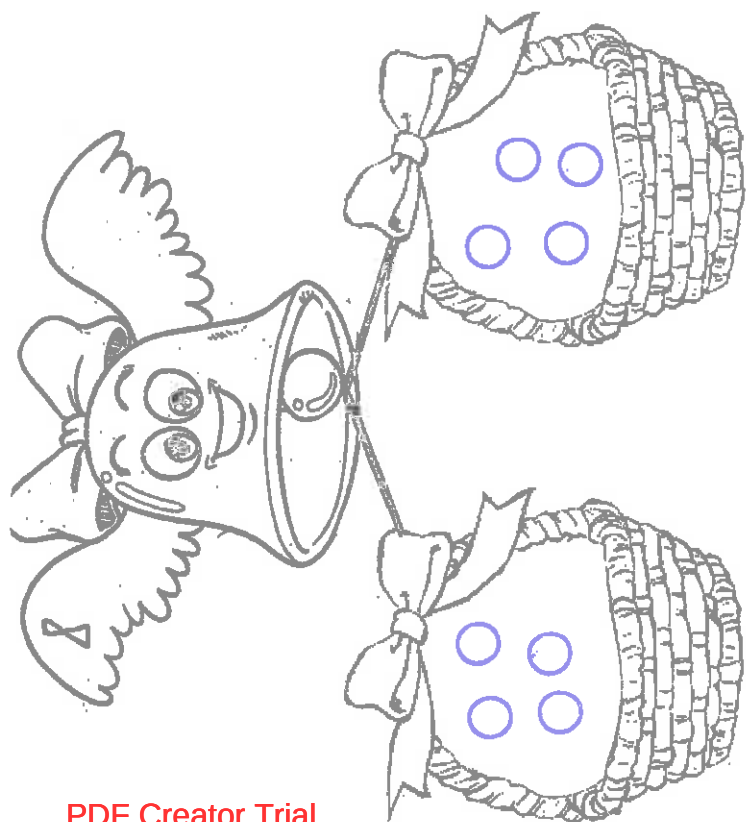


$$12 = 4 + 8$$

Écris la différence

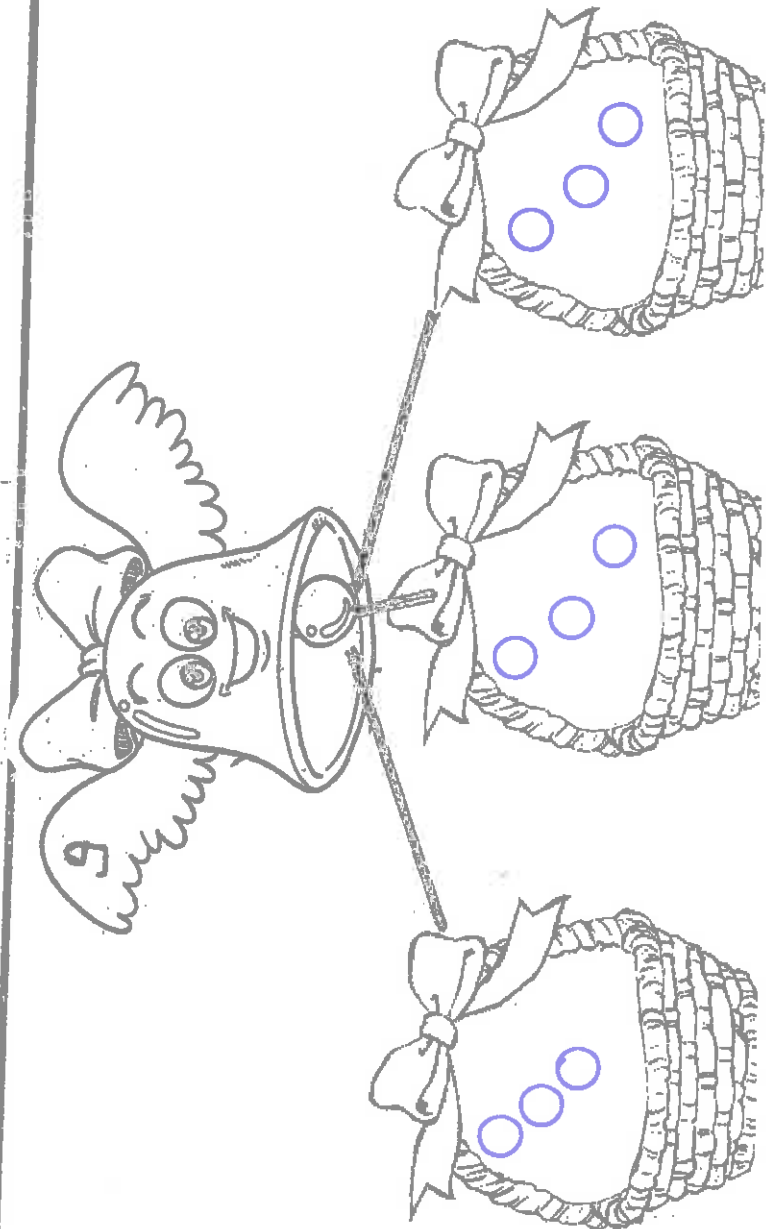


Tables



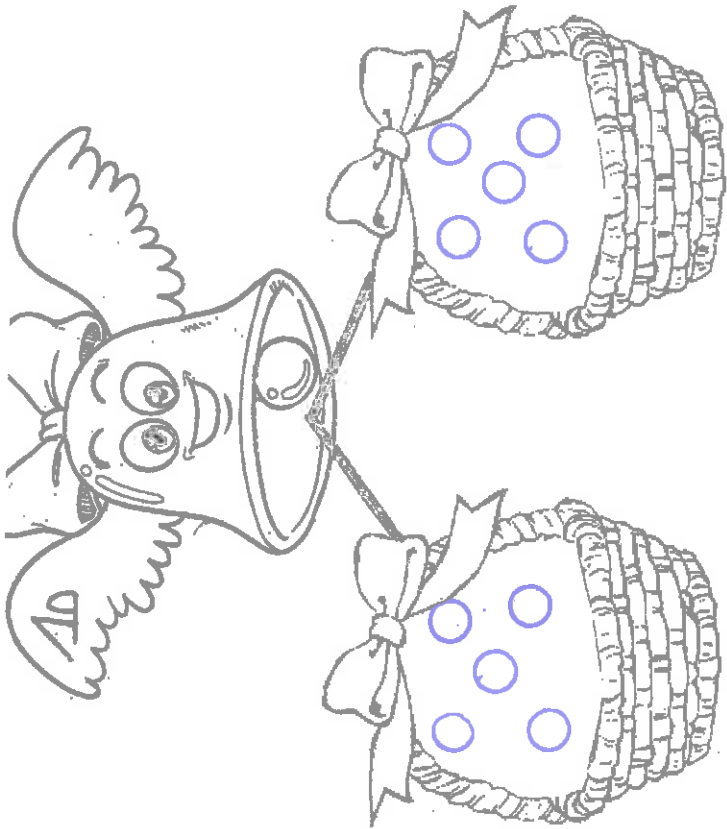
$$2 \times 4 = 8$$
$$4 \times 2 = 8$$

$$8 : 2 = 4$$
$$8 : 4 = 2$$



$$3 \times 3 = 9$$
$$3 \times 3 = 9$$

$$9 : 3 = 3$$
$$9 : 3 = 3$$

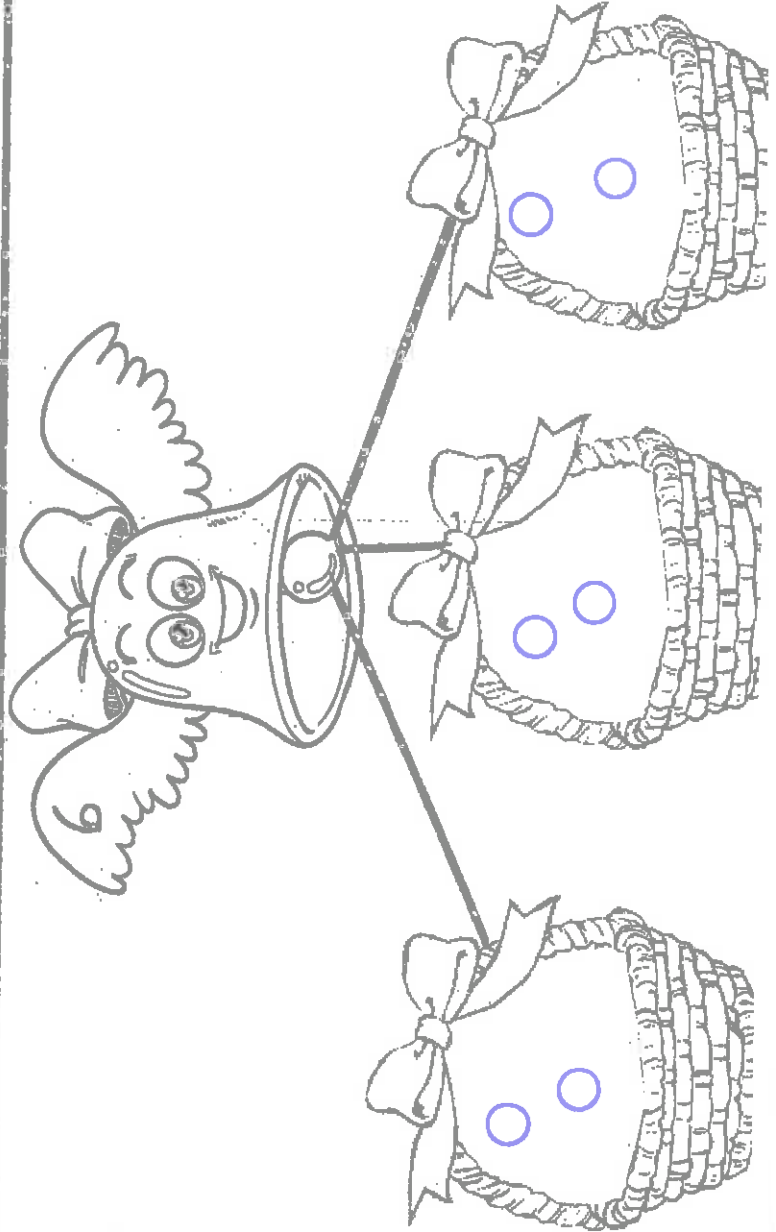


$$2 \times 5 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

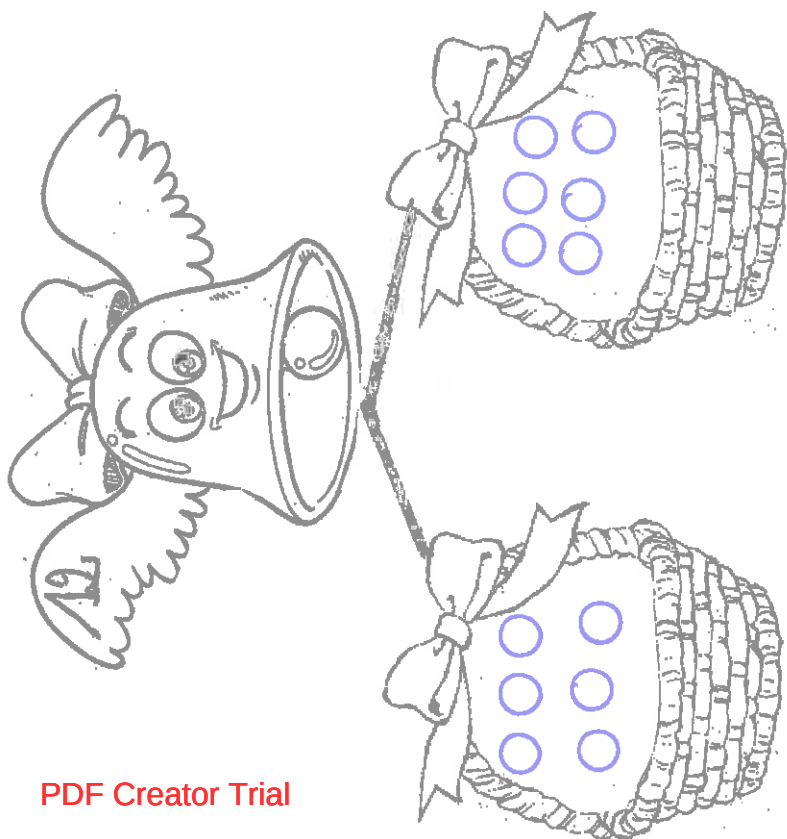


$$3 \times 3 = 9$$

$$9 \times 3 = 27$$

$$27 : 3 = 9$$

$$9 : 9 = 1$$

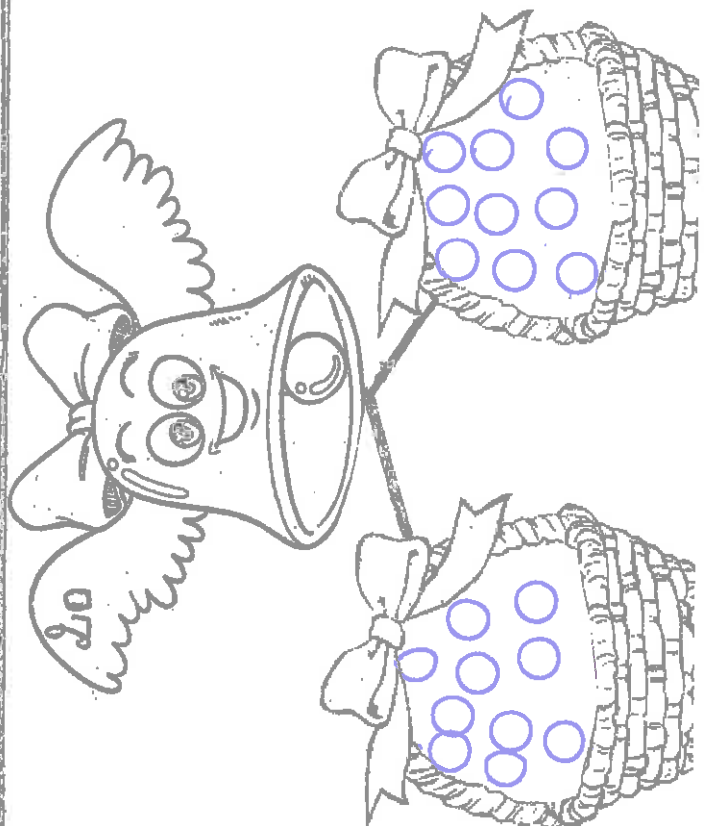


$$2 \times 6 = 12$$

$$6 \times 2 = 12$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 : 6 = 2$$



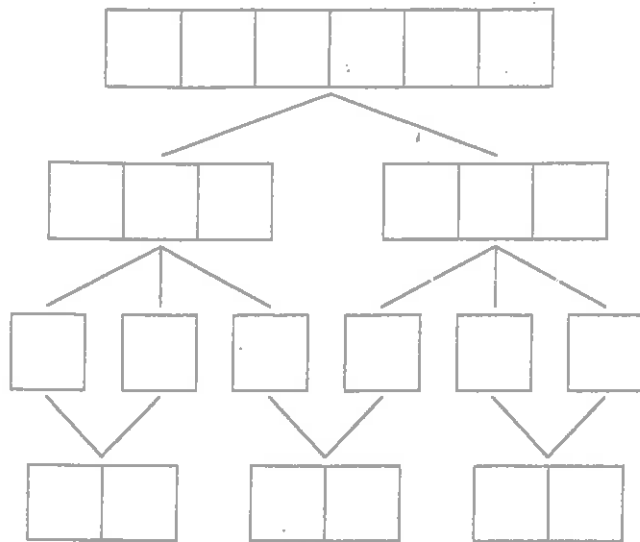
$$2 \times 10 = 20$$

$$10 \times 2 = 20$$

$$20 : 2 = 10$$

$$20 : 10 = 2$$

Complète.



$$6 = 1 \times \underline{6}$$

$$6 : 1 = \underline{6}$$

$$6 = 2 \times \underline{3}$$

$$6 : 2 = \underline{3}$$

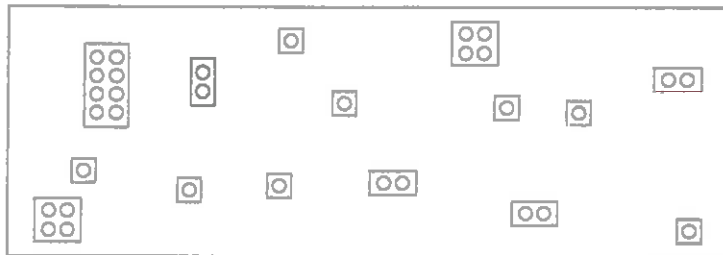
$$6 = 6 \times \underline{1}$$

$$6 : 6 = \underline{1}$$

$$6 = 3 \times \underline{2}$$

$$6 : 3 = \underline{2}$$

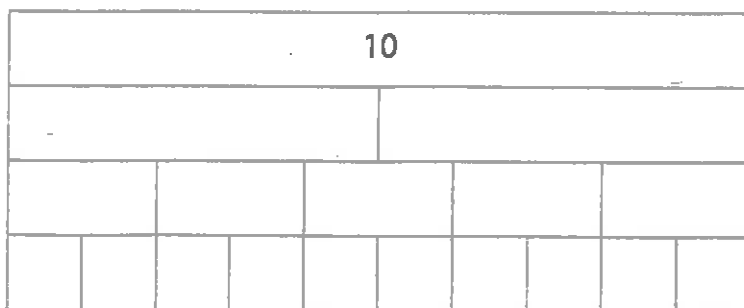
Colorie chaque décomposition de 8 en différentes couleurs puis complète les opérations.



$$\begin{array}{l} \underline{1} \times \underline{8} \\ \underline{2} \times \underline{4} \\ \underline{4} \times \underline{2} \\ \underline{8} \times \underline{1} \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 8 : \underline{1} = \underline{8} \\ 8 : \underline{2} = \underline{4} \\ 8 : \underline{4} = \underline{2} \\ 8 : \underline{8} = \underline{1} \end{array}$$

Colorie le tapis de 10 selon le code des couleurs.



Effectue les opérations.

$$\begin{array}{l} \underline{8} \\ (2 \times 4) + \underline{2} = 10 \end{array}$$

$$8 = 2 + \underline{2} + 2 + \underline{2}$$

$$10 - (2 \times \underline{3}) = \underline{4}$$

$$10 = 3 + \underline{1} + 3 + 3$$

$$(2 \times \underline{3}) + (2 \times \underline{2}) = \underline{10}$$

$$8 : (2 \times \underline{2}) = \underline{2}$$

$$6 = (2 \times \underline{2}) + \underline{2}$$

$$10 : (8 : \underline{4}) = \underline{5}$$

$$3 + (2 \times \underline{2}) + \underline{1} = 8$$

6 (x)

1	6
2	3
3	2
6	1

6 (+)

1	5
2	4
3	3
4	2
5	1

8 (+)

1	7
2	6
3	5
4	4
5	3

8 (x)

1	8
2	4
4	2
8	1

10 (x)

1	10
2	5
5	2
10	1

10 (+)

1	9
2	8
3	7
4	6
5	5

9 (+)

1	8
2	7
3	6
4	5

9 (x)

1	9
3	3
3	3
9	1

11 (+)

1	10
2	9
3	8
4	7
5	6

$$1 + 10 = 11$$

$$2 + 9 = 11$$

$$3 + 8 = 11$$

$$4 + 7 = 11$$

$$5 + 6 = 11$$

$$11 - 1 = 10$$

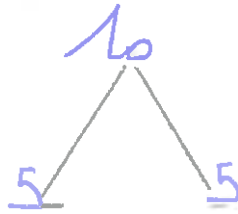
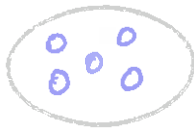
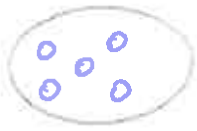
$$11 - 2 = 9$$

$$11 - 3 = 8$$

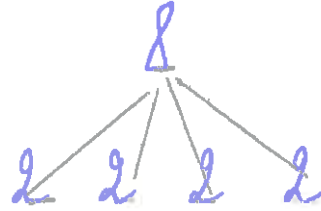
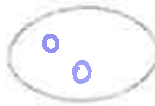
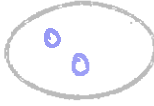
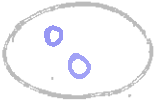
$$11 - 4 = 7$$

$$11 - 5 = 6$$

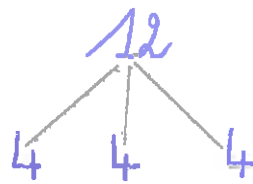
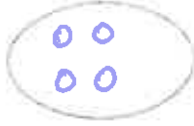
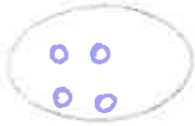
10



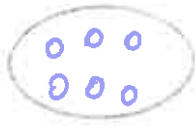
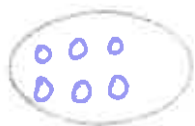
8



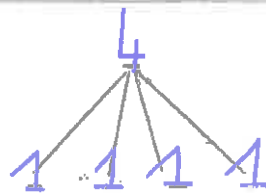
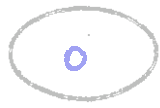
12



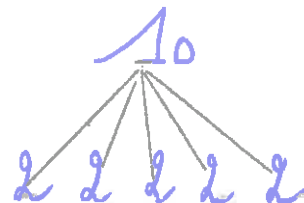
12



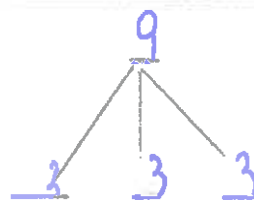
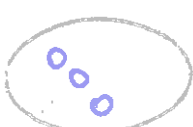
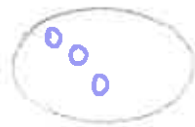
4

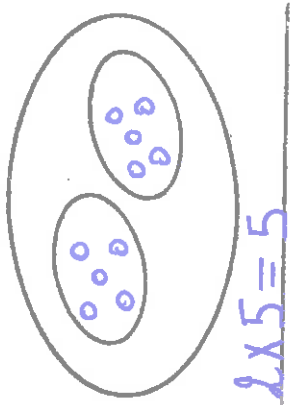


10



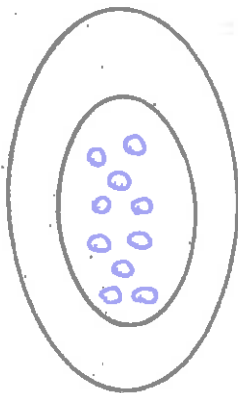
9





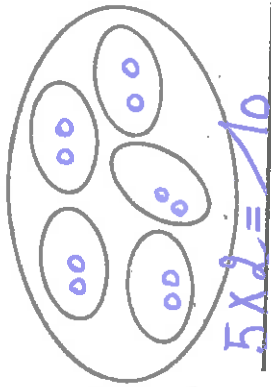
$$2 \times 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$



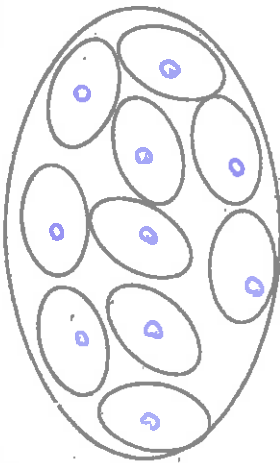
$$1 \times 10 = 10$$

$$10 : 1 = 10$$



$$5 \times 2 = 10$$

$$10 : 5 = 2$$



$$10 \times 1 = 10$$

$$10 : 10 = 1$$

	10
2	5
1	10
5	2
10	1

$2 - 10 - 5$	$1 - 10 - 10$
$10 : 2 = 5$	$10 : 1 = 10$
$10 : 5 = 2$	$10 : 10 = 1$
$2 \times 5 = 10$	$1 \times 10 = 10$
$5 \times 2 = 10$	$10 \times 1 = 10$



$$2 + 2 + 2 + 2 + 2 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

$$10 : 5 = 2$$



$$5 + 5 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 : 5 = 2$$

$$10 : 1 = 10$$

$$10 : 2 = 5$$

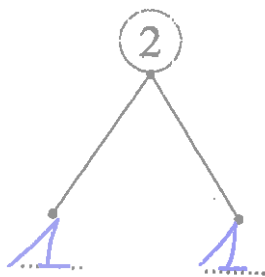
$$10 : 10 = 1$$

$$2 \times 5 = 10$$

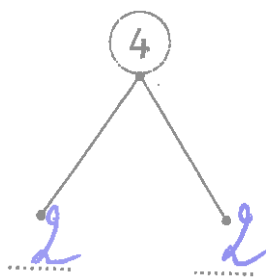
$$1 \times 10 = 10$$

$$5 \times 2 = 10$$

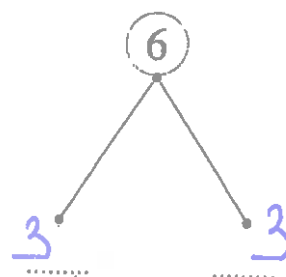
$$10 \times 1 = 10$$



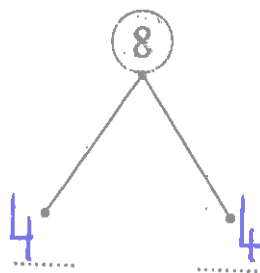
$$2 \times 1 = 2$$



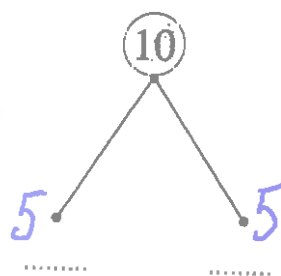
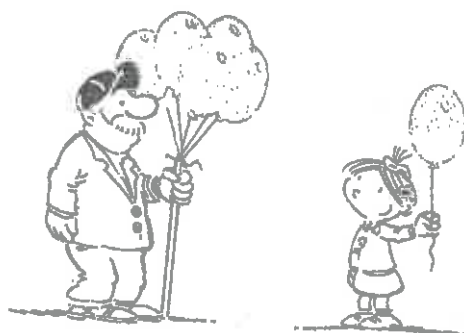
$$2 \times 2 = 4$$



$$2 \times 3 = 6$$



$$2 \times 4 = 8$$



$$2 \times 5 = 10$$

$$6 = 1 \times 6$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$6 = 6 \times 1$$

$$9 = 1 \times 9$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$9 = 9 \times 1$$

$$0 \times 9 = 0$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$12 = 3 \times 4$$

$$0 \times 12 = 0$$

$$8 = 1 \times 8$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$8 = 8 \times 1$$

$$10 = 1 \times 10$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$10 = 10 \times 1$$

$$12 = 1 \times 12$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$12 = 6 \times 2$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$4 = 1 \times 4$$

$$0 \times 4 = 0$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$3 \times 2 = 6$$

$$2 \times 6 = 12$$

Pour t'aider.

À connaître de mémoire avant de commencer

4	
1	4
2	2
2	2
4	1

6	
1	6
2	3
3	2
6	1

8	
1	8
2	4
4	2
8	1

9	
1	9
3	3
3	3
9	1

10	
1	10
2	5
5	2
10	1

$$4 + 4 = 8$$

$$4 : 4 = 1$$

$$1 \times 4 = 4$$

$$4 - 2 = 2$$

$$4 + 2 = 6$$

$$4 : 2 = 2$$

$$6 + 2 = 8$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 - 2 = 4$$

$$6 - 3 = 3$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 + 3 = 9$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 : 6 = 1$$

$$6 - 6 = 0$$

$$9 - 3 = 6$$

$$9 : 3 = 3$$

$$9 + 3 = 12$$

$$10 + 10 = 20$$

$$10 : 10 = 1$$

$$10 - 10 = 0$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 - 5 = 5$$

$$10 + 5 = 15$$

$$10 + 5 = 15$$

$$12 + 2 = 14$$

$$12 : 2 = 6$$

$$12 - 2 = 10$$

Décompositions additives et multiplicatives

6	8	9	10
1 6	1 8	1 9	1 10
2 3	2 4	3 3	2 5
3 2	4 2	3 3	5 2
6 1	8 1	9 1	10 1

Maîtrise des différentes opérations : utilise tes antennes

$$8 + 2 = 10$$

$$8 - 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4$$

$$6 : 2 = 3$$

$$6 + 2 = 8$$

$$6 - 2 = 4$$

$$12 : 2 = 6$$

$$8 : 2 = 4$$

$$6 : 3 = 2$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 + 2 = 12$$

$$10 : 2 = 5$$

$$10 - 2 = 8$$

$$10 + 10 = 20$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 10 = 20$$

$$9 : 3 = 3$$

$$6 : 2 = 3$$

$$8 : 4 = 2$$

$$6 : 6 = 1$$

$$9 : 9 = 1$$

$$6 + 6 = 12$$

$$6 : 6 = 1$$

$$6 : 3 = 2$$

$$6 + 3 = 9$$

$$6 - 3 = 3$$

$$9 : 3 = 3$$

$$9 + 3 = 12$$

$$9 - 3 = 6$$

$$3 \times 3 = 9$$

$$6 = 2 \times 3$$

$$12 = 2 \times 6$$

$$10 = 2 \times 5$$

$$8 = 2 \times 4$$

$$9 = 3 \times 3$$

$$6 = 3 \times 2$$

$$4 = 2 \times 2$$

$$10 = 5 \times 2$$

$$8 = 4 \times 2$$

$$12 - 2 = 10$$

$$12 + 2 = 14$$

$$12 : 2 = 6$$

$$4 \times 2 = 8$$

$$5 \times 2 = 10$$

Pour t'aider avant de commencer :

6	8	10
6 : 2 (3)	8 : 2 (4)	10 : 2 (5)
6 : 3 (2)	8 : 4 (2)	10 : 5 (2)
6 : 6 (1)	8 : 8 (1)	10 : 10 (1)

Les 4 opérations et les nombres

6	8	10
: 3 (2)	: 2 (4)	: 5 (2)
: 6 (1)	+ 5 (13)	+ 5 (15)
+ 5 (11)	+ 4 (12)	+ 10 (20)
: 2 (3)	: 8 (1)	+ 8 (18)
× 2 (12)	+ 6 (14)	× 2 (20)

8	6
: 4 (2)	: 2 (3)
+ 4 (12)	+ 6 (12)
- 4 (4)	× 2 (12)
+ 5 (13)	+ 4 (10)
+ 3 (11)	+ 7 (13)

Lecture

Veille à colorier tes sons selon le code habituel si tu as des difficultés et relis plusieurs fois pour améliorer ta vitesse

Nom :

Date :

Recopie les mots dans la bonne étiquette :

champignon, crapaud, écharpe, feuille, landau, nuage, tulipe, oiseau, oreille, roue.

nuage

oiseau

oreille

landau

champignon

écharpe

feuille

tulipe

crapaud

roue

L'AS-TU VU ?

Coche ce que tu vois sur le dessin.

Nom :
Date :



- | | | |
|--|---|---|
| ☒ un landau | ☒ de l'herbe | ☒ des rayures |
| ☒ une robe | ☒ des yeux | ☒ un crapaud |
| ☒ une écharpe | ☒ des pattes | ☒ un oiseau |
| ☐ des tuiles | ☐ une écharde | ☒ un nuage |
| ☒ des feuilles | ☒ des tulipes | ☐ un soleil |
| ☐ un lampion | ☐ des poules | ☐ une barrage |
| ☒ des tiges | ☒ des roues | ☒ un champignon |
| ☒ des lapins | ☐ un oreiller | ☐ un chameau |
| ☐ des poues | ☒ des fleurs | ☐ une drapeau |
| ☒ des oreilles | ☐ des roses | ☐ une champion |

10 CONSIGNES

Lis les consignes et fais ce qui est demandé.

Nom :
Date :



les lapins se promènent.

1. Dessine un soleil orange à droite de l'oiseau.
2. Colorie les roues du landau en vert.
3. Entoure le crapaud en vert.
4. Colorie les tulipes en rouge.
5. Dessine une pomme verte et une pomme rouge sur l'arbre.
6. Barre le nuage.
7. Colorie l'oiseau en bleu.
8. Dessine une fleur jaune à gauche du crapaud.
9. Dessine un caillou à gauche du champignon.
10. Sous le dessin, recopie la phrase : les lapins se promènent.

MOTS PERDUS

Complète les phrases.

Nom :

Date :



Lapin, oiseau, landau, herbe, robe

Maman lapin promène ses bébés.

Elle porte un jolle robe jaune.

Les petits sont dans un beau landau

L' herbe est verte.

Un oiseau vole dans le ciel.

MOTS CACHES

Retrouve les mots cachés dans la grille.

Nom :

Date :

N	U	A	G	E	E	R	O	R	P
N	A	F	G	O	H	Y	U	O	R
H	Y	I	B	N	W	L	V	B	O
P	R	O	M	E	N	A	D	E	E
O	I	S	E	A	U	P	G	H	S
H	U	E	T	U	L	I	P	E	A
E	K	A	L	L	A	N	A	U	D
R	L	U	P	R	M	R	O	D	E
B	Q	M	T	U	L	I	D	A	E
E	O	L	A	L	A	N	D	A	U

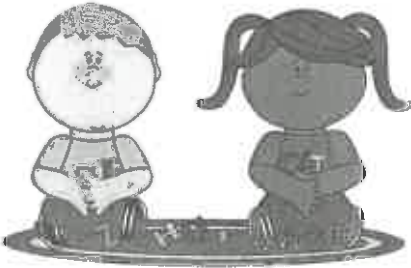
LAPIN ✓
 TULIPE ✓
 ROBE ✓
 LANDAU ✓
 PROMENADE ✓
 NUAGE ✓
 HERBE ✓
 OISEAU



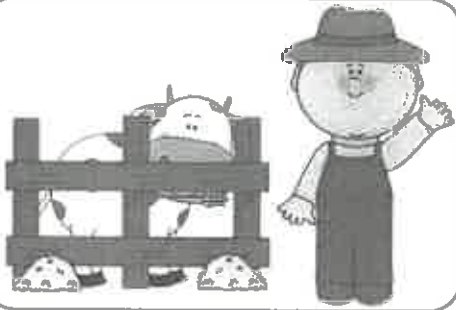
Je repère la bonne phrase !

Colorie le cadre du dessin qui correspond à la phrase.

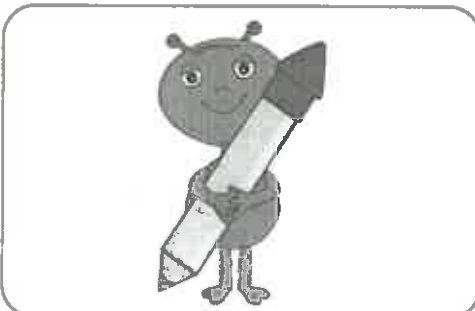
Les enfants jouent avec des cubes.



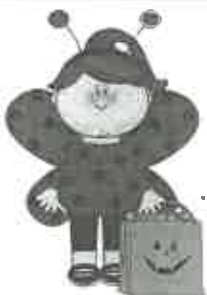
Elle caresse son petit cheval.



Il vole dans sa soucoupe bleue.



Elle a mis son joli costume de fée.



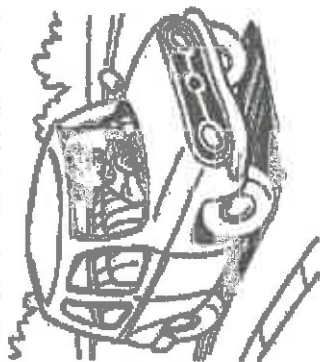
Un texte en

3 questions

Nom :

Date.....

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Paul a une belle voiture rouge.
Il ne roule pas vite.
Il sera chez lui dans deux minutes.

- Paul a une :
- ☒voiture.
 - ☐toiture.
 - ☐voilure.

- Il ne roule pas :
- ☐ville.
 - ☒vite.
 - ☐vire.

- Il sera chez lui dans deux :
- ☐marmites.
 - ☐mites.
 - ☒minutes.

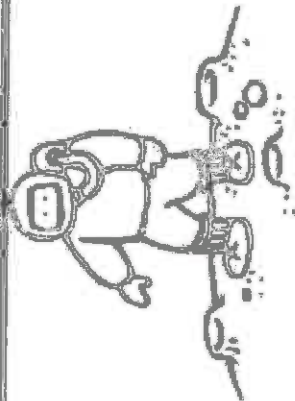
Un texte en

3 questions

Nom :

Date.....

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Le père de Mélanie est cosmonaute.
Il a volé dans une fusée.
Il a marché sur la lune.

- Le père de Mélanie est :
- ☐cosmétique.
 - ☐costaud.
 - ☒cosmonaute.

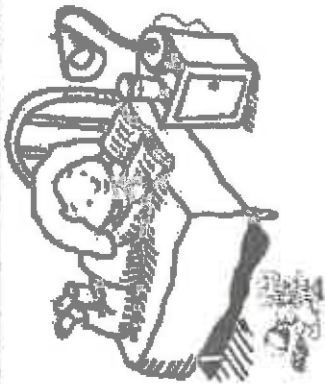
- Il a volé dans une :
- ☒fusée.
 - ☐fumée.
 - ☐purée.

- Il a marché sur la :
- ☐lume.
 - ☐lama.
 - ☒lune.

Un texte en
3 questions

Nom :
Date :

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



La nuit est tombée.
Mélanie est couchée sur son lit.
Elle lit un livre.

Elle est tombée. C'est :

- ☐ Mélanie.
☒ la nuit.
☐ le lit.

Elle est couchée sur le lit. C'est :

- ☒ Mélanie.
☐ la nuit.
☐ le livre.

Elle lit un livre. C'est :

- ☒ Mélanie.
☐ la nuit.
☐ le lit.

Un texte en
3 questions

Nom :
Date :

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Pierre joue au foot depuis deux ans.
Il est très rapide.
Hier, il a marqué trois buts.

Il joue au foot depuis deux ans. C'est :

- ☒ Pierre
☐ rapide.
☐ buts.

Pierre est très :

- ☒ rapide.
☐ Paris.
☐ buts.

Pierre a marqué trois :

- ☐ bulles.
☒ buts.
☐ ans.

Un texte en
3 questions

Nom :
Date :

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



La nuit tombe.

La lune brille dans le ciel.

La sorcière et son chat volent dans le ciel.

Ils sont assis sur un balai.

Elle brille. C'est :

- ☒ la lune.
☐ la sorcière.
☐ le ciel.

Elle tombe. C'est :

- ☐ la lune.
☐ la sorcière.
☒ la nuit.

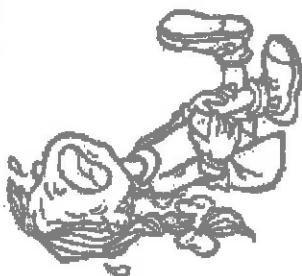
Ils volent dans le ciel. Ce sont :

- ☒ la sorcière et son chat.
☐ la lune.
☐ la nuit.

Un texte en
3 questions

Nom :
Date :

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Mélanie pleure.

Elle est tombée.

Elle a très mal au genou.

Sa mère arrive en courant.

Elle est tombée. C'est :

- ☒ Mélanie.
☐ pleure.
☐ sa mère.

Elle a mal au :

- ☒ genou.
☐ courant.
☐ grenouille.

Sa mère arrive en :

- ☐ tournant.
☐ hurlant.
☒ courant.

Un texte en
3 questions

Nom :

Date.....

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Aujourd'hui, c'est dimanche.

Le soleil brille dans le ciel.

Pierre et son père jouent avec un cerf-volant.

C'est :

☐ manche.

☐ diacre.

☒ dimanche.

Le soleil :

☐ vrille.

☐ trille.

☒ brille.

Pierre joue avec son :

☒ cerf-volant.

☐ ciel.

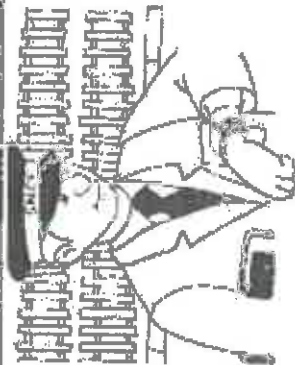
☐ père.

Un texte en
3 questions

Nom :

Date.....

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Le train entre en gare.

Le chef de gare regarde sa montre.

Le train est en retard.

Il rentre en gare. C'est le :

☐ pain.

☐ drain.

☒ train.

Le chef de gare regarde sa :

☒ montre.

☐ monstre.

☐ moulure.

Le train est en :

☐ avalanche.

☐ avatar.

☐ avance.

Nom :
Date :

Un texte en
3 questions

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



Le soleil brille.

Jean adore s'occuper de son jardin.

Il porte un chapeau de paille.

Il ramasse ses légumes.

Il brille. C'est :

- ☐ Jean.
☒ le soleil.
☐ le chapeau.

Jean adore s'occuper de son :

- ☒ jardin.
☐ lapin.
☐ moulin.

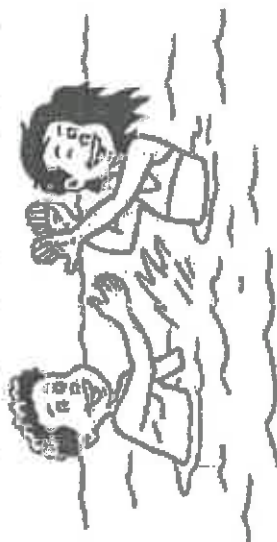
Jean ramasse ses :

- ☐ légumes.
☒ légumes.
☐ légumes.

Nom :
Date :

Un texte en
3 questions

Lis le texte et coche les bonnes réponses.



C'est l'été.

Il fait très chaud.

Pierre et Mélanie jouent dans la mer.

Ils rient.

C'est :

- ☒ l'été.
☐ le thé.
☐ la télé.

Il fait :

- ☐ très chat.
☐ chapeau.
☒ chaud.

Ils rient. C'est :

- ☐ Pierre et Marie.
☒ Mélanie et Pierre.
☐ Pierre et Mélissa.

Lecture de phrases - Corrigé



1	● ■ ▲	11	● ■ ▲	21	● ■ ▲	31	● ■ ▲
2	● ■ ▲	12	● ■ ▲	22	● ■ ▲	32	● ■ ▲
3	● ■ ▲	13	● ■ ▲	23	● ■ ▲	33	● ■ ▲
4	● ■ ▲	14	● ■ ▲	24	● ■ ▲	34	● ■ ▲
5	● ■ ▲	15	● ■ ▲	25	● ■ ▲	35	● ■ ▲
6	● ■ ▲	16	● ■ ▲	26	● ■ ▲	36	● ■ ▲
7	● ■ ▲	17	● ■ ▲	27	● ■ ▲	37	● ■ ▲
8	● ■ ▲	18	● ■ ▲	28	● ■ ▲	38	● ■ ▲
9	● ■ ▲	19	● ■ ▲	29	● ■ ▲	39	● ■ ▲
10	● ■ ▲	20	● ■ ▲	30	● ■ ▲	40	● ■ ▲



Lecture de phrases - Corrigé



1	● ■ ▲	11	● ■ ▲	21	● ■ ▲	31	● ■ ▲
2	● ■ ▲	12	● ■ ▲	22	● ■ ▲	32	● ■ ▲
3	● ■ ▲	13	● ■ ▲	23	● ■ ▲	33	● ■ ▲
4	● ■ ▲	14	● ■ ▲	24	● ■ ▲	34	● ■ ▲
5	● ■ ▲	15	● ■ ▲	25	● ■ ▲	35	● ■ ▲
6	● ■ ▲	16	● ■ ▲	26	● ■ ▲	36	● ■ ▲
7	● ■ ▲	17	● ■ ▲	27	● ■ ▲	37	● ■ ▲
8	● ■ ▲	18	● ■ ▲	28	● ■ ▲	38	● ■ ▲
9	● ■ ▲	19	● ■ ▲	29	● ■ ▲	39	● ■ ▲
10	● ■ ▲	20	● ■ ▲	30	● ■ ▲	40	● ■ ▲



Savoir écrire



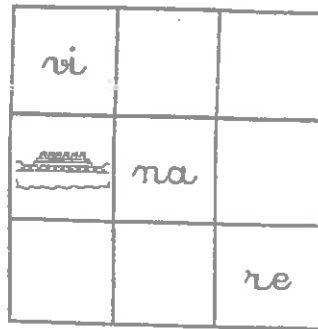
Je lis et j'écris.



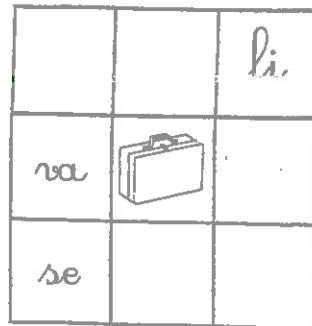
Trouve les mots cachés et écris-les.



farine



navire



valise



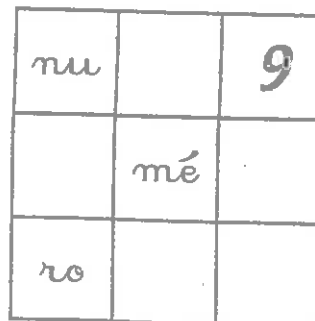
salade



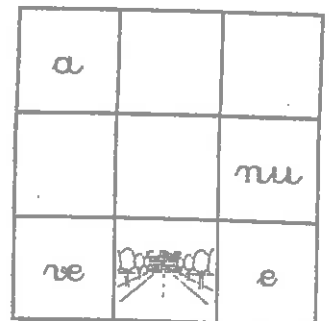
malade



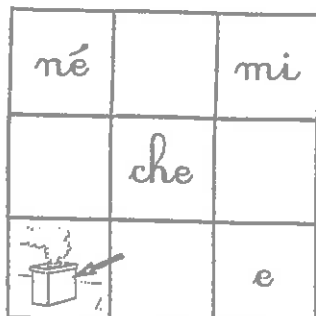
domino



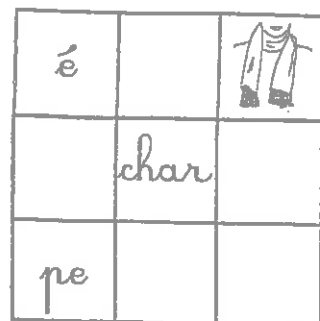
numéros



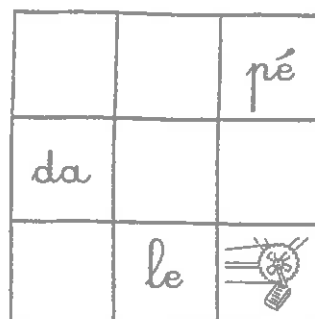
avenue



cheminée



échelle



pedale



piano



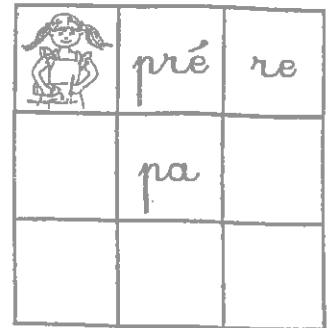
ananas



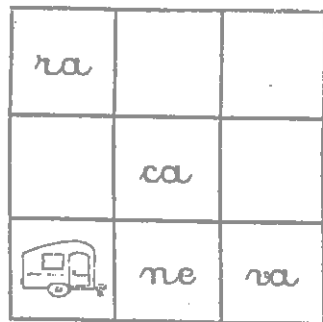
sardine



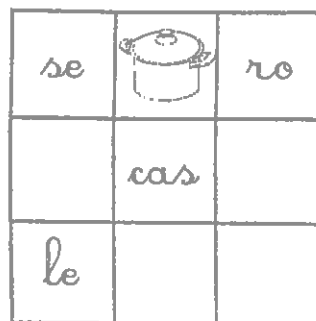
pouée



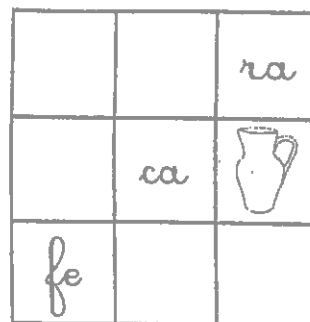
prépare



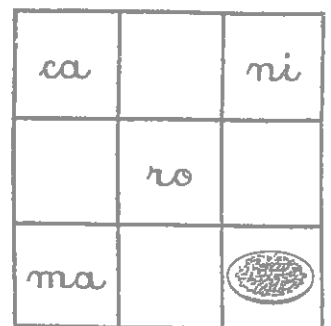
caravane



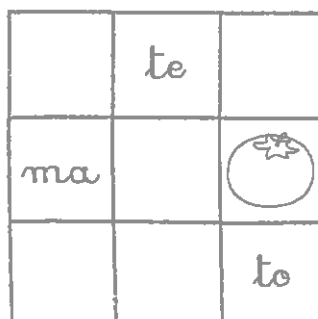
casserole



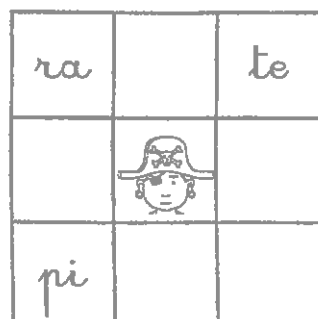
carafe



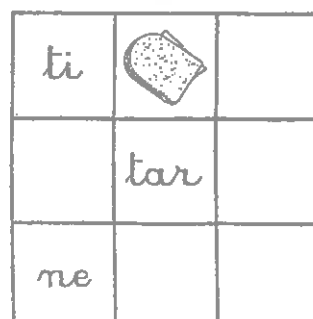
macaroni



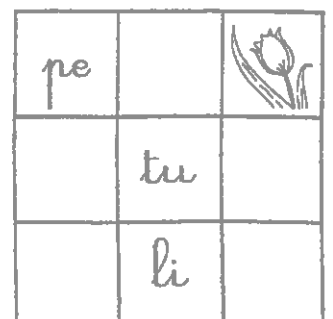
tomate



pirate



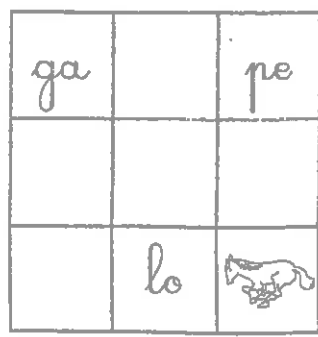
tartine



tulipe



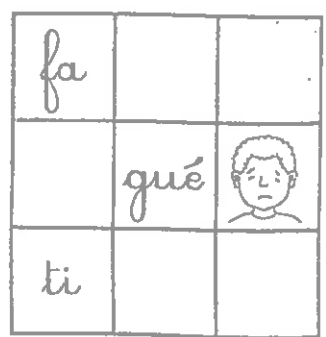
regarde



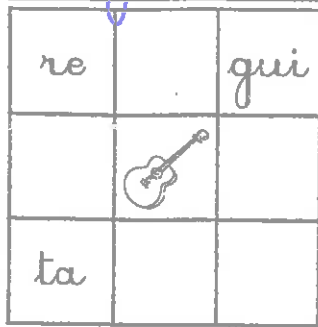
glope



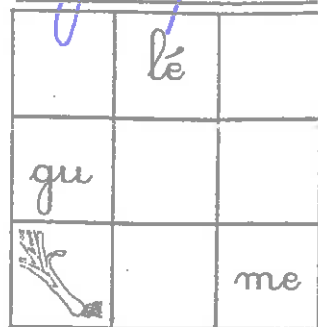
cagoule



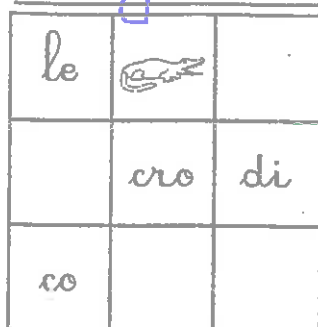
fatiguée



guitare



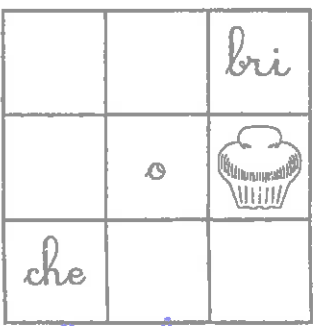
légume



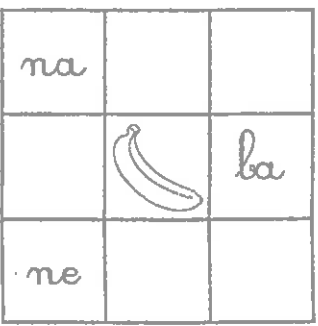
crocodile



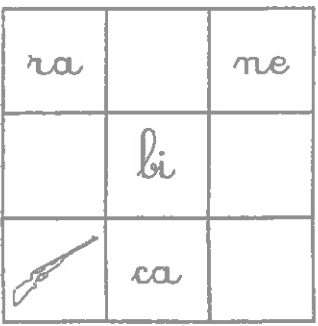
grelote



brioche



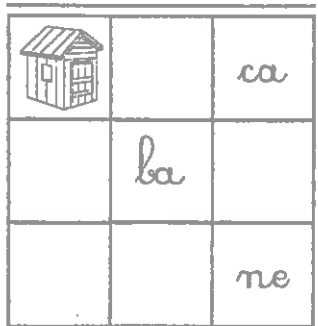
banane



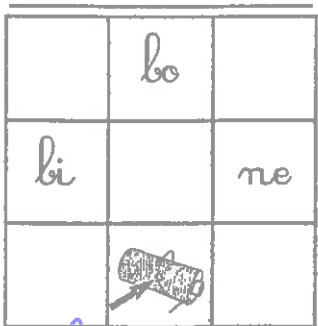
caramelle



lavabo



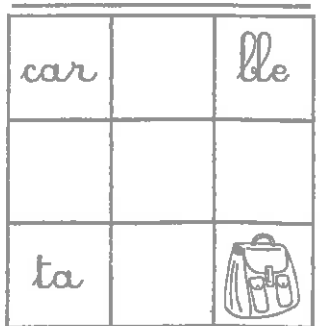
cabane



bobine



abricot



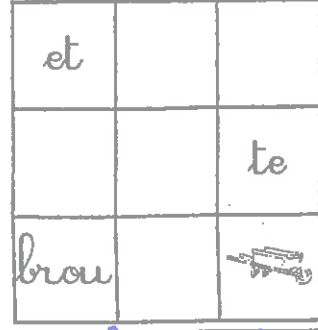
cortable



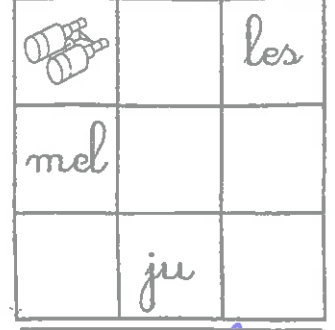
poubelle



lunettes



brosse



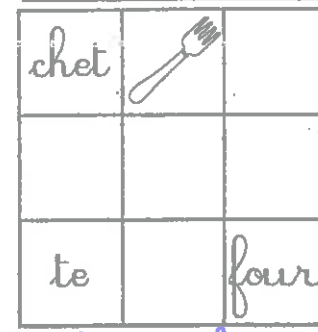
jumelles



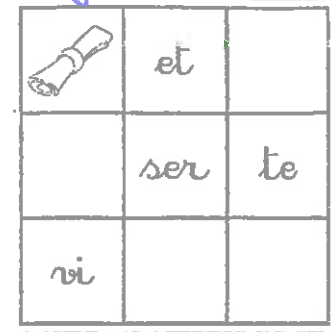
escargot



échelle



fourchette



serviette



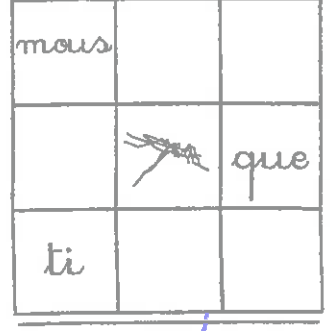
enveloppe



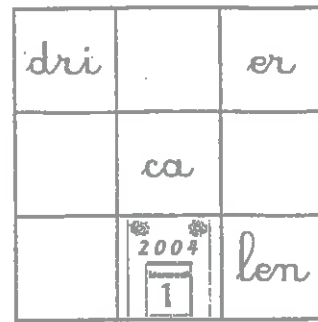
escargot



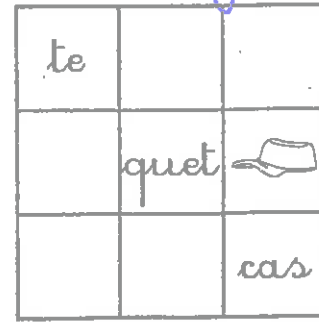
grimace



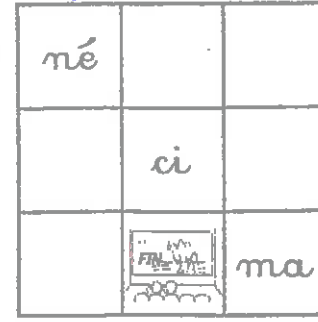
moustique



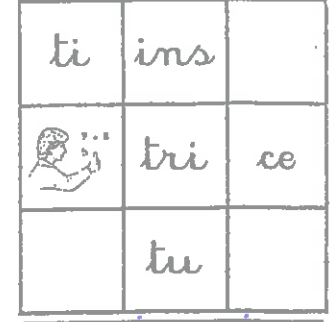
calendrier



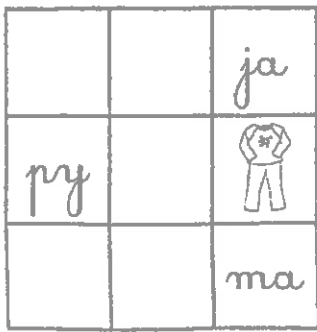
casquette



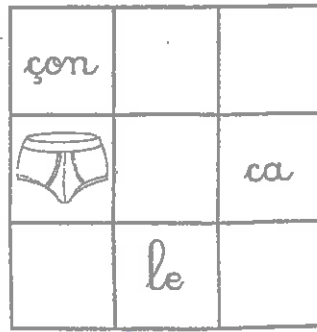
cinéma



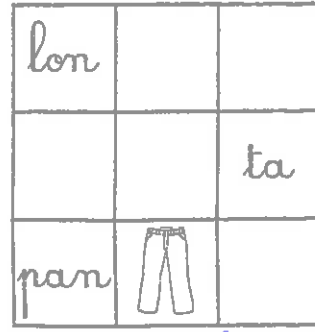
institutrice



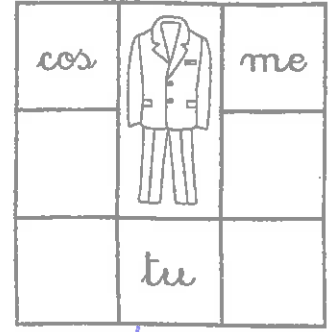
pyjama



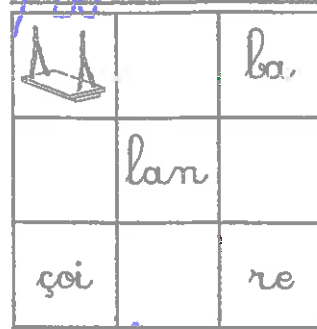
caleçon



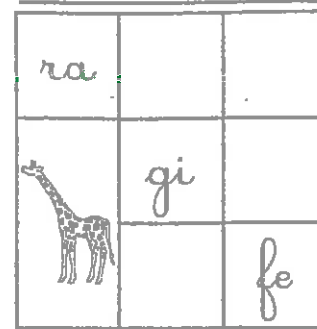
pantalon



costume



balançoire



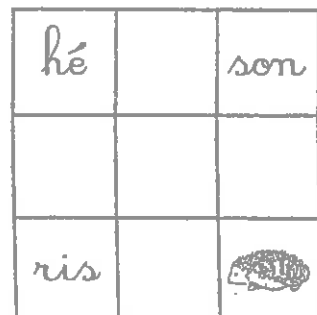
girafe



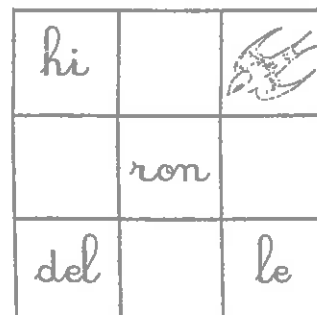
orage



strangé



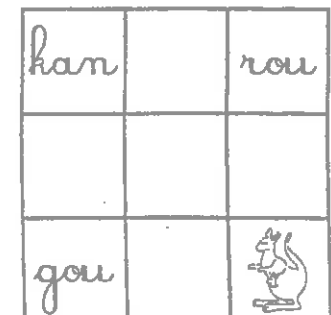
herisson



hirondelle



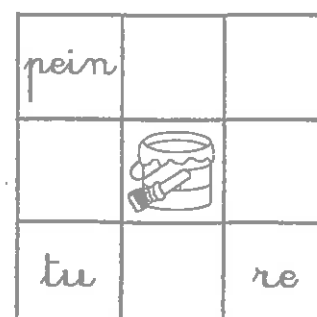
hippocampe



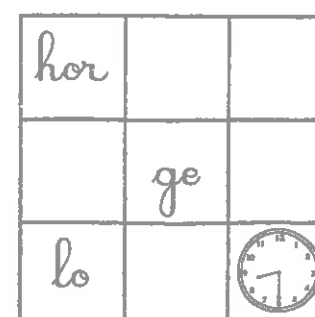
kangourou



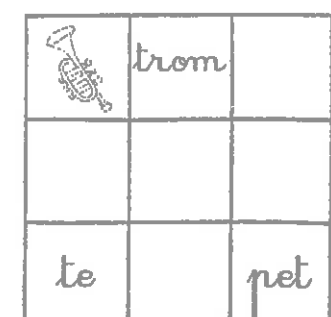
ceinture



peinture



horloge



trompette



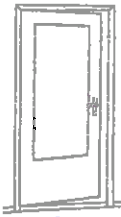
b ? p ?



Complète avec : { b } ou { p }



et recopie .



la porte

porte



une botte

botte



une poupée

poupée



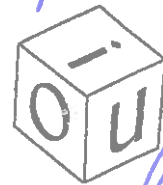
une écharpe

écharpe



une plume

plume



un cube

cube



une bosse

bosse



un crabe

crabe



une banane

banane



une pomme

pomme



un bol

bol



une loupe

loupe



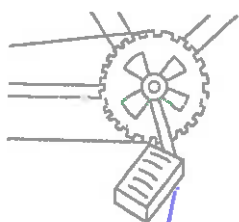
b ? d ?



Complète avec : { b } ou { d }

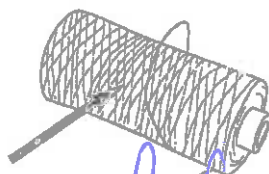


et recopie .



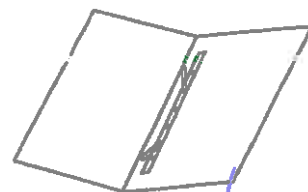
une pédale

pédale



une bobine

bobine



une farde

farde



une gourde

gourde



une radio

radio



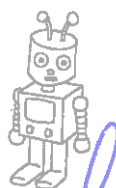
un bocal

bocal



un bébé

bébé



un robot

robot



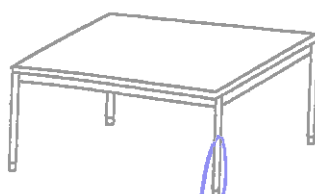
un cube

cube



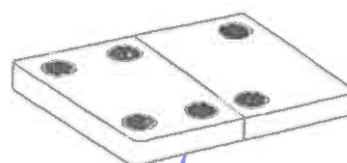
une salade

salade



une table

table



un domino

domino



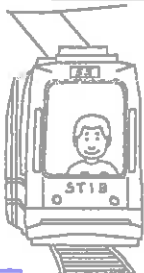
J'écris.



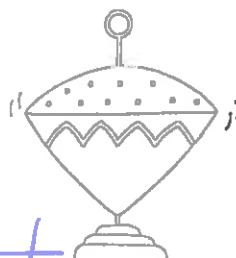
Écris ce qui est dessiné.



tomate



tram



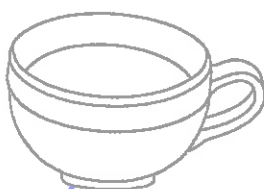
soupe



cactus



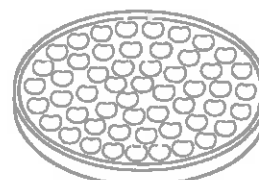
route



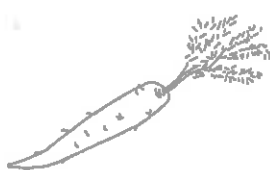
tasse



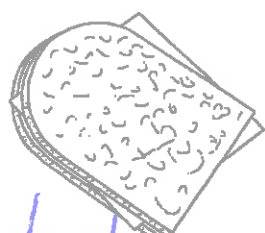
tulipe



tarte



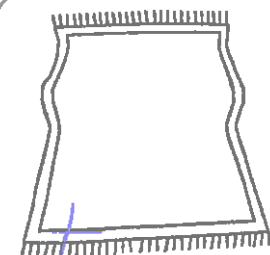
carotte



tortine



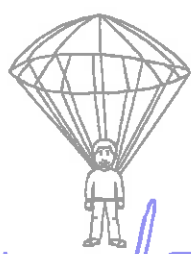
trousse



tapis



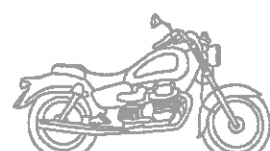
pirate



parachute



tortue



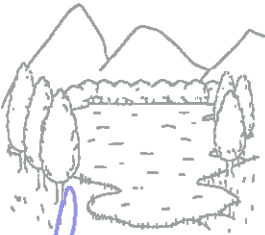
moto



J'écris.



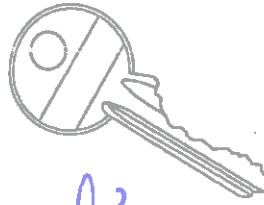
Écris ce qui est dessiné.



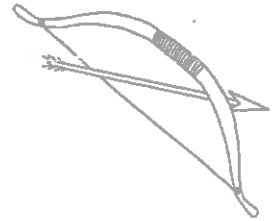
lac



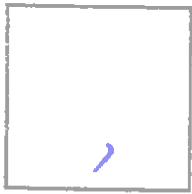
sac



clé



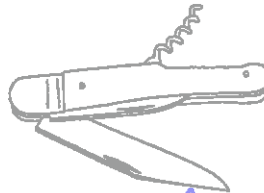
arc



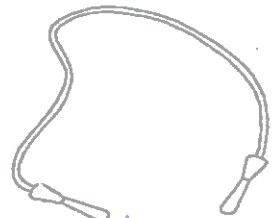
carre



café



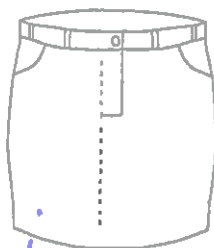
couteil



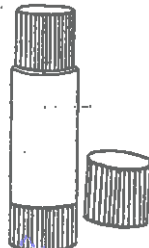
corde



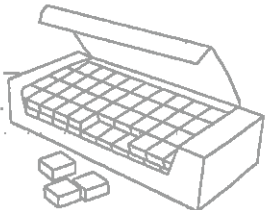
école



jeu



colle



sucres



cruche



canard



journal



caravane



J'écris.



Écris ce qui est dessiné.



ruche



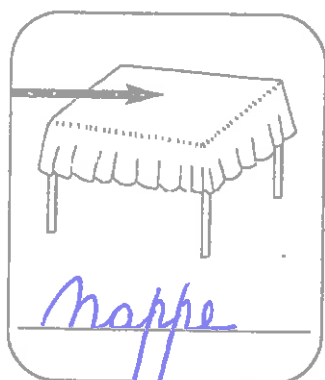
pomme



épée



souris



nappe



cheminée



niche



poupée



piano



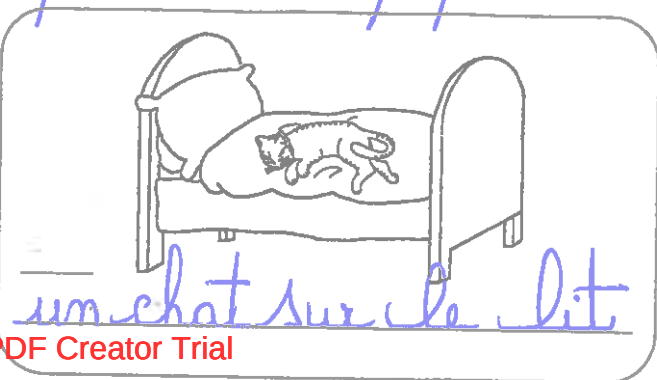
pipe



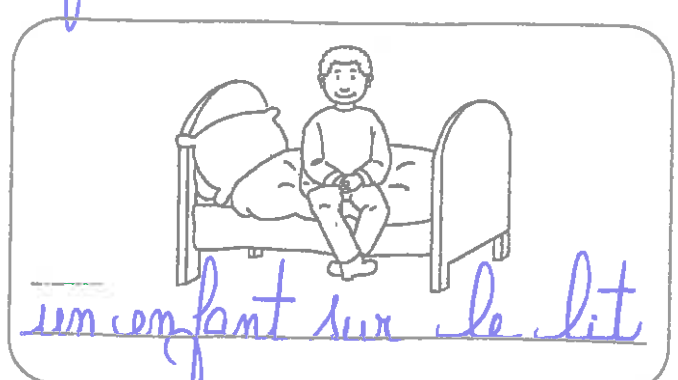
fourmi



cheval



un chat sur le lit



un enfant sur le lit



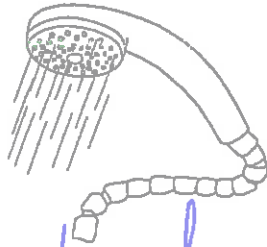
J'écris.



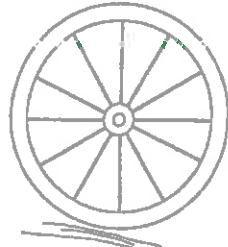
Écris ce qui est dessiné.



écharpe



douche



roue



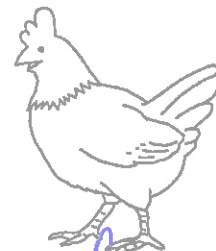
plume



prune



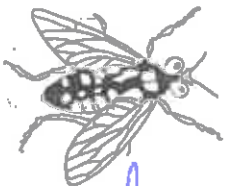
soupe



poule



renard



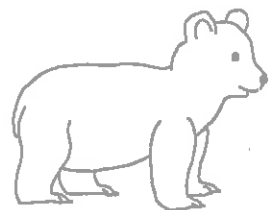
mouche



pomme



pull



oursin



une fille en vélo



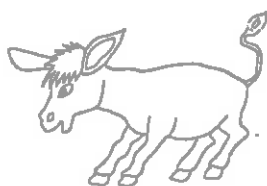
une fille lave la poupée



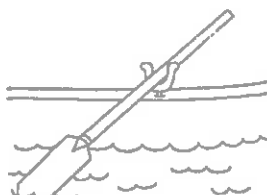
J'écris.



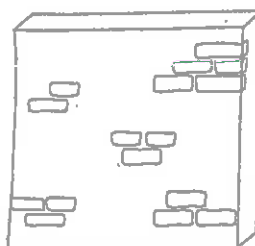
Écris ce qui est dessiné.



âne



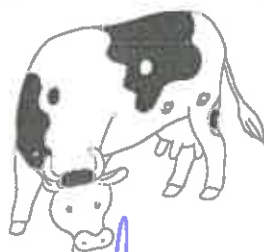
rame



mur



radio



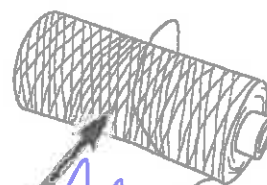
vache



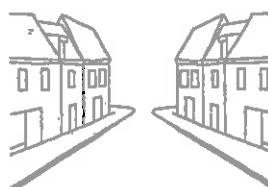
fée



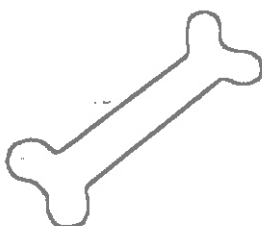
île



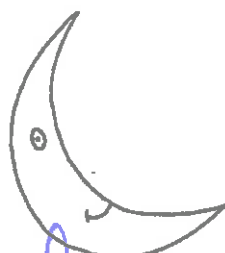
bobine de fil



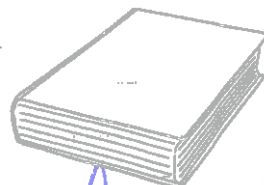
rue



os



lune



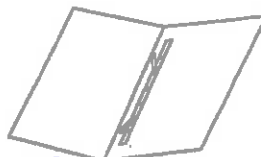
livre



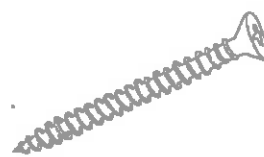
vélo



sale



forde



vis



Je mets de l'ordre.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



la

4

a

2

pomme.

5

mordu

3

Nina

1

Nina a mordu la pomme.



parle

2

une

4

à

3

Léo

1

amie.

5

Léo parle à une amie.



pris

3

chat.

5

le

4

Nina

1

a

2

Nina a pris le chat.



Nina

1

le

3

prépare

2

repas

4

de

5

midi.

6

Nina prépare le repas de midi.



une

3

Léo.

6

à

5

donne

2

Lola

1

pomme

4

Lola donne une pomme à Léo.



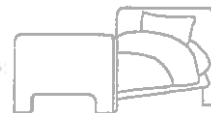
Je lis et j'écris.

1.



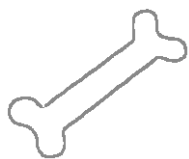
Complète.

Le chat est assis sur le lit.



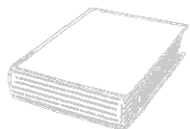
Lola lave le vélo.

Nina joue à la poupée.



Milou a pris un os.

Léo joue du piano.



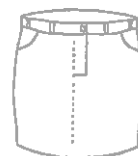
Léo a lu le livre.

Il marche dans la rue.



Papa a pris le journal.

Nina a mis sa jolie jupe.



Pépé ramasse une plume.

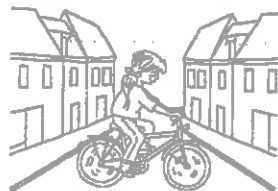
2.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



dans

roule

la rue.

à vélo

Nina



Nina roule à vélo dans la rue.



à Léo.

donne

une

pomme

Lola



Lola donne une pomme à Léo.

... et ...



Complète avec
les mots :

un piano - une tomate - Nina - un chat - Léo
une moto - un tigre - une valise - un ananas
une salade - une guitare - une toupie - un sac
un domino - un livre - une pomme - un vélo
une tulipe - une marguerite - une farde.



une moto et un vélo



un chat et un tigre



un sac et une valise



une tomate et une salade



une guitare et un piano



Nina et Léo



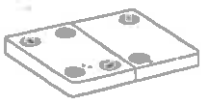
une pomme et un ananas



un livre et une farde



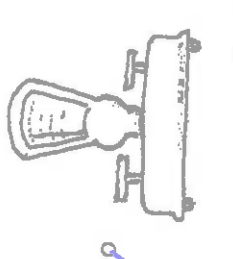
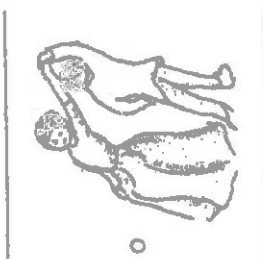
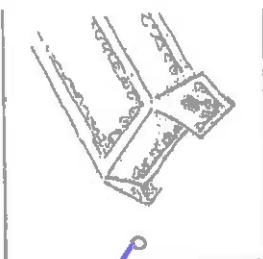
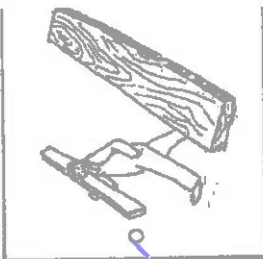
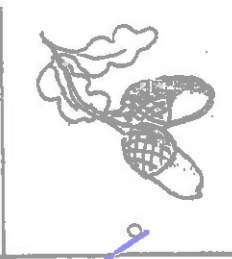
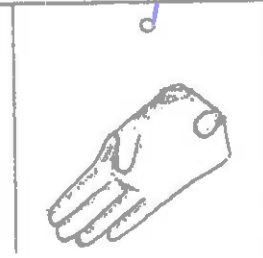
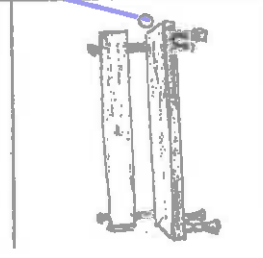
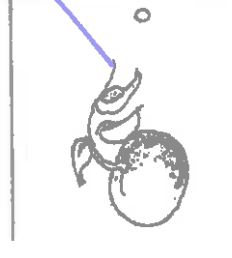
une marguerite et une tulipe



un domino et une toupie



an

danse

banc★

balance

rappe

navire

sant★

gland★

mandarine

planche

plante

danse

balance

navire

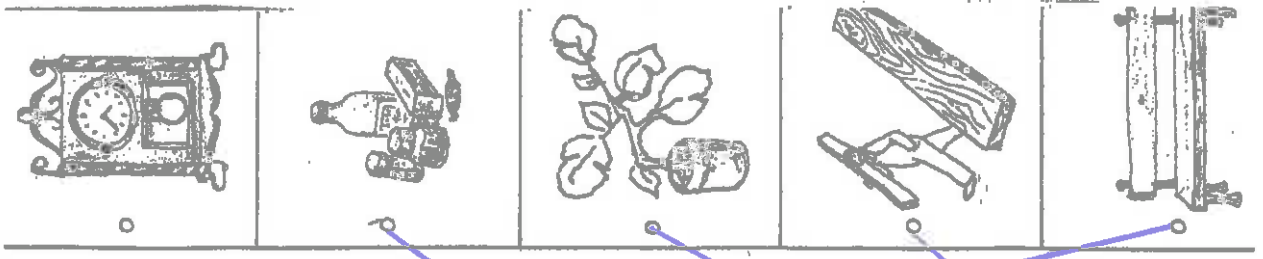
sant

gland

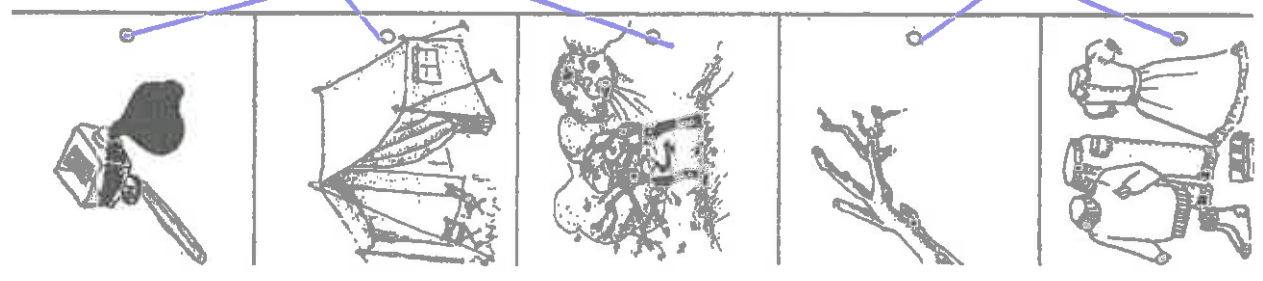
mandarine

planche

plante



vent
tente
banc
pendule
médicament
vêtement
encore
plante
planche
branche



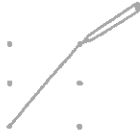


Le son an : an an

1.



Lis et



relie.

Nina danse.

blanc

méchant

Nina est grande.

Nina chante.

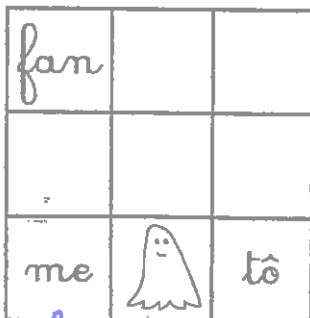


méchant Nina danse. Nina chante. Nina est grande. blanc

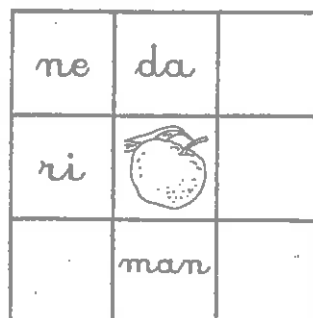
2.



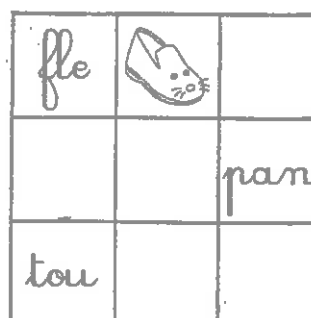
Trouve les mots cachés et écris-les.



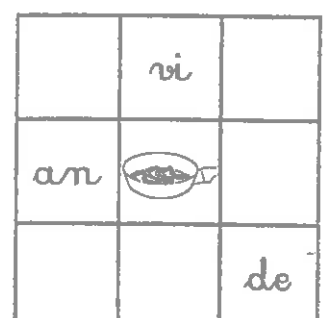
fantôme



mandarine



pantoufle



mande

3.



Écris.



dans

dans

dans

dans



devant

devant

devant

devant



Je lis et je réfléchis.

1.



Complète avec : on, an, in.



le banc



le mouton



méchant



la confiture



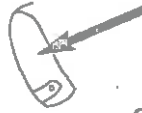
le dind on



dams



le moulin



la manche



la branche



du vin



la plante



devant



le sapin



le pont



le bouchon

2.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



Léo

parc.

dans

promène

se

le

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Léo se promène dans le parc.



dans

bocal.

est

poisson

Le

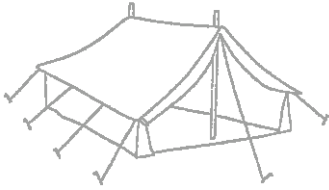
le

☐
☐
☐
☐
☐
☐

Le poisson est dans le bocal.



Le son en : en . en



une tente



un serpent



une dent

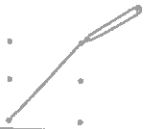


le ventre

1.



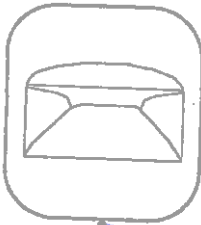
Lis,



relie



puis complète les phrases.



lunettes

cadeau

enveloppe

escargot

sel

Le enveloppe est ouverte.

Mme cherche ses lunettes.

Mets le sel sur la table.

Le escargot est très lent !

Mina offre un cadeau à maman.

2.



Mets de l'ordre dans la phrase



puis recopie-la.



chanson.

jolie

Léo

entend

une



Léo entend une jolie chanson.



en = an



Relie les mots aux dessins puis classe-les.

Diagram showing the matching of words to drawings and their classification into 'an' and 'en' categories.

Words to match:

- une tente
- content
- une plante
- entre
- un enfant
- une branche
- devant
- un divan
- un serpent
- un ruban

Drawings to match:

- une plante (potted plant)
- une tente (tent)
- un serpent (snake)
- un enfant (child's face)
- un ruban (black circle)
- content (smiling face)
- entre (branch with leaves)
- une branche (snake)
- devant (two boxes with a black circle between them)
- un divan (couch)
- un ruban (couch)

Connections (blue lines):

- une plante (word) to potted plant (drawing)
- une tente (word) to tent (drawing)
- un serpent (word) to snake (drawing)
- un enfant (word) to child's face (drawing)
- un ruban (word) to black circle (drawing)
- content (word) to smiling face (drawing)
- entre (word) to branch with leaves (drawing)
- une branche (word) to snake (drawing)
- devant (word) to two boxes with black circle (drawing)
- un divan (word) to couch (drawing)
- un ruban (word) to couch (drawing)

Box labeled **an** containing the following words written in cursive:

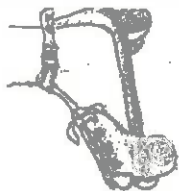
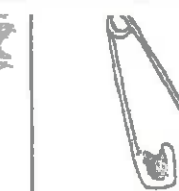
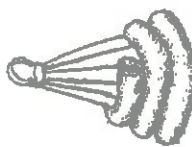
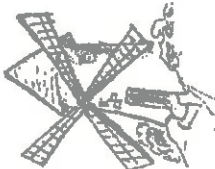
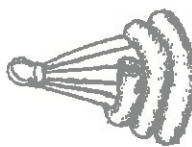
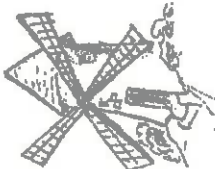
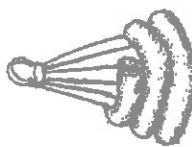
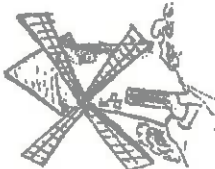
- une plante
- un enfant
- une branche
- devant
- un divan
- un ruban

Box labeled **en** containing the following words written in cursive:

- une tente
- content
- entre
- un serpent



in

patin
lapin
boudier
moulin
sapin
gamin
chemin
pince
épinge
linge

M. DESSAIN. Reproduction interdite

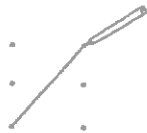


Le son in : in . in

1.



Lis et



relie.

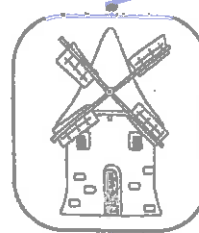
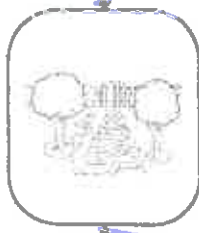
un chemin.

un jardin

du vin

un sapin

un moulin



un chemin

un sapin

un jardin

du vin

un moulin

2.



Indique le bon numéro.

6 un tigre

1 une biche

4 un lapin

5 un canari

3 une fourmi

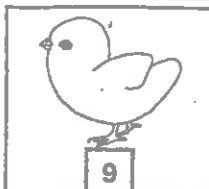
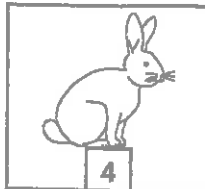
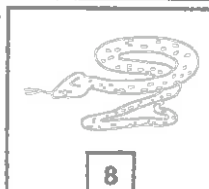
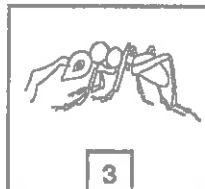
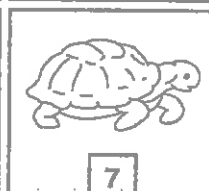
2 une guêpe

9 un poussin

10 une dinde

7 une tortue

8 une vipère



9 un poussin

6 un tigre

5 un canari

10 une dinde

1 une biche

2 une guêpe

3 une fourmi

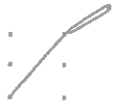
8 une vipère

4 un lapin

7 une tortue



Je lis et je réfléchis.



Relie avec des couleurs différentes



puis écris les mots.



jar

lin

moulin



mou

vre

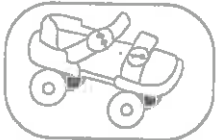
chêne



chè

din

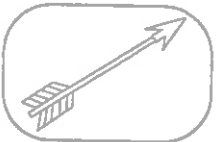
jardin



guê

che

flèche



pa

pe

guêpe



flê

pin

sapin



pous

tin

patin



sa

pin

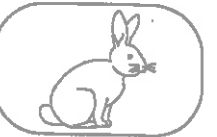
lapin



la

sin

poussin



pê

rêt

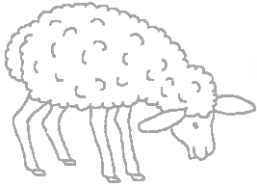
forêt



fo

che

pêche

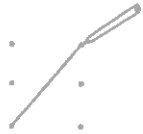


Le son on : on on

1.



Lis et



relie.

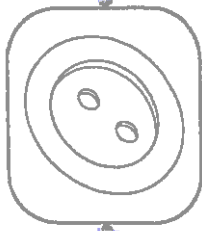
un pont

un bouton

un camion

un lion

un savon



un pont

un savon

un bouton

un lion

un camion

2.



Indique le bon numéro.

☒ 8 une montre

☒ 2 un bidon

☒ 10 un biberon

☒ 5 la confiture

☒ 3 un cochon

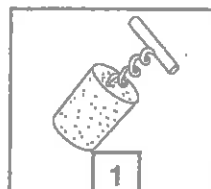
☒ 4 un melon

☒ 6 un dindon

☒ 1 un bouchon

☒ 9 un bonbon

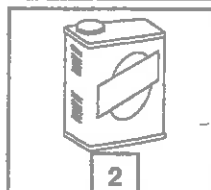
☒ 7 la bouche



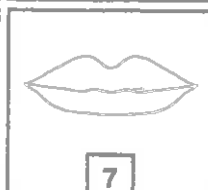
1



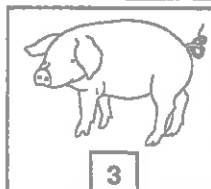
6



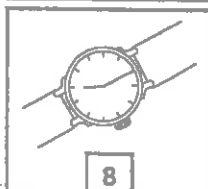
2



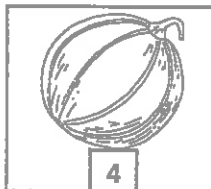
7



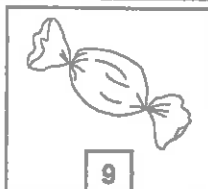
3



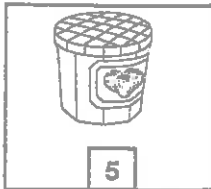
8



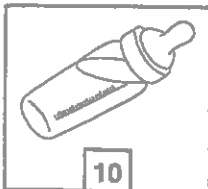
4



9



5



10

☒ 2 un bidon

☒ 7 la bouche

☒ 4 un melon

☒ 9 un bonbon

☒ 3 un cochon

☒ 1 un bouchon

☒ 5 la confiture

☒ 6 un dindon

☒ 8 une montre

☒ 10 un biberon



Je lis et j'écris.

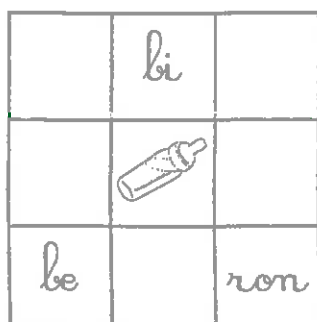
1.



Trouve les mots cachés et écris-les.



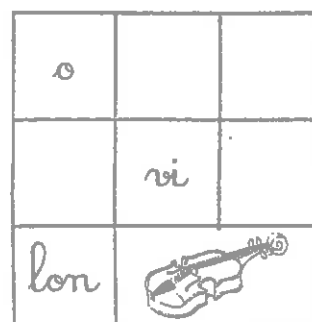
confiture



biberon



fenêtre



violon

2.



Complète avec : on, in.



le coussin



le lapin



le bouton



le camion



le melon



le poussin



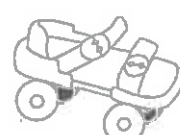
la montre



le savon



le lion



le patin

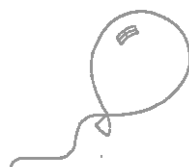
3.



Souligne le mot exact

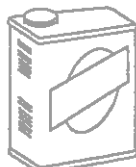


et recopie.



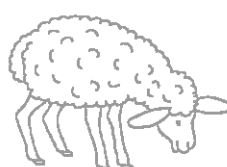
un ballon
un dindon
un balcon

un ballon



un bidon
un bouton
un dindon

un bidon



un melon
un mouton
un salon

un mouton



un bouchon
un boulon
un bouton

un bouchon



Je mets de l'ordre.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



pont.

le

Le

camion

sur

roule

6

5

1

2

4

3

Le camion roule sur le pont.



Léo

cour.

dans

la

joue

1

5

3

4

2

Léo joue dans la cour.



son

chat

sur

Le

coussin.

dort

5

2

4

1

6

3

Le chat dort sur (le) coussin.
son



de

près

Le

mouton

l'arbre.

est

5

4

1

2

6

3

Le mouton est près de l'arbre.



lave

Nina

la

sous

se

douche.

3

1

5

4

2

6

Nina se lave sous la douche.

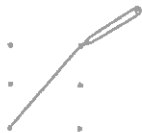


Le son oi : oi oi

1.



Lis et



relie.

Il boit.

un mouchoir

une oie

trois

une boîte



une oie

Il boit.

une boîte

trois

un mouchoir

2.



Indique le bon numéro.

☒ 6 le roi

☐ un mouchoir

☒ 2 un tiroir

☒ 3 noir

☒ 10 une voiture

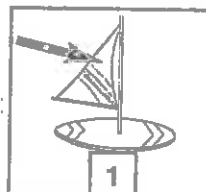
☒ 1 une voile

☒ 8 une poire

☒ 4 un poisson

☒ 5 le toit

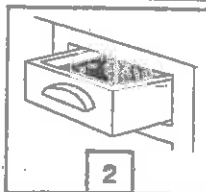
☒ 7 une armoire



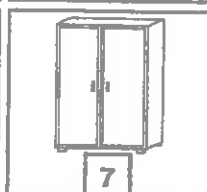
1



6



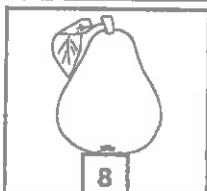
2



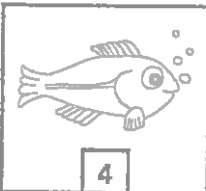
7



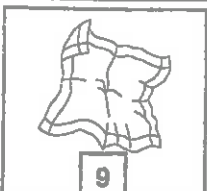
3



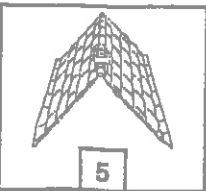
8



4



9



5



10

☒ 5 le toit

☒ 4 un poisson

☒ 7 une armoire

☒ 8 une poire

☒ 10 une voiture

☒ 6 le roi

☐ un mouchoir

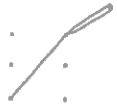
☒ 1 une voile

☒ 3 noir

☒ 2 un tiroir



Je lis et je réfléchis.



Relie avec des couleurs différentes



puis écris les mots.



mi

tre

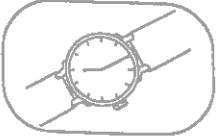
montre



mon

chon

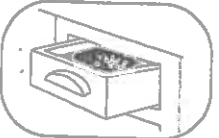
bouchon



bou

roir

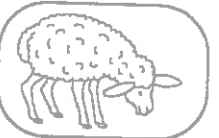
tour



bô

ton

mouton



ti

te

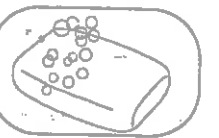
boite



mou

re

poire



poi

roir

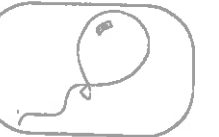
miroir



li

lon

ballon



sa

on

lion



bal

le

voile



roi

von

savon



Je lis et j'écris.

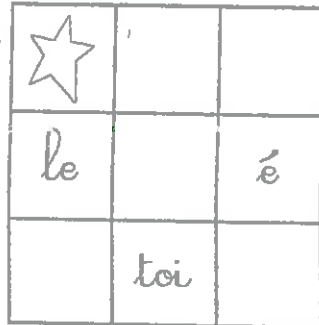
1.



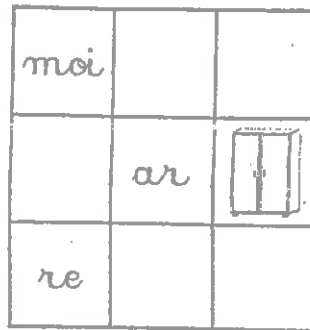
Trouve les mots cachés et écris-les.



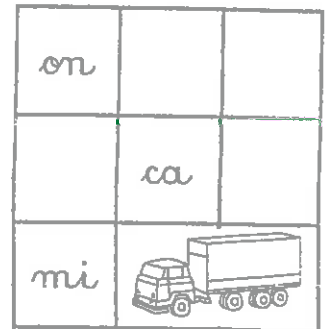
voiture



étoile



armoire



camion

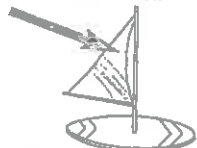
2.



Complète avec : oi, a.



l' ar mo i re



la v oi le



n oi r



le r oi



l' ar bre



le d oi gt



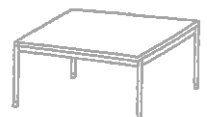
l' é oi le



la b a lle



le mouch oi r



la t a ble

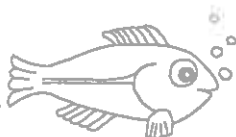
3.



Souligne le mot exact



et recopie.



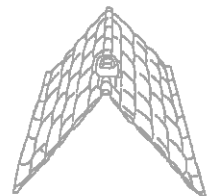
un poisson
une boisson
un poison



une voiture
un voisin
l'avoine



un manoir
un minois
un miroir



le bois
le toit
Il boit.

un poisson

une voiture

un miroir

le toit



Je lis et je réfléchis.

1.

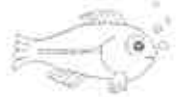


Complète avec : voiture - camion - poire - mouchoir - poisson.

Ali pèle une poire



Papa a pêché un poisson



Le camion roule sur la route.



La voiture de papa est sale.



Léo a trouvé un mouchoir



2.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



un

chat

sur

le toit.

Je

vois

3

4

5

6

1

2

Je vois un chat sur le toit.



la

Léo

boit

de

limonade.

4

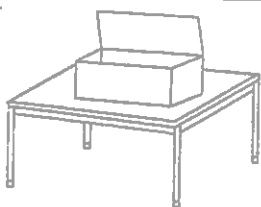
1

2

3

5

Léo boit de la limonade.



La

sur

boîte

table.

la

est

1

4

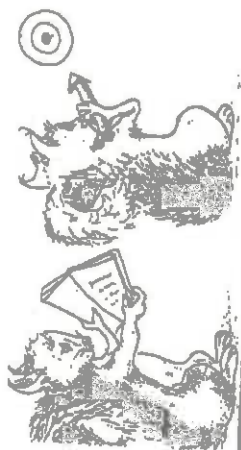
2

6

5

3

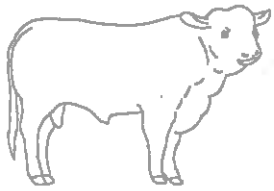
La boîte est sur la table.



eau

DESSAIN. Reproduction interdite

bureau	château	chapeau	râteau	couteau	manteau	moineau	marteau	tableau	drapeau



Le son : au - eau

1.



Entoure les { au - eau }.



Colorie en rose les noms féminins,
en bleu clair les noms masculins
et en rouge les actions.



Lola saute.

Lola saute.



une gaufre



une gaufre



un gâteau



un gâteau



le tableau



le tableau

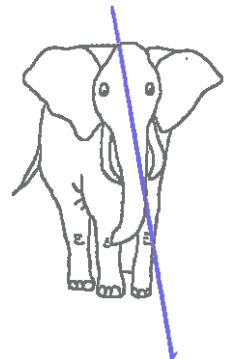
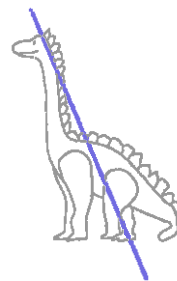
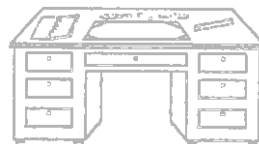
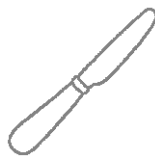
2.



J'entends { au/eau }.



Barre le(s) intrus.



3.



Lis et



relie.

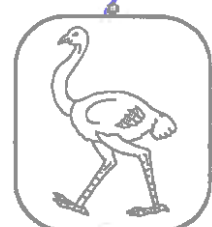
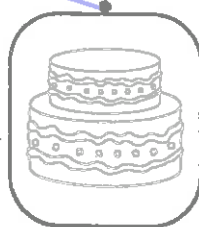
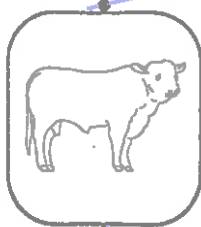
un gâteau

un seau

un taureau

un chameau

une autruche



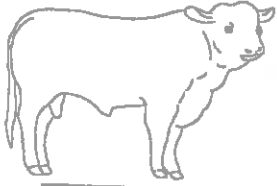
un gâteau

un taureau

une autruche

un chameau

un seau



Le son : au - eau

1.



Complète avec : au, eau.

- tu écris "au" au début et dans le mot.
- tu écris "eau" à la fin d'un mot.



le marteau



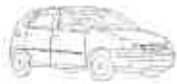
le manteau



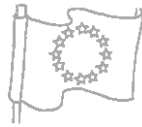
l'autruche



l'autocar



une auto



le drapeau

$2 + 2 = \text{X}$

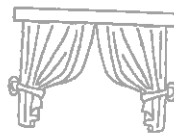
une faute



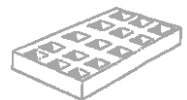
le chapeau



une chaussure



le rideau



la gaufre

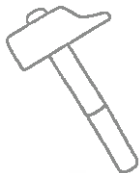
2.



Souligne le mot exact



et recopie.



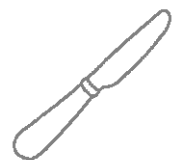
un marteau
un manteau
un rateau



un tableau
un bateau
un tonneau



un château
un chapeau
un chameau



un couteau
un corbeau
un copeau

un marteau

un tableau

un château

un couteau



Je lis et je réfléchis.



Relie avec des couleurs différentes



puis écris les mots.



ba

to

auto



ta

teau

bateau



sau

bleau

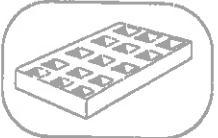
tableau



au

fre

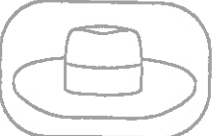
goufre



cha

teau

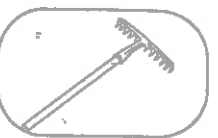
rôteau



gau

te

saute



ra

peau

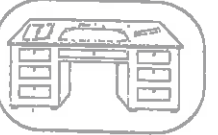
chapeau



bu

teau

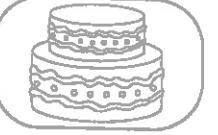
manteau



ca

reau

bureau



man

teau

gâteau



gâ

deau

cadeau



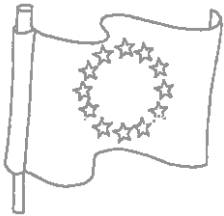
o ? au ? eau ?



Complète avec : {o} , {au} ou {eau}



et recopie .



le drapeau

le drapeau



une au truche

une autruche



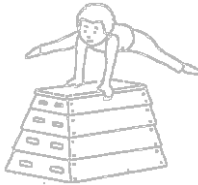
une chaussure

une chaussure



un manteau

un manteau



Il saute.

il saute

~~3 + 3 = 6~~

une faute

une faute



une bosse

une bosse



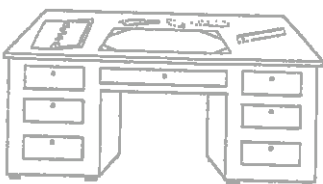
un seau

un seau



une aut o

une auto



un bureau

un bureau



un bol

un bol



un bateau

un bateau



Je mets de l'ordre.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



au écrit tableau. Madame calcul un
5 2 6 1 4 3

Madame écrit un calcul au tableau.



chapeau Nina jaune. a nouveau un
5 1 2 4 3

Nina a un nouveau chapeau.



sur branche. Le oiseau la petit siffle
5 7 1 3 6 2 4

Le petit oiseau siffle sur la branche.



corde. saute Lola à la
5 2 1 3 4

Nina saute à la corde.

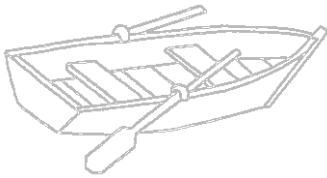


cadeau un maman. Nina à sa offre
4 3 7 1 5 6 2

Nina offre un cadeau à sa maman.



La lettre q : q . q . Q . Q



une barque



un casque



un moustique



un masque

1.



Complète avec : galope - pattes - miaule - pique - lait.

La vache est un animal qui donne du lait.

Le cheval est un animal qui galope.

Le chat est un animal qui miaule.

L'oiseau est un animal qui a 2 pattes.

Le moustique est un animal qui pique.



2.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



belle

une

casquette

Léo

verte.

a

4

3

5

1

6

2

Léo a une belle casquette verte.



a

bonnet

Nina

un

vert.

beau

2

5

1

3

6

4

Nina a un beau bonnet vert.



qu = c

Relie les mots aux dessins puis classe-les.

Diagram showing the connection between words and drawings, and their classification into boxes labeled 'qu' and 'c'.

Words (center):

- un escargot
- un casque
- un moustique
- un crabe
- une brique
- une casquette
- un lac
- un masque
- une barque
- un clou

Drawings (left):

- un escargot
- un moustique
- un lac
- une barque
- une brique

Drawings (right):

- un casque
- un crabe
- une casquette
- un masque
- un clou

Classification:

- qu:** un Casque, un Moustique, une brique, une casquette, un masque, une barque
- c:** un escargot, un Casque, un crabe, une Casquette, un lac, un clou

qu

un Casque
un Moustique
une brique
une casquette
un masque
une barque

c

un escargot
un Casque
un crabe
une Casquette
un lac
un clou



Je mets de l'ordre.



Mets de l'ordre dans les phrases

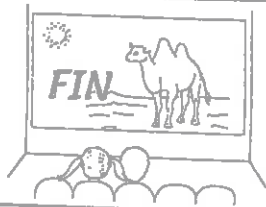


puis recopie-les.



sur le toboggan. Ali aime glisser
4 5 6 1 2 3

Ali aime glisser sur le toboggan.



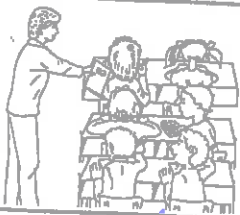
sont et cinéma. Nina au Léo
4 2 6 1 5 3

Nina et Léo sont au cinéma.



aime chocolat. Nina la glace au
2 6 1 3 4 5

Nina aime la glace au chocolat.



lecture. distribue de Madame fardes les
6 2 5 1 4 3

Madame distribue les fardes de lecture.

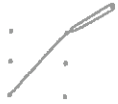


assis la sont enfants table. autour Les de
4 7 3 2 8 5 1 6

Les enfants sont assis autour de la table.



Je lis et je réfléchis.



Relie avec des couleurs différentes



puis écris les mots.



lai

son

maison



cas

ne

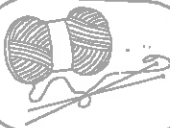
laine



mai

te

tente



ten

que

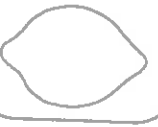
casque



pa

fant

enfant



en

nier

premier



ba

tron

citron



ci

lier

soulier



sou

lai

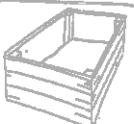
balai



cais

que

barque



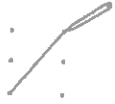
bar

se

caisse



Je lis et je réfléchis.



Relie avec des couleurs différentes



puis écris les mots.



sif

bre

gèbre



ya

flet

sifflet



zè

ourt

yaourt



bou

geon

pigeon



pi

quet

bouquet



hi

pe

harpe



gi

bou

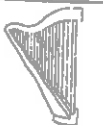
hibou



har

let

gilet



ha

me

rhume



sin

che

hache



rhu

ge

singe



Je mets de l'ordre.



Mets de l'ordre dans les phrases



puis recopie-les.



apporte facteur lettre pour une Le Nina.

3

2

5

6

4

1

7

Le facteur apporte une lettre pour Nina.



heures. va neuf Léo à dormir

6

2

5

1

4

3

Léo va dormir à neuf heures.



Papa achète fleurs. un de bouquet

1

2

6

3

5

4

Papa achète un bouquet de fleurs.



a Léo fantômes. très peur des

2

1

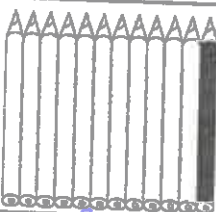
6

3

4

5

Léo a très peur des fantômes.



a couleurs. Lola de nouveaux des crayons

2

7

1

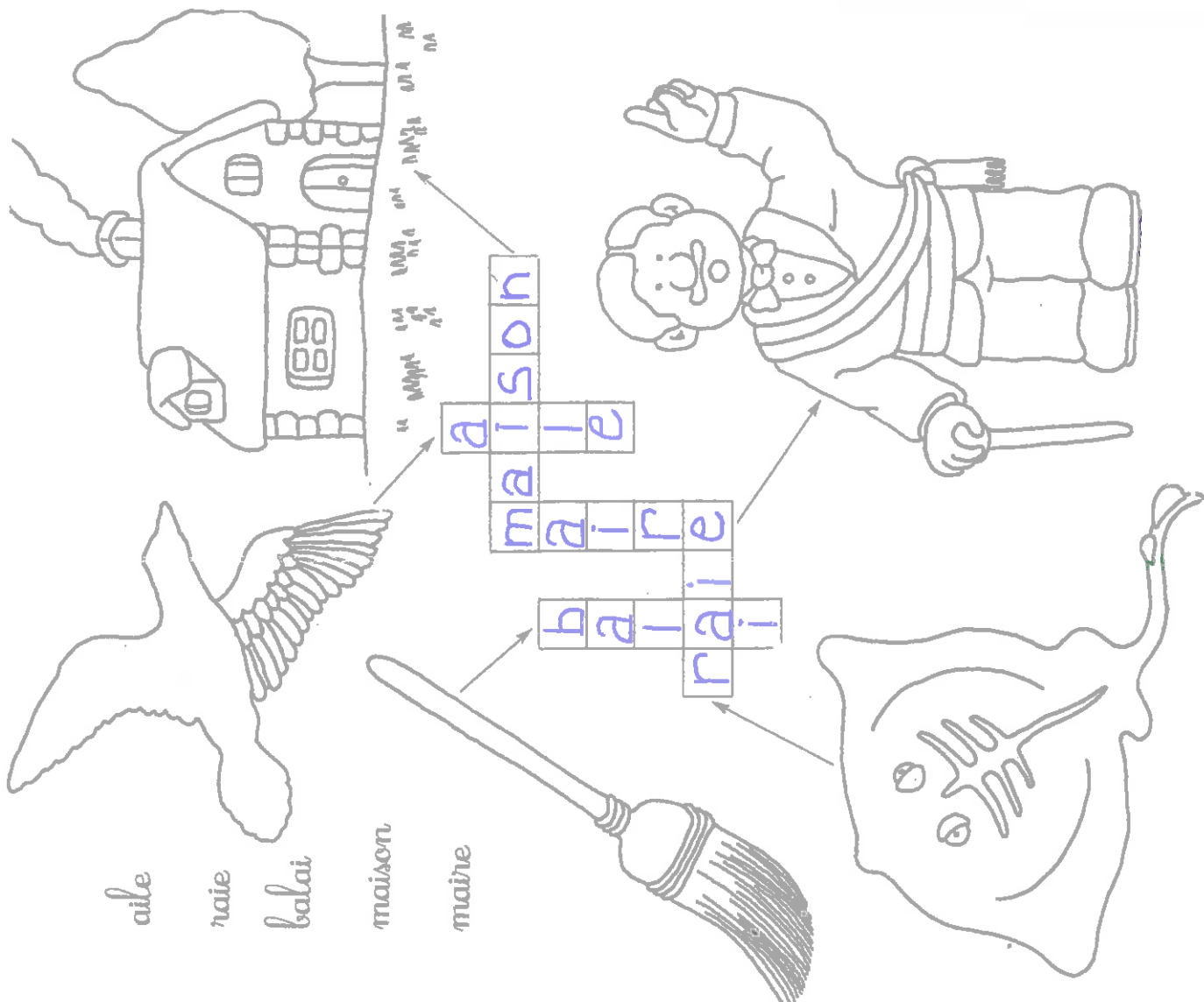
6

4

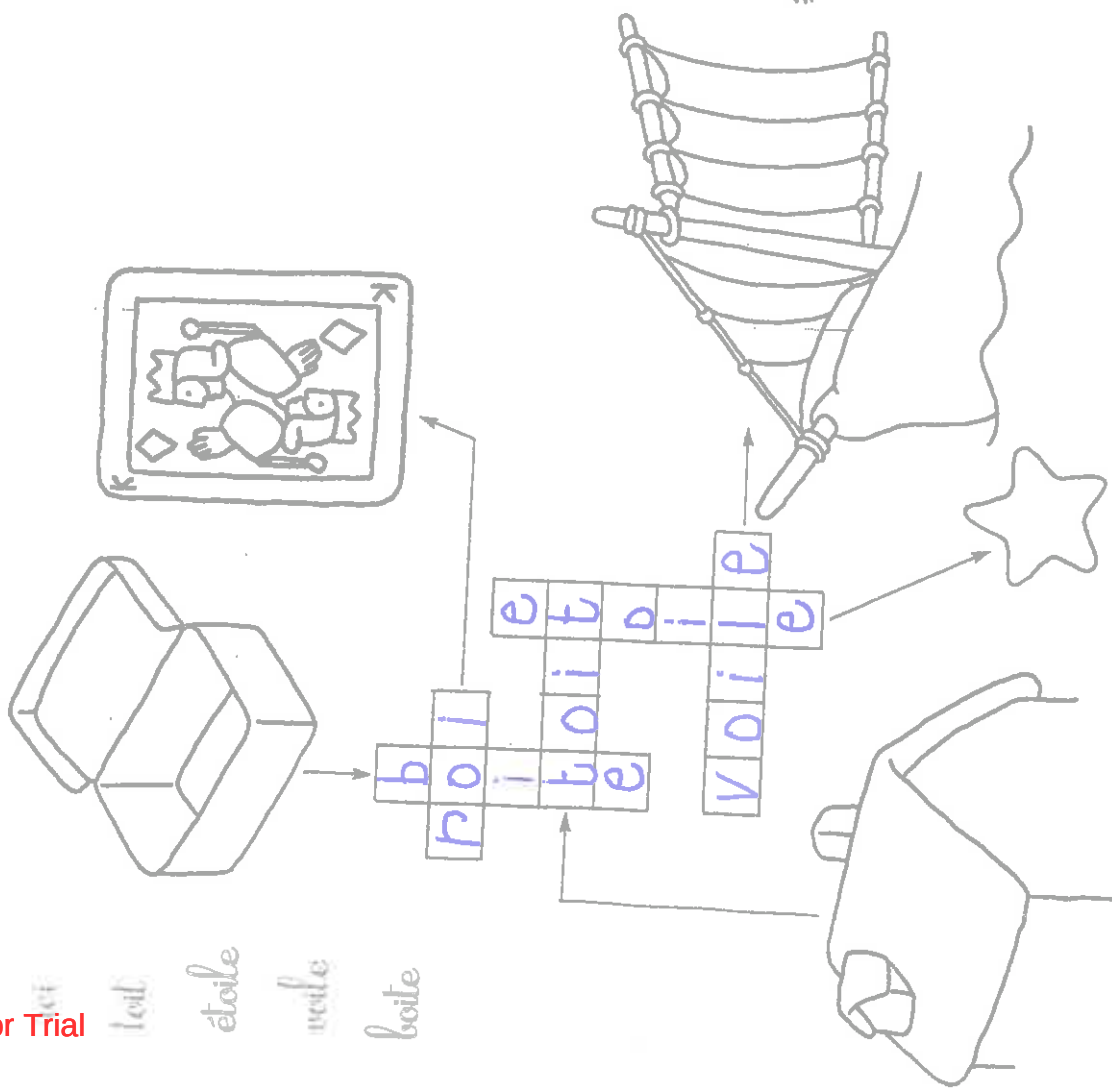
3

5

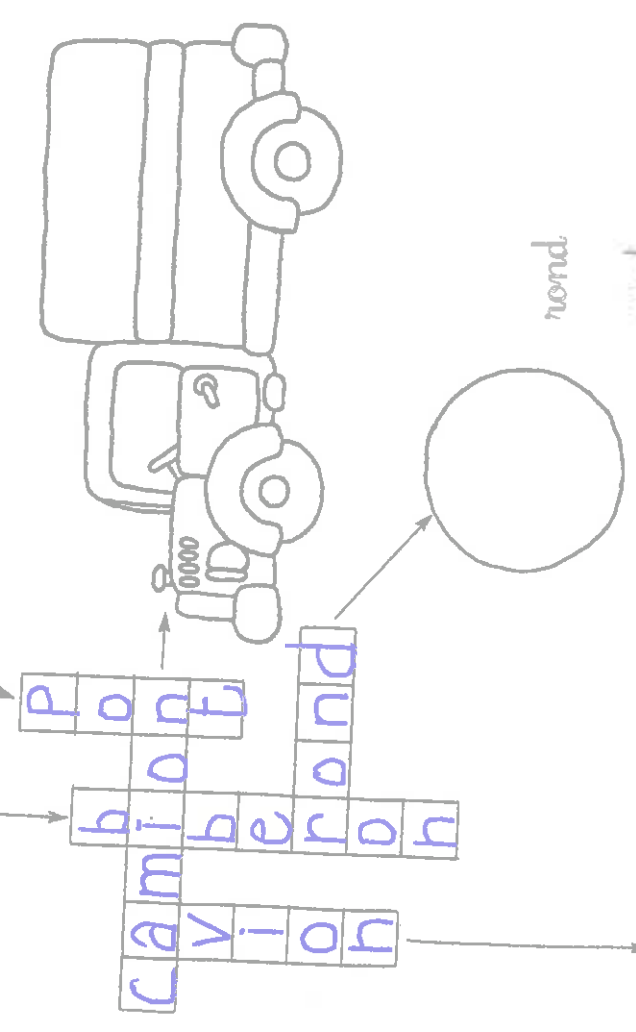
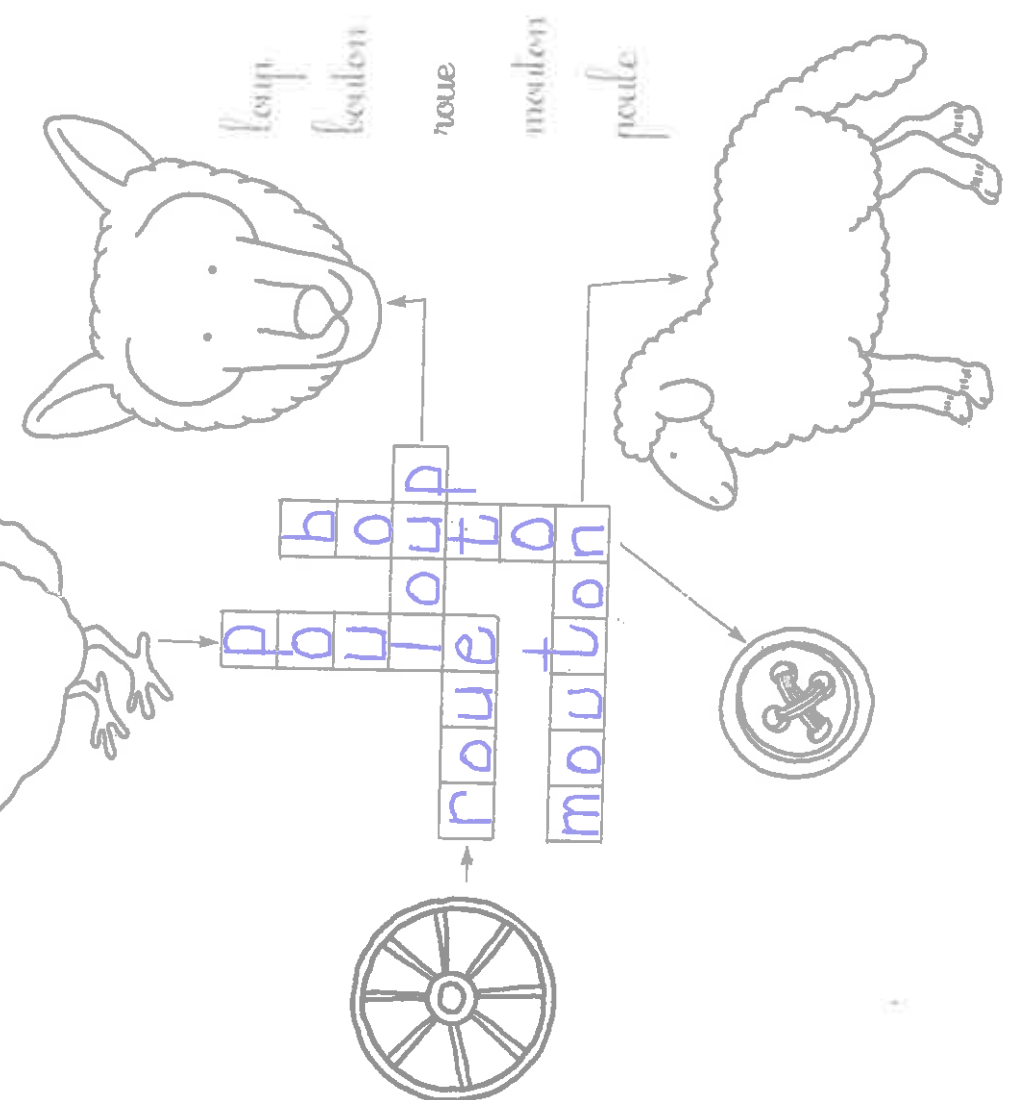
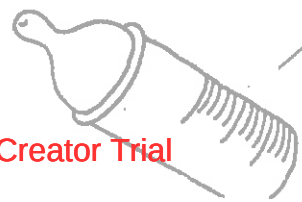
Lola a des nouveaux crayons de couleurs.



aile
 raie
 balai
 maison
 maire



boîte
 étoile
 voit
 roi





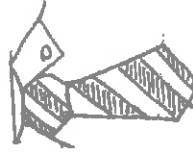
un canif



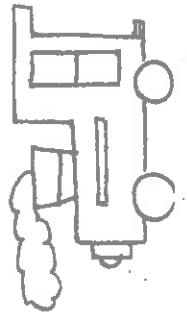
un crabe



un caniche



une cravate



la locomotive

Vocabulaire

Vocabulaire de base

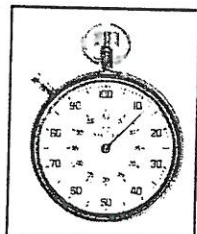
Mesurer le temps



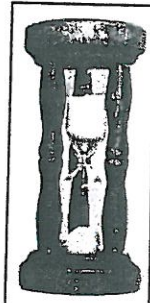
Quelques outils :



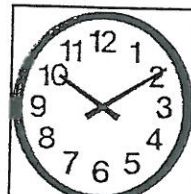
montre



chronomètre



sablier



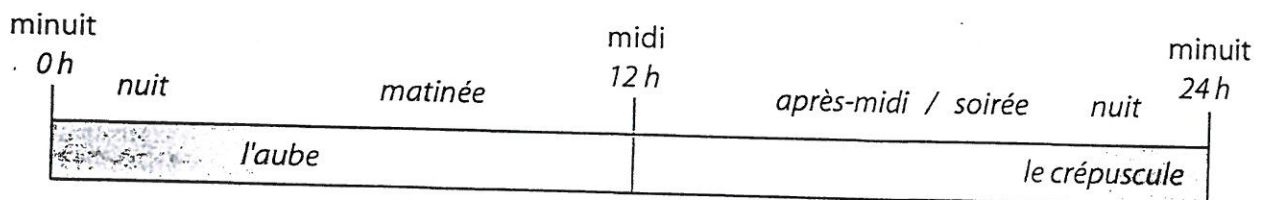
horloge

Mai	
1	Dimanche
2	Lundi
3	Mardi
4	Mercredi
5	Jeudi
6	Vendredi
7	Samedi
8	Dimanche
9	Lundi

calendriers

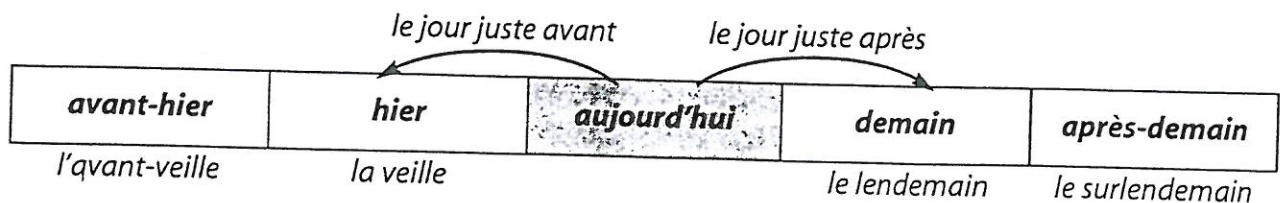
Vendredi	
	lever 05 h 39 coucher 21 h 41
6	
Mai	

La journée



Les jours de la semaine

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

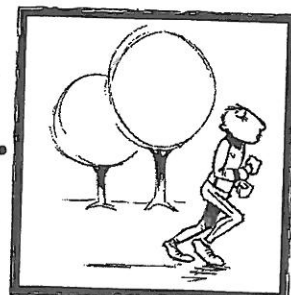
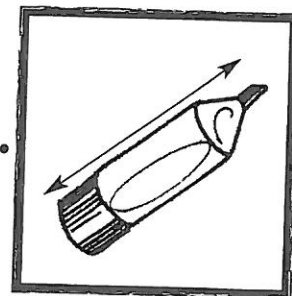
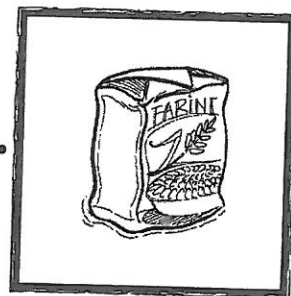
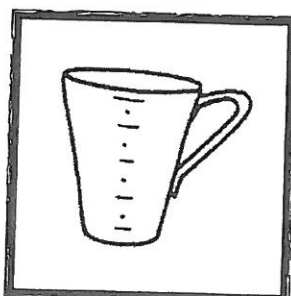
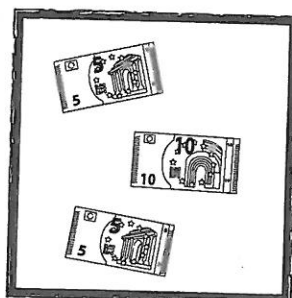
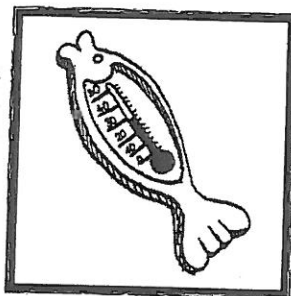
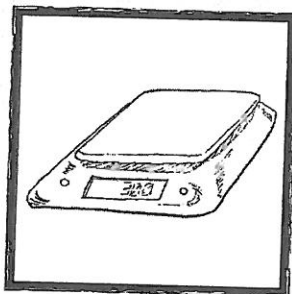
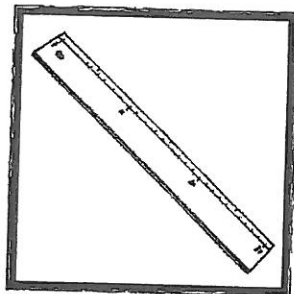
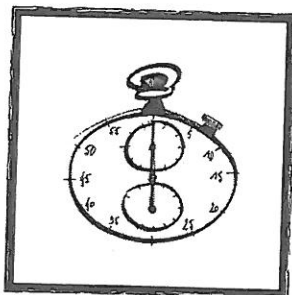


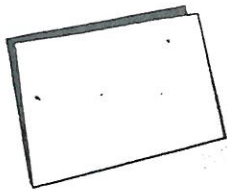
Les mois

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

L'utilisation des outils de mesure

Relie.



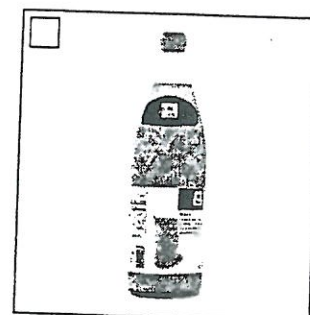
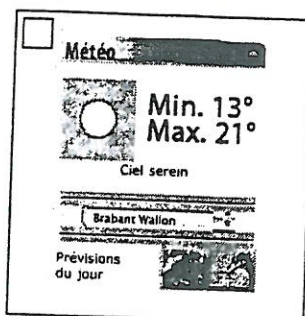
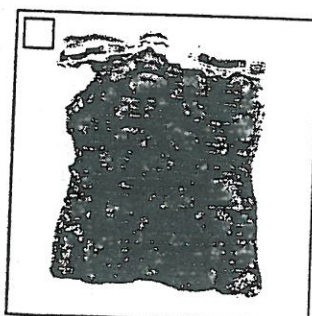
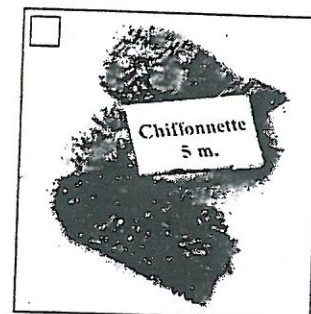
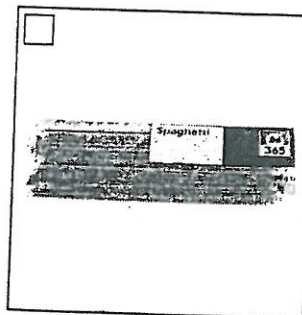
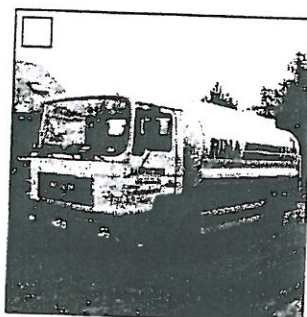
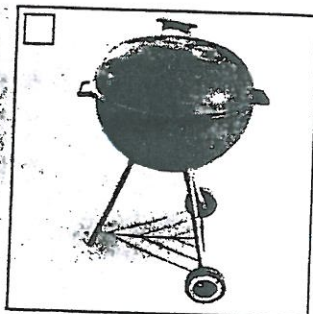
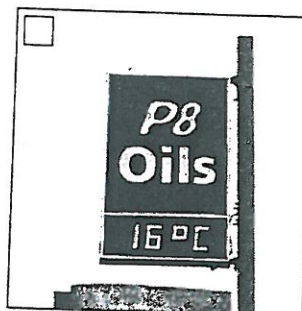
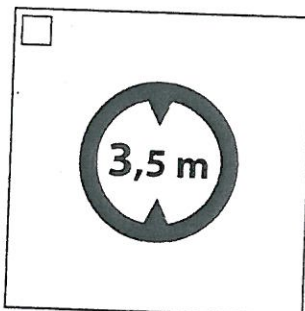
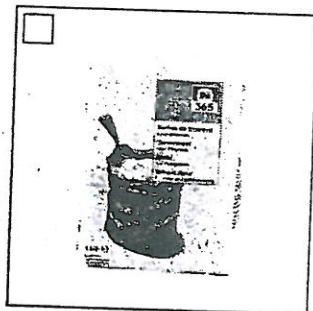
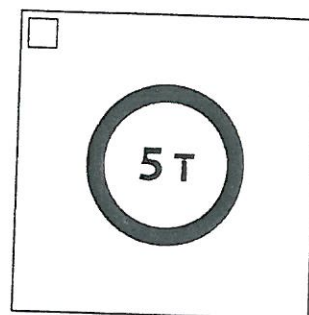
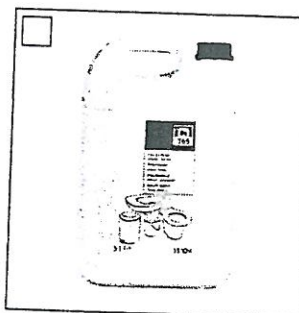
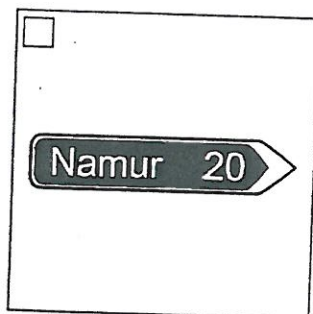


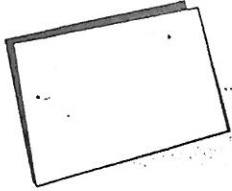
Grandeurs en vrac



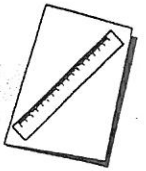
Observe les 16 cases ci-dessous.

Colorie les ☐ en **vert** si les photos te font penser à une **longueur**,
en **bleu** si les photos te font penser à un **poids**,
en **rouge** si les photos te font penser à une **température**,
en **jaune** si les photos te font penser au **temps** ou à une **durée**,
en **orange** si les photos te font penser à une **quantité de liquide**.





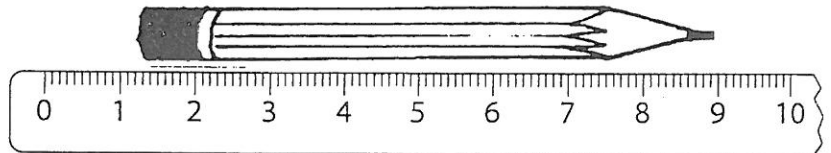
Se servir de la latte



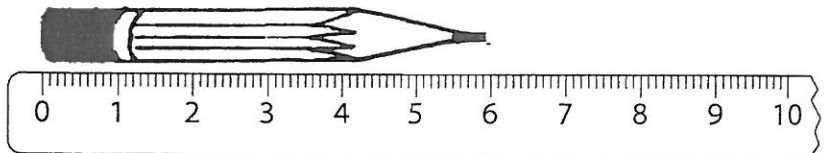
Zoé, Zabou, Zéphyr et Zizou utilisent une latte pour mesurer leur crayon.

Colorie les bons géomètres.

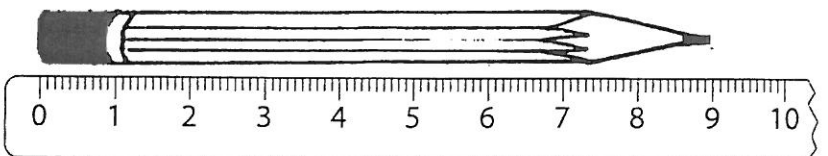
Mon crayon
mesure 9 cm.



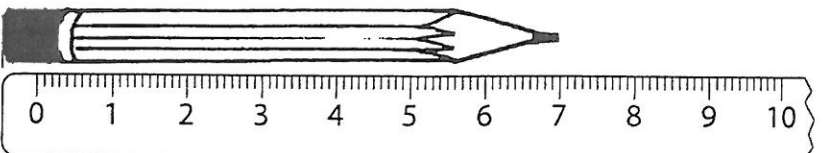
Mon crayon
mesure 6 cm.



Mon crayon
mesure 9 cm.

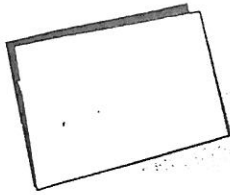


Mon crayon
mesure 7 cm.

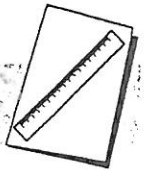


Je retiens.

**Pour mesurer correctement avec la latte,
je place le 0 sur le bord de l'objet et je lis ensuite sa mesure
à l'autre extrémité.**



Bien senti, maître !



Exerce-toi à mesurer en cm.

 **Continue le trait pour obtenir :**

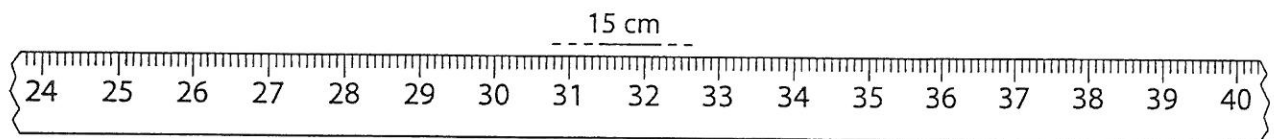
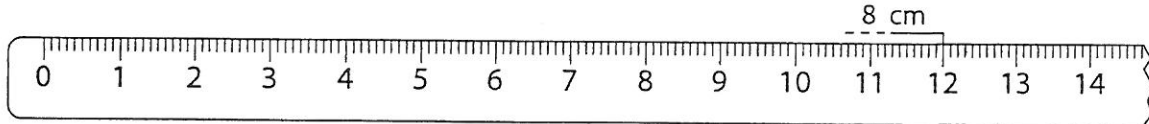
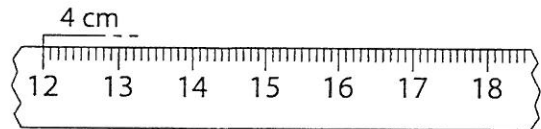
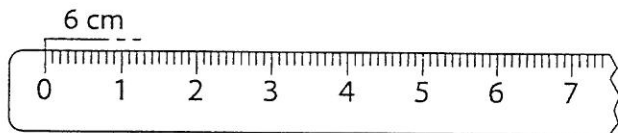
6 cm ———

9 cm ———

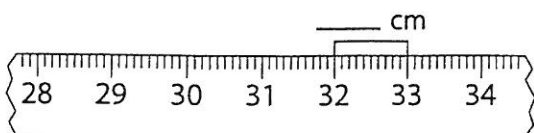
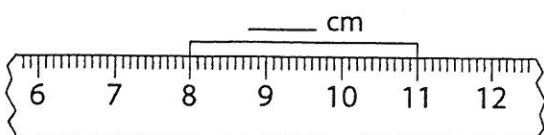
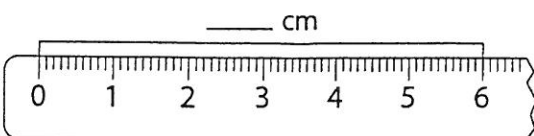
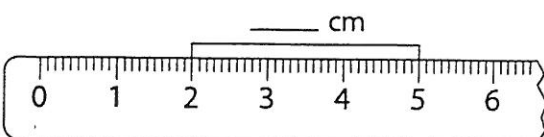
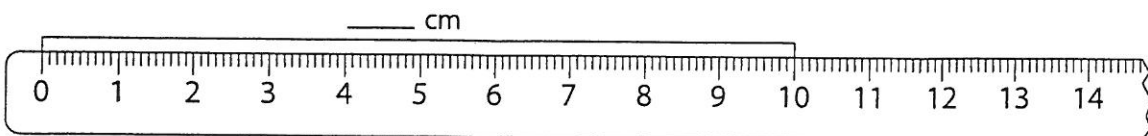
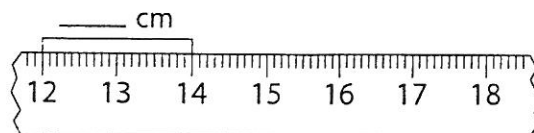
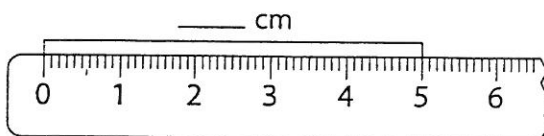
2 cm ———

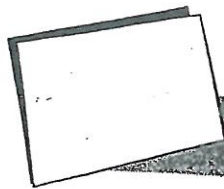
15 cm ———

 **Trace et colorie ce qui t'est demandé :**



 **Indique la longueur des segments :**





Je jongle avec les jours.



Je retiens.

Une semaine se compose de 7 jours :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

le jour juste avant

le jour juste après



Pour en savoir plus ...

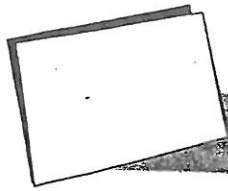
Dans certains calendriers, tu peux retrouver les jours indiqués de différentes manières.

Mai	
1	Lundi
2	Mardi
3	Mercredi
4	Jeudi
5	Vendredi
6	Samedi
7	Dimanche
8	Lundi
9	Mardi
10	Mercredi
11	Jeudi
12	Vendredi
13	Samedi
14	Dimanche
15	Lundi
16	Mardi
17	Mercredi
18	Jeudi
19	Vendredi
20	Samedi
21	Dimanche
22	Lundi
23	Mardi
24	Mercredi
25	Jeudi
26	Vendredi
27	Samedi
28	Dimanche
29	Lundi
30	Mardi
31	Mercredi

MAI	
1	D Fête Travail C
2	L Athanase
3	M Phil. & Jacq.
4	M Sylvain
5	J Ascension
6	V Prudence
7	S Gisèle
8	D Désiré
9	L Pâcome
10	M Solange
11	M Estelle
12	J Achille
13	V Servais
14	S Matthias
15	D Pentecôte
16	L Honoré
17	M Pascal
18	M Eric
19	J Yves
20	V Bernardin
21	S Constantin
22	D Emile
23	L Didier
24	M Donatien
25	M Sophie
26	J Bérenger
27	V Augustin
28	S Germain
29	D Maximin
30	L Ferdinand C
31	M Petronille

	Mar Din Tue	Jeu Don Thu	Ven Zat Sat
M	3	5	7
A	10	12	14
I	17	19	21
	24	26	28
	31		

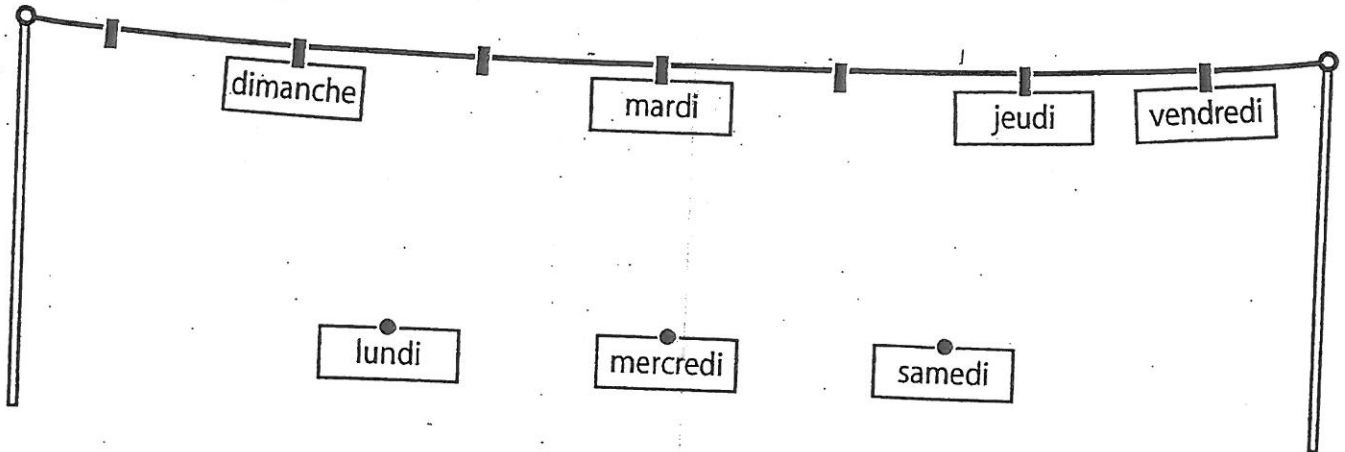
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	
18	M	
19	J	
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	M	
26	J	
27	V	
28	S	



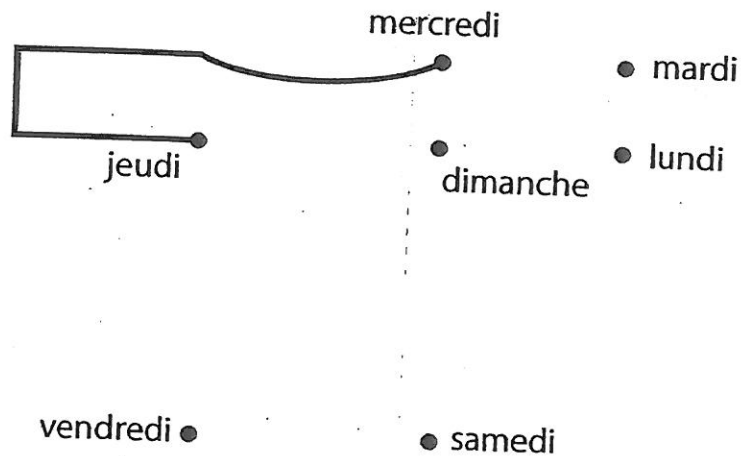
Remets de l'ordre.



-  **Zabou a rangé les étiquettes des jours de la semaine.**
Trois (3) sont tombées. Relie-les à leur pince.



-  **Relie les points dans l'ordre en commençant par jeudi.**
Tu sauras ce que Zabou a oublié dans la salle de gymnastique.



-  **Colorie les personnages qui récitent correctement l'ordre des jours.**

lundi, mardi, jeudi,
vendredi, samedi,
dimanche, mercredi

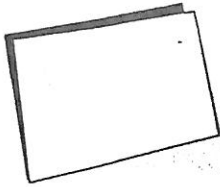


samedi, dimanche,
lundi, mardi, mercredi,
jeudi, vendredi



jeudi, vendredi,
samedi, dimanche,
lundi, mardi, mercredi





Avant ou après ?



Complète le tableau.

<i>hier (la veille)</i>	<i>aujourd'hui</i>	<i>demain (le lendemain)</i>
_____	mercredi	_____
_____	lundi	_____
_____	dimanche	_____
_____	vendredi	_____
_____	samedi	_____
_____	jeudi	_____
_____	mardi	_____

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Complète le tableau.

<i>avant-hier</i>	<i>hier</i>	<i>aujourd'hui</i>	<i>demain</i>	<i>après-demain</i>
_____	_____	_____	_____	_____

Complète.

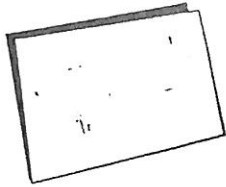
<i>avant-hier</i>	<i>hier</i>	<i>aujourd'hui</i>	<i>demain</i>	<i>après-demain</i>
_____	_____	mardi	_____	_____
_____	dimanche	_____	_____	_____
_____	_____	_____	jeudi	_____

Hier, c'était **mardi**. Aujourd'hui, c'est _____.

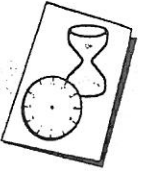
Demain, ce sera **jeudi**. Après-demain, ce sera _____.

Avant-hier, c'était **samedi**. Hier, c'était _____.

Aujourd'hui, c'est **dimanche**. Après-demain, ce sera _____.



A la ferme



Zabou part en classe de dépaysement dans une ferme.
Observe le calendrier, puis réponds aux questions.

	matinée	après-midi	nuit
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			

Quand Zabou part-il à la ferme ? (Sois précis.)

le _____

Combien de matinées passe-t-il à la ferme ?

Combien de nuits passe-t-il à la ferme ?

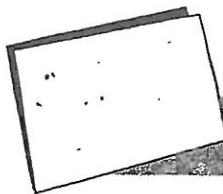
Combien de déjeuners prend-il à la ferme ?

Combien de soupers prend-il à la ferme ?

Quel jour reviendra-t-il ? (Sois précis.)

le _____

Combien de journée(s) complète(s) passera-t-il à la ferme ? _____



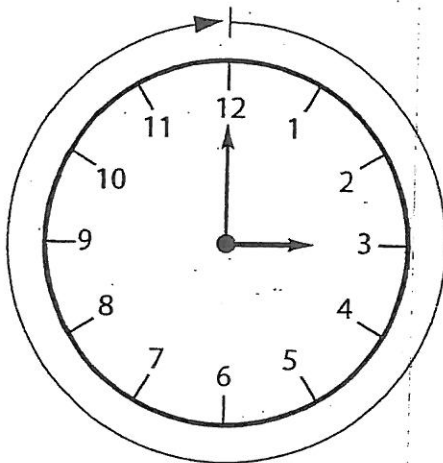
La journée de la petite aiguille



Je retiens.

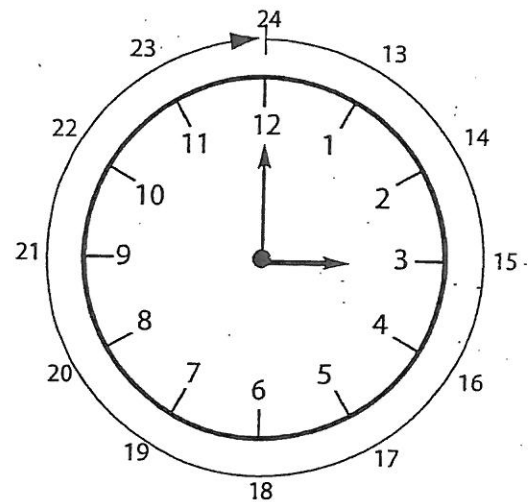
La petite aiguille indique les heures et parcourt 2 fois le tour du cadran en 1 journée. Elle passe d'un chiffre à l'autre en 1 heure.

**1 tour complet le matin :
de 0 h (minuit) à 12 h (midi)**



**On lit 3 heures.
On écrit 3 h.**

**1 tour complet l'après-midi :
de 12 h (midi) à 24 h (minuit)**



**On lit 15 heures.
On écrit 15 h.**

Entoure la réponse correcte.

Je me lève vers

Je prends mon petit déjeuner vers

Je termine l'école vers

Je soupe vers

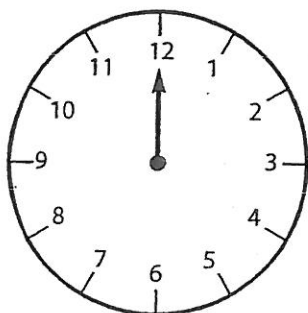
7 h **ou** 19 h.

8 h **ou** 20 h.

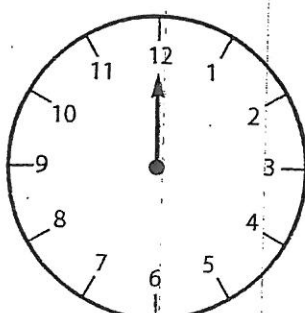
4 h **ou** 16 h.

6 h **ou** 18 h.

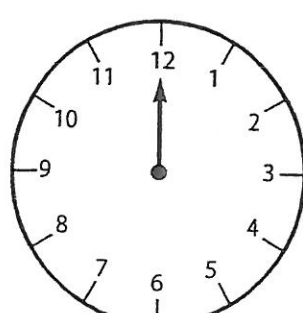
Dessine la petite aiguille.



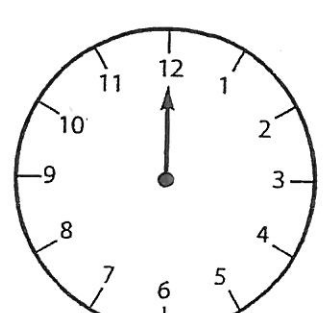
Il est 7 h.



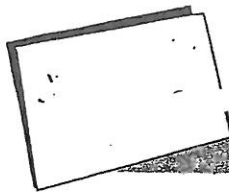
Il est 20 h.



Il est 4 h.



Il est 14 h.



La journée de la grande aiguille



Je retiens.

La grande aiguille indique les minutes.

Elle fait un tour de cadran en 1h ou 60 minutes.

Elle indique les demi-heures ($\frac{1}{2}$ h ou 30 minutes).

Avant midi

Il est 1 h 30.

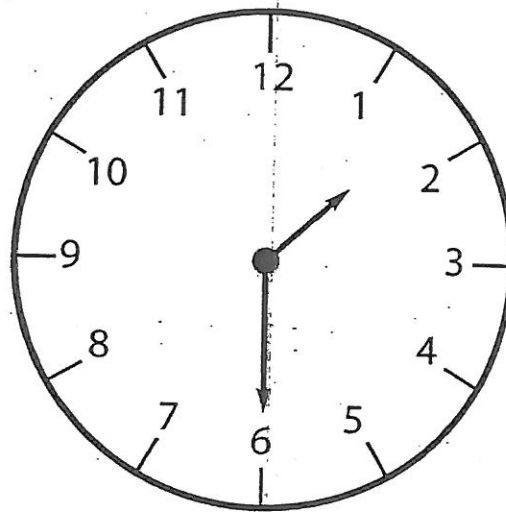
On dit qu'il est

1 heure trente

ou

1 heure et demie

(1 h $\frac{1}{2}$).



Après midi

Il est 13 h 30.

On dit qu'il est

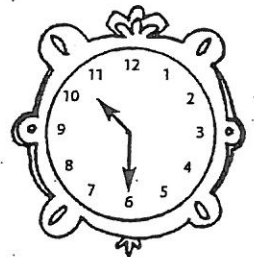
13 heures trente.

Lis, puis écris l'heure.

C'est avant midi.



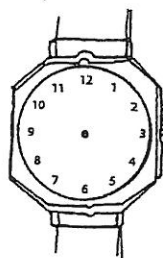
C'est après midi.



Dessine les aiguilles. Sois attentif(ve) au tracé de la petite aiguille !



8 h $\frac{1}{2}$



6 h et demie



15 h 30



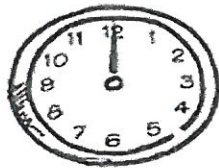
10 h $\frac{1}{2}$

L'heure juste.

Dessine la petite aiguille.



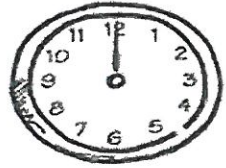
Il est 6 heures.



Il est 3 heures.



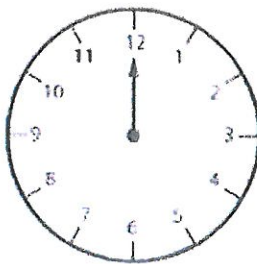
Il est 5 heures.



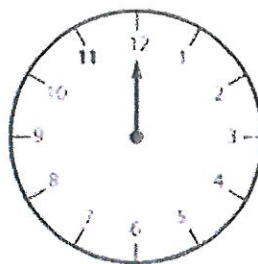
Il est 10 heures.



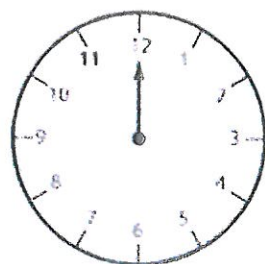
Il est 7 h.



Il est 20 h.

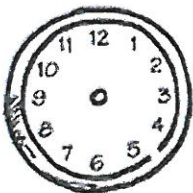


Il est 4 h.



Il est 14 h.

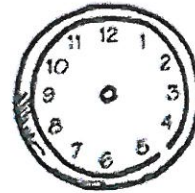
Dessine toi-même les aiguilles.



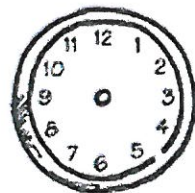
Il est 7 heures.



Il est 12 heures.



Il est 8 heures.



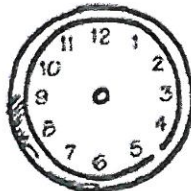
Il est 1 heure.



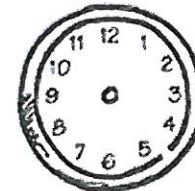
Il est 5 heures.



Il est 10 heures



Il est six heures.



Il est 12 heures.

complète



Il est 12 heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.



Il est ... heure.



Il est 3 heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.



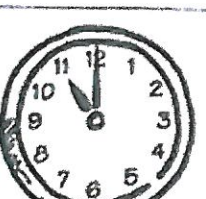
Il est ... heures.



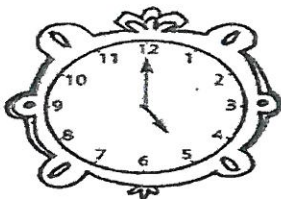
Il est ... heure.



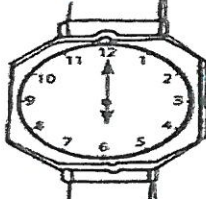
Il est ... heures.



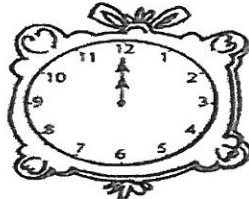
Il est ... heures.



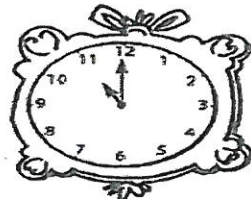
5h ou 17h



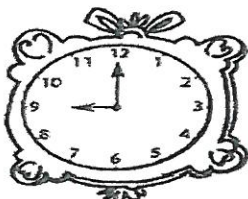
ou



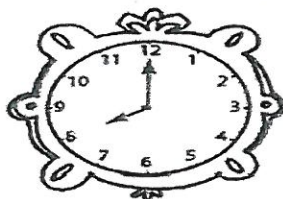
ou



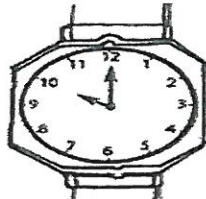
ou



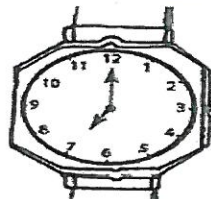
ou



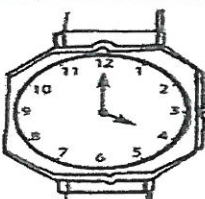
ou



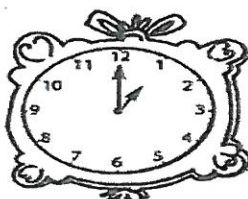
ou



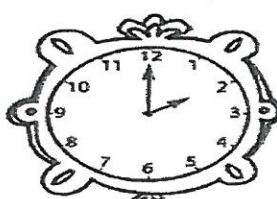
ou



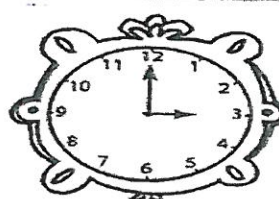
ou



ou



ou



ou



Il est ... heures.



Il est ... heures.



Il est ... heures.

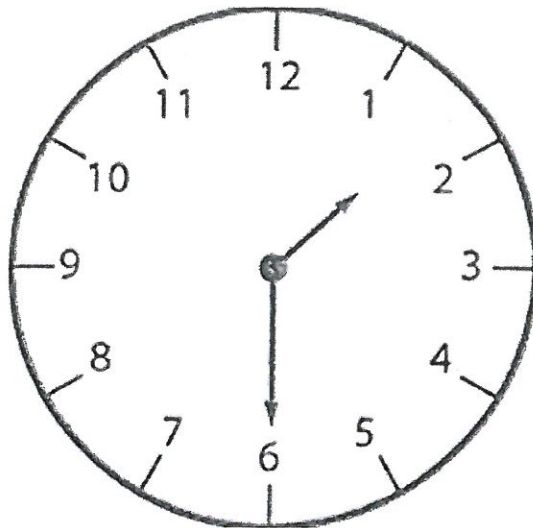


Il est ... heure.

la demi-heure.

Avant midi

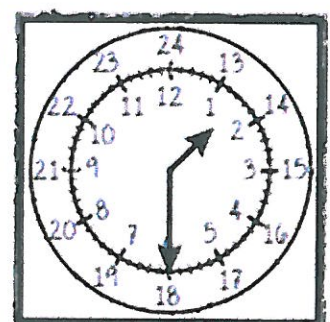
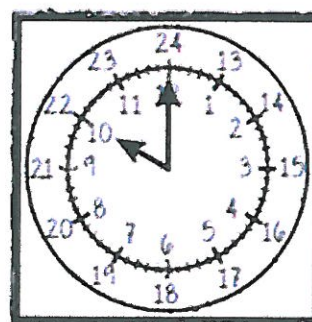
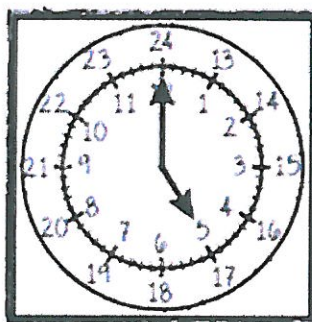
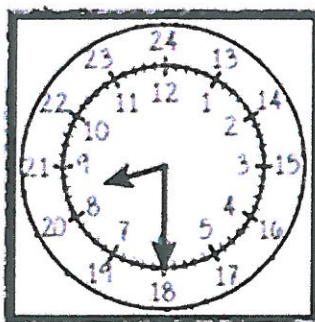
Il est 1 h 30.
On dit qu'il est
1 heure trente
ou
1 heure et demie
(1 h $\frac{1}{2}$).



Après midi

Il est 13 h 30.
On dit qu'il est
13 heures trente.

Relie chaque horloge à l'heure qu'elle indique.



5 h

8 h 30

13 h 30

22 h

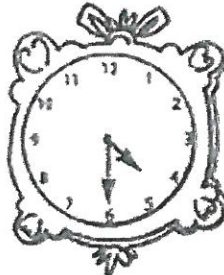
Lis puis écris l'heure.

C'est avant midi.

C'est après midi.



4h30



1h30



Il est ... heures et demi.



Il est ... heures et demi.



Il est ... heures et demi.



Il est ... heures et demi.



Il est ... heures.



Il est 9 heures 30'.

Il est ... heures et



Il est 10 heures ...'.

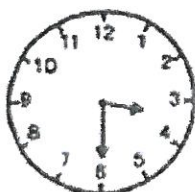
Il est ... heures et



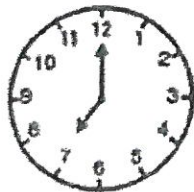
Il est 5 heures ...'.

Il est ... heures et

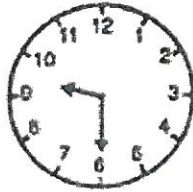
17. Écris en chiffre l'heure indiquée par chaque horloge.



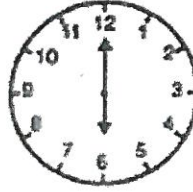
3.30



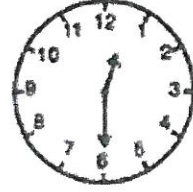
7....



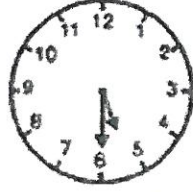
.....



.....



.....



.....

Écris ces heures de l'autre façon (heures PM).

.....

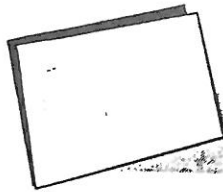
.....

.....

.....

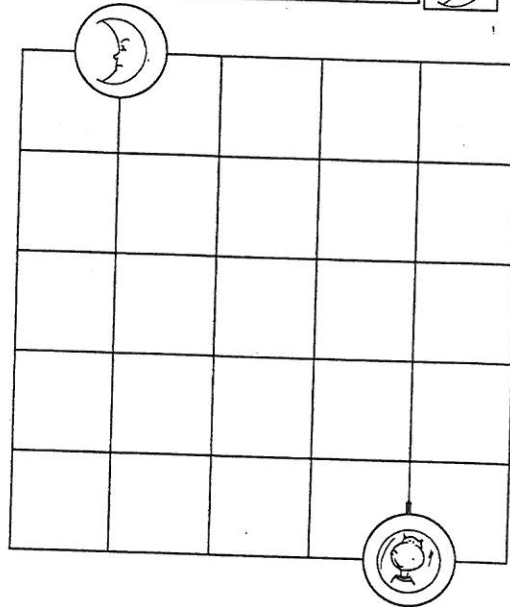
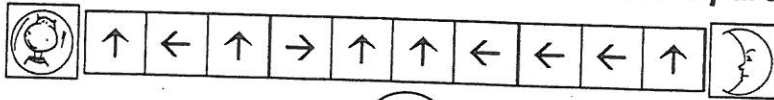
.....

.....

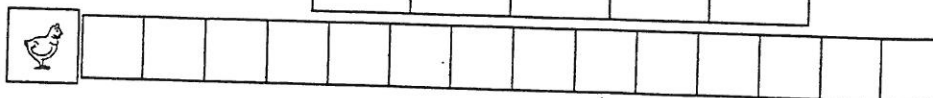
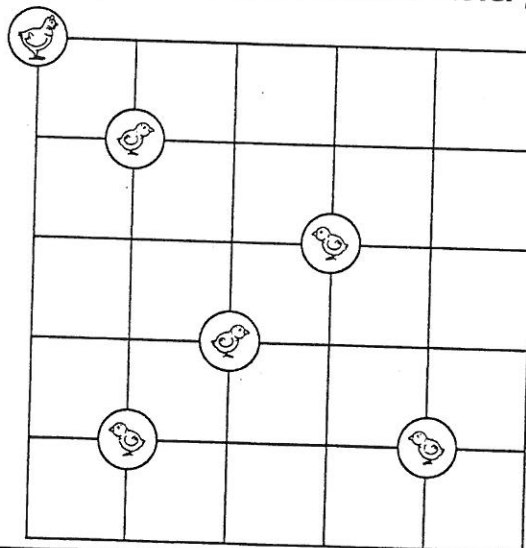


Déplacements sur les lignes d'un quadrillage

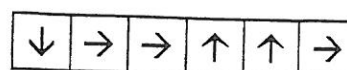
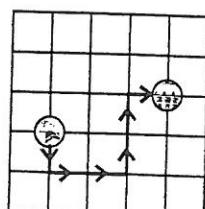
Zabou rêve d'un voyage vers la Lune. Trace son parcours sur les traits du quadrillage.

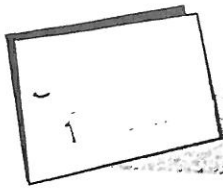


Maman poule part à la recherche de ses poussins.
Trace un parcours qui lui permettra de les rassembler puis code-le.



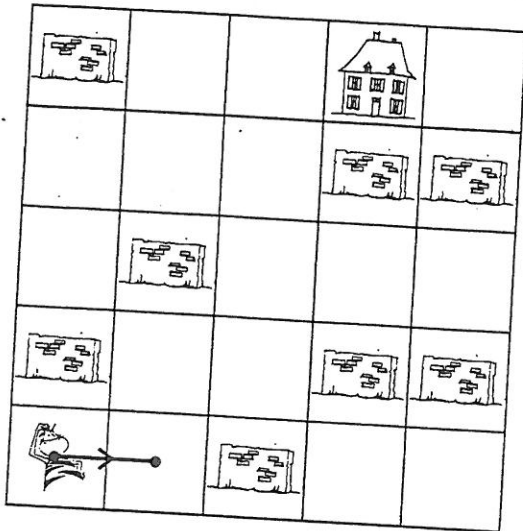
Je retiens.



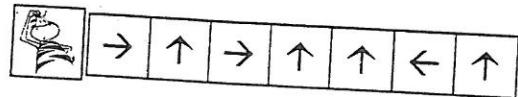
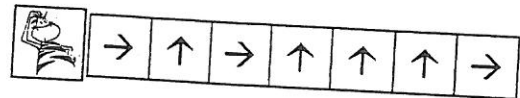
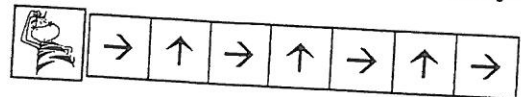


Déplacements dans les cases d'un quadrillage

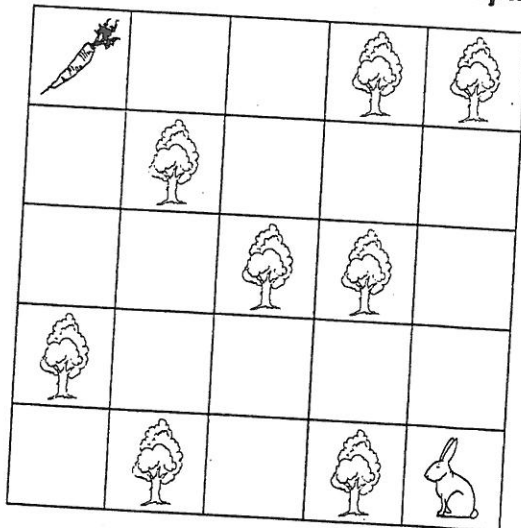
Trace le chemin qui mènera Zabou chez lui.



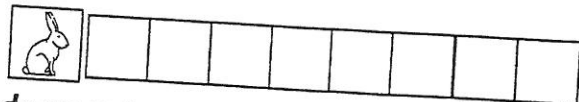
Colorie le code correspondant au chemin parcouru.



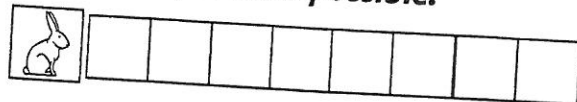
Trace un chemin qui mènera le lapin à la carotte.



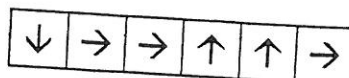
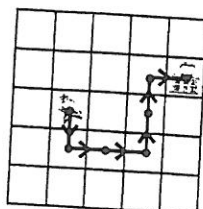
Code ton chemin.



Code un autre parcours possible.

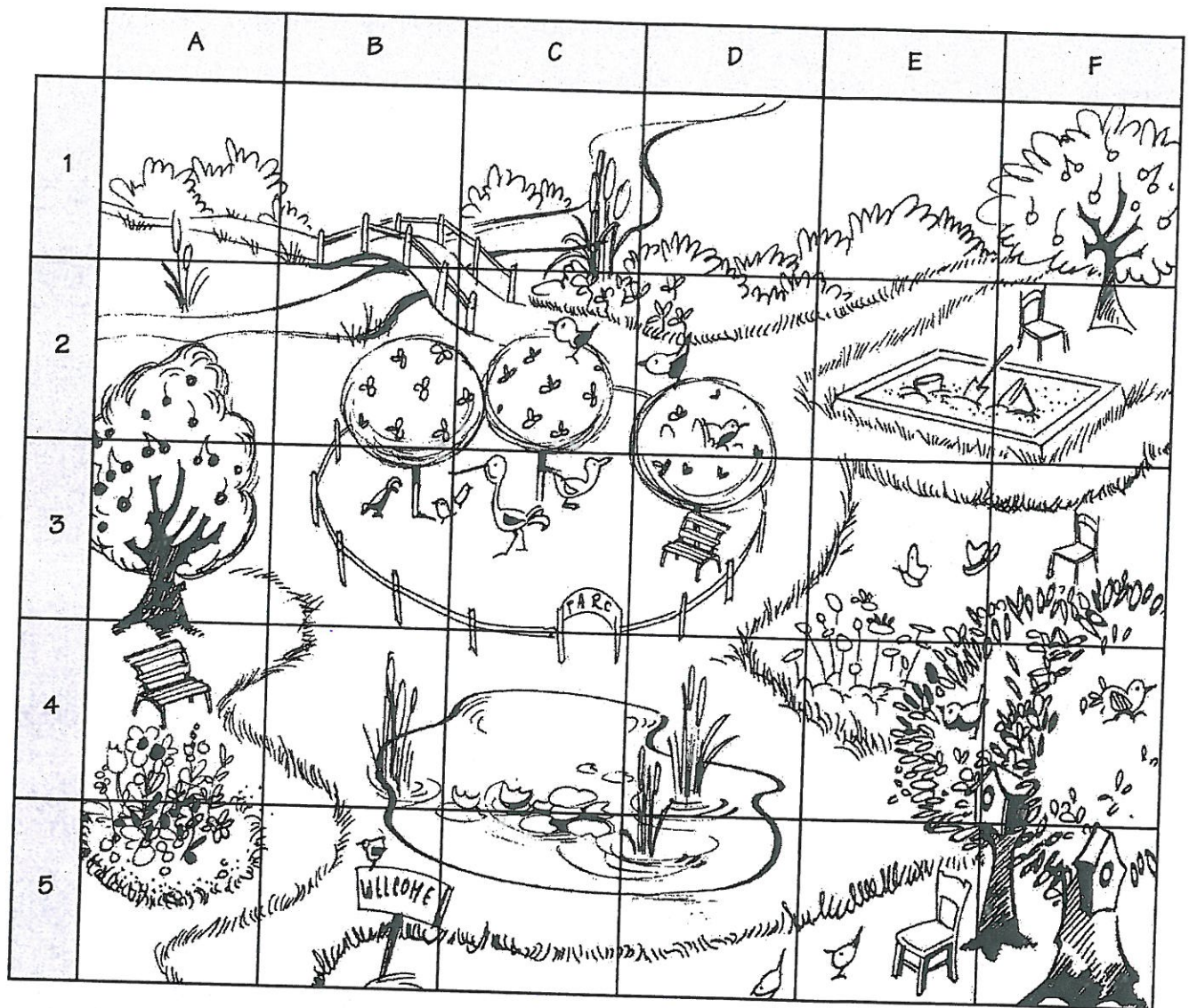


Je retiens.



Repérer les cases d'un quadrillage

② Observe l'illustration de ce parc.



Écris les coordonnées des cases dans lesquelles se trouvent les bancs et les chaises.

(____, ____), (____, ____), (____, ____), (____, ____), (____, ____)

Colorie... • en vert, l'arbre qui se trouve en (A, 2) et (A, 3),

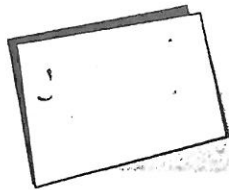
- en jaune, le parterre fleuri qui se trouve en (A, 4) et (A, 5),
- en bleu, l'eau qui se trouve en (B, 4), (B, 5), (C, 4), (C, 5), (D, 4) et (D, 5).

Dessine dans le parc.

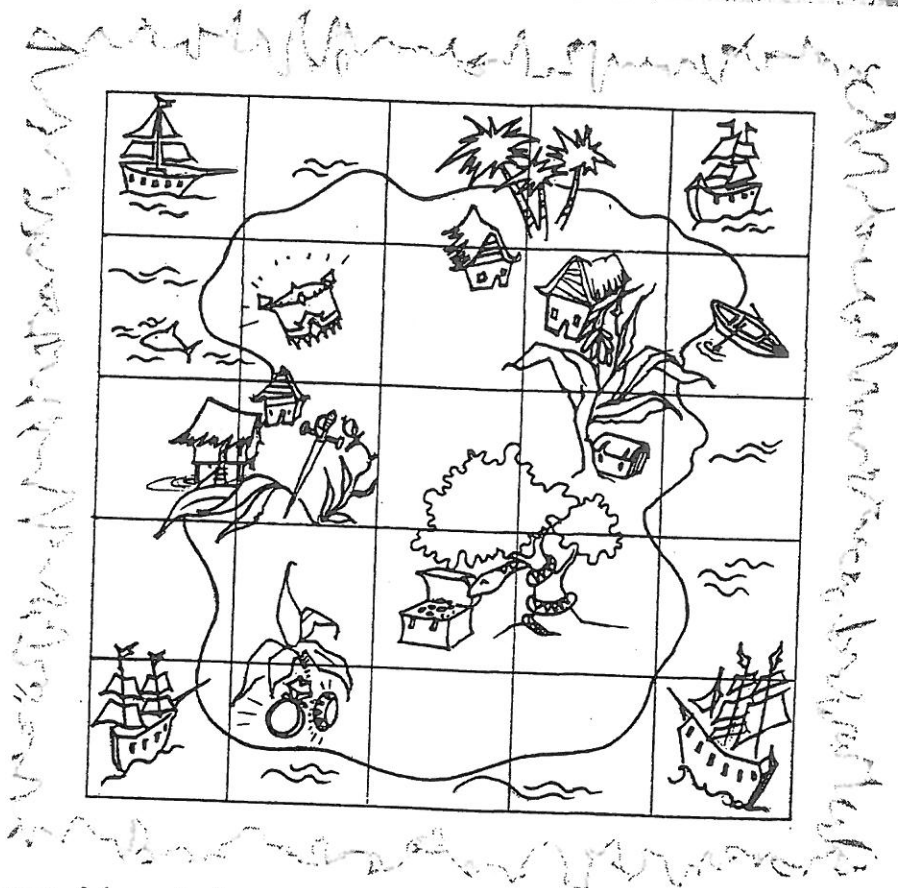

$$\text{en } (C, 3)$$


en $(B, 4)$

 $\text{en } (D, 1)$ 
$$\text{en}(C, 4)$$



La carte aux trésors



Colorie le bateau **supérieur droit** en rouge.

Colorie le bateau **supérieur gauche** en bleu.

Colorie le bateau **inférieur droit** en jaune.

Colorie le bateau **inférieur gauche** en vert.

1er trésor - Pars du bateau rouge et suis le trajet suivant :

← ← ← ↓ ↓ ↓ →

Colorie en rouge la case dans laquelle se trouve le trésor.

2ème trésor - Pars du bateau jaune et suis le trajet suivant :

↑ ← ↑ ← ↑ ↑ → ↓ ↓

Colorie en jaune la case dans laquelle se trouve le trésor.

3ème trésor - Pars du bateau bleu et suis le trajet suivant :

→ → ↓ ← ↓ → ↓ ← ↓

Colorie en bleu la case dans laquelle se trouve le trésor.

4ème trésor - Pars du bateau vert et suis le trajet suivant :

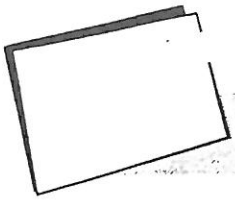
→ → → → ↑ ↑ ↑ ← ← ← ↓

Colorie en vert la case dans laquelle se trouve le trésor.

Complète. Tu pars du bateau vert. Continue le trajet qui te conduit à la barque.
↑ _____

Invente. Tu pars du bateau _____. Crée un trajet.

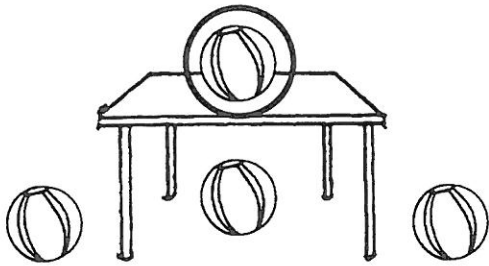
Colorie en orange la case dans laquelle tu arrives.



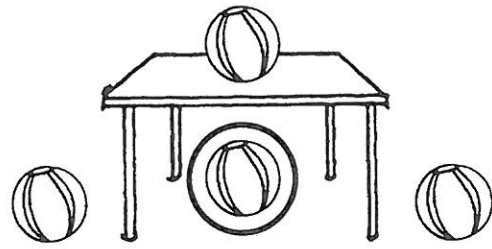
Où sont-ils ? (1)

Colorie ce qui t'est demandé.

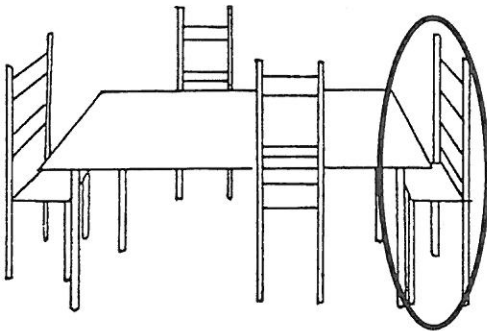
Je retiens.



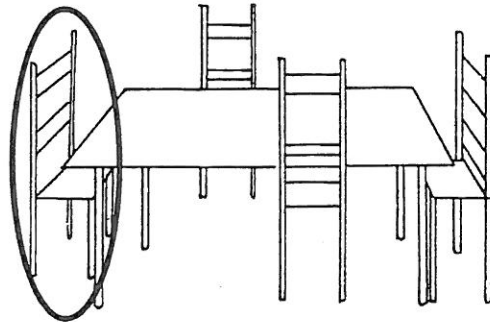
La balle est **sur** la table.



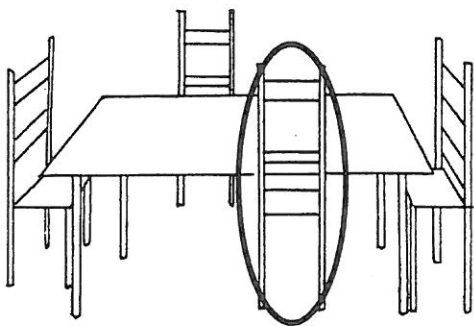
La balle est **sous** la table.



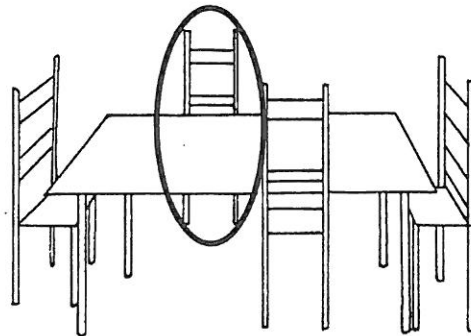
La chaise est **à droite** de la table.



La chaise est **à gauche** de la table.



La chaise est **devant** la table.

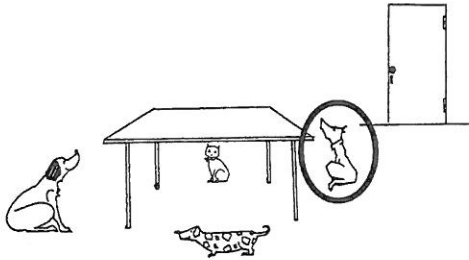
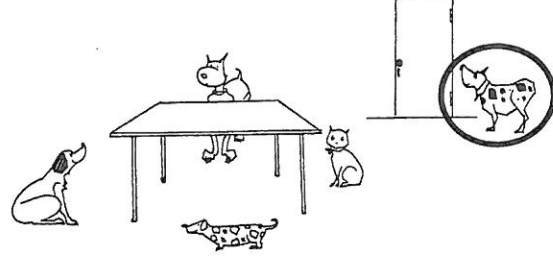
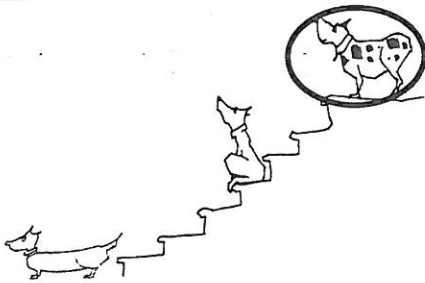
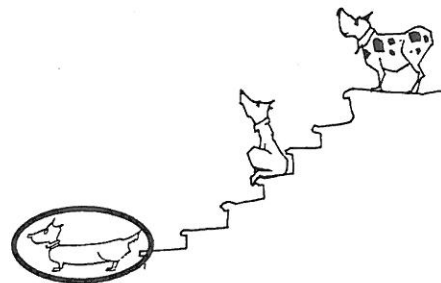
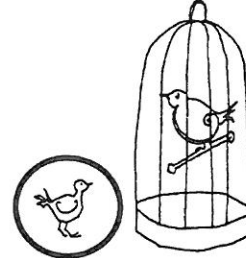
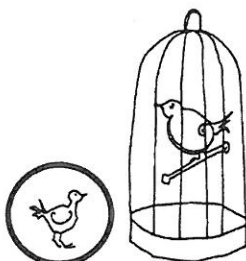
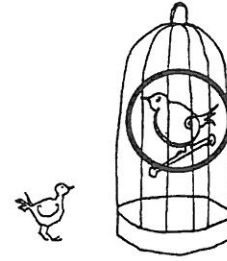


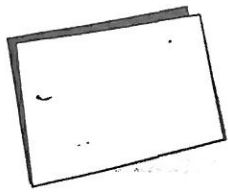
La chaise est **derrière** la table.

Où sont-ils ? (2)

Colorie ce qui t'est demandé.

Je retiens.

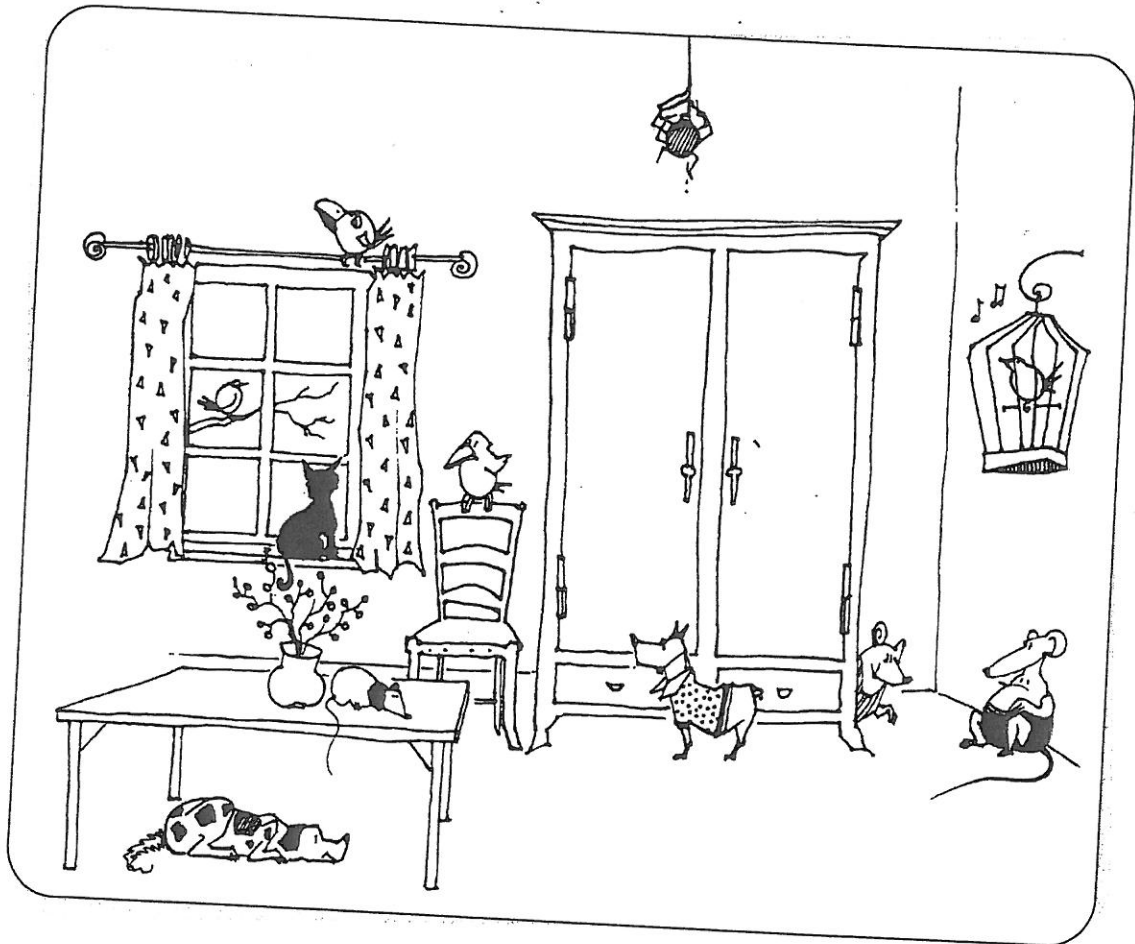
Le chien est **entre** la table et la porte.Le chien est **à côté** de la porte.Le chien est **en haut** de l'escalier.Le chien est **en bas** de l'escalier.Le canari est **à l'intérieur** de sa cage.Le canari est **à l'extérieur** de sa cage.Le canari est **hors de** sa cage.Le canari est **dans** sa cage.



La maison des animaux



Observons attentivement le dessin puis racontons-le.



Entoure le terme qui convient :

- Filou, le petit chien, se trouve devant derrière l'armoire.
- Caillou, l'autre chien, se repose sur - sous la table.
- Mitsi, la grosse souris, est assise sous - contre le mur.
- Le chat noir se trouve à l'extérieur - à l'intérieur de la pièce.
- L'araignée se promène au-dessus - en dessous de l'armoire.
- Le canari chante dans - hors de sa cage.
- Deux autres oiseaux perchés sous - sur la chaise et la tringle à rideaux regardent leurs amis.
- Sur la table, la petite souris est à gauche - à droite du vase.
- Un rat peureux sort de sa cachette qui se trouve devant - derrière l'armoire.

Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

papier

1

Recopie chaque mot à côté du modèle.



sur



sous



dans



2

Relie chaque image au bon mot.



sur

dans

sous



Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

1

Observe les dessins et complète les phrases en collant le bon mot.



Le chien est _____ la niche.



Le chien est _____ la niche.



Le chien est _____ le tapis.



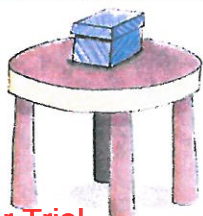
Le chien est _____ le tapis.



La boîte est _____ la table.



La cuillère est _____ le verre.



La boîte est _____ la table.

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

page

1

Recopie chaque mot à côté du modèle.



devant



derrière



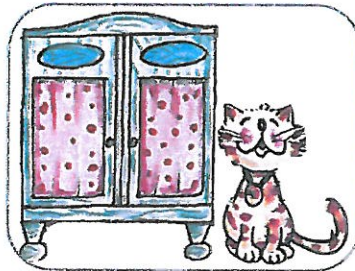
à côté de

2

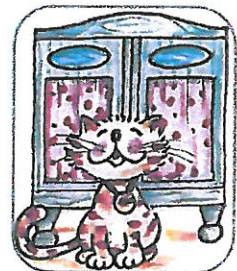
Relie chaque image au bon mot.



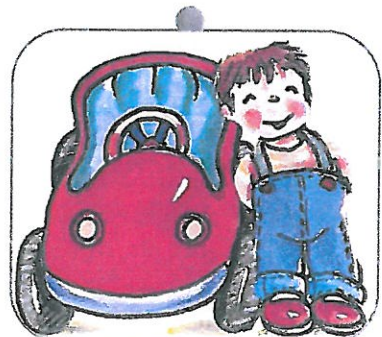
devant



à côté de



derrière



Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

1

Observe les dessins et complète les phrases en **collant** le bon mot.



Le chien est la niche.

devant

derrière

à côté de

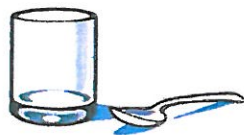


Le chien est la niche.

devant

derrière

à côté de



La cuillère est verre.

devant

derrière

à côté du



Le garçon est le toboggan.

devant

derrière

à côté de

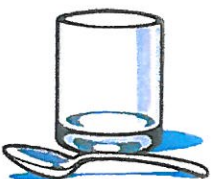


Le garçon est le toboggan.

devant

derrière

à côté de



La cuillère est le verre.

devant

derrière

à côté de



La cuillère est le verre.

devant

derrière

à côté de

Les prépositions spatiales

Prénom :

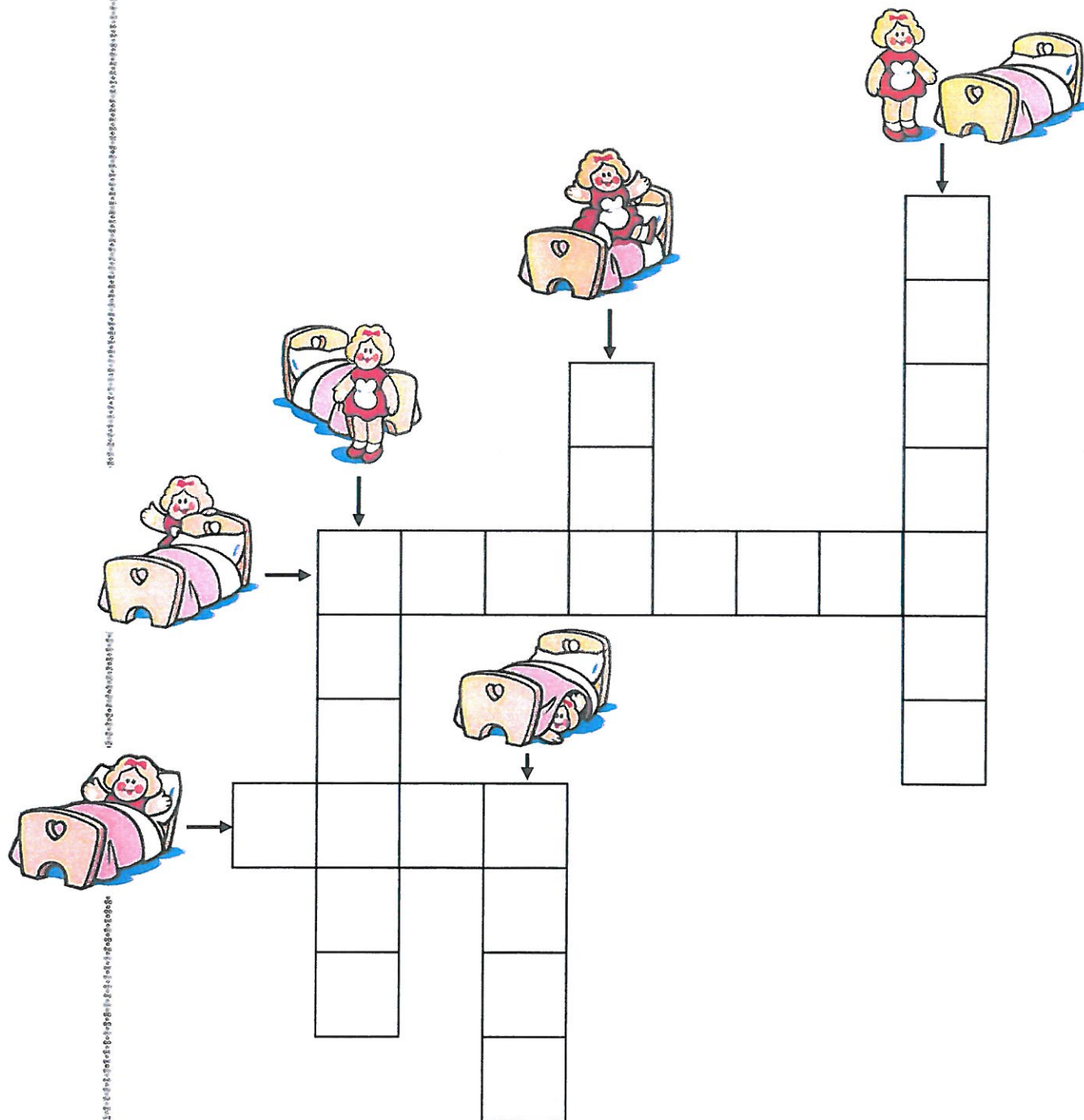
Date :

papier

1

Complète la grille de mots croisés avec les bons mots :

SUR – SOUS – DANS – DEVANT – DERRIERE – A COTE DE



Vocabulaire de base

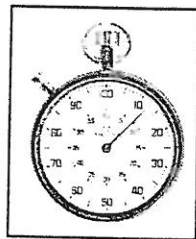
Mesurer le temps



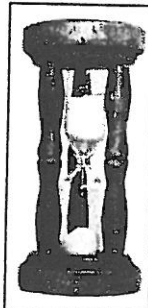
Quelques outils :



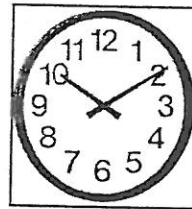
montre



chronomètre



sablier

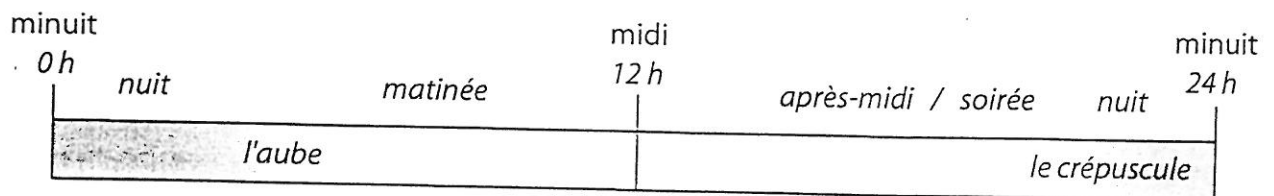


horloge

Mai		Vendredi	
1	Dimanche	lever 05 h 39 coucher 21 h 41 6 Mai	
2	Lundi		
3	Mardi		
4	Mercredi		
5	Jeudi		
6	Vendredi		
7	Samedi		
8	Dimanche		
9	Lundi		

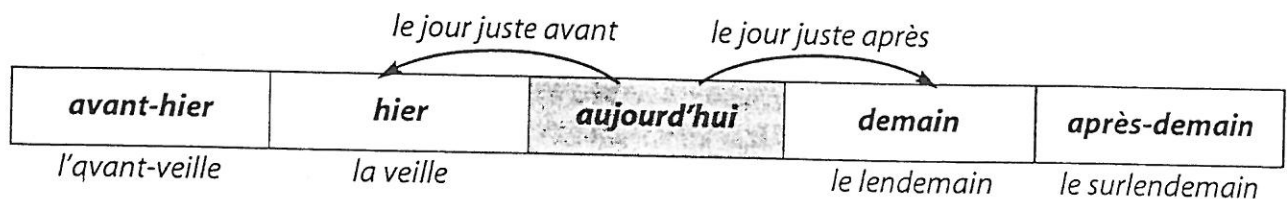
calendriers

La journée



Les jours de la semaine

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

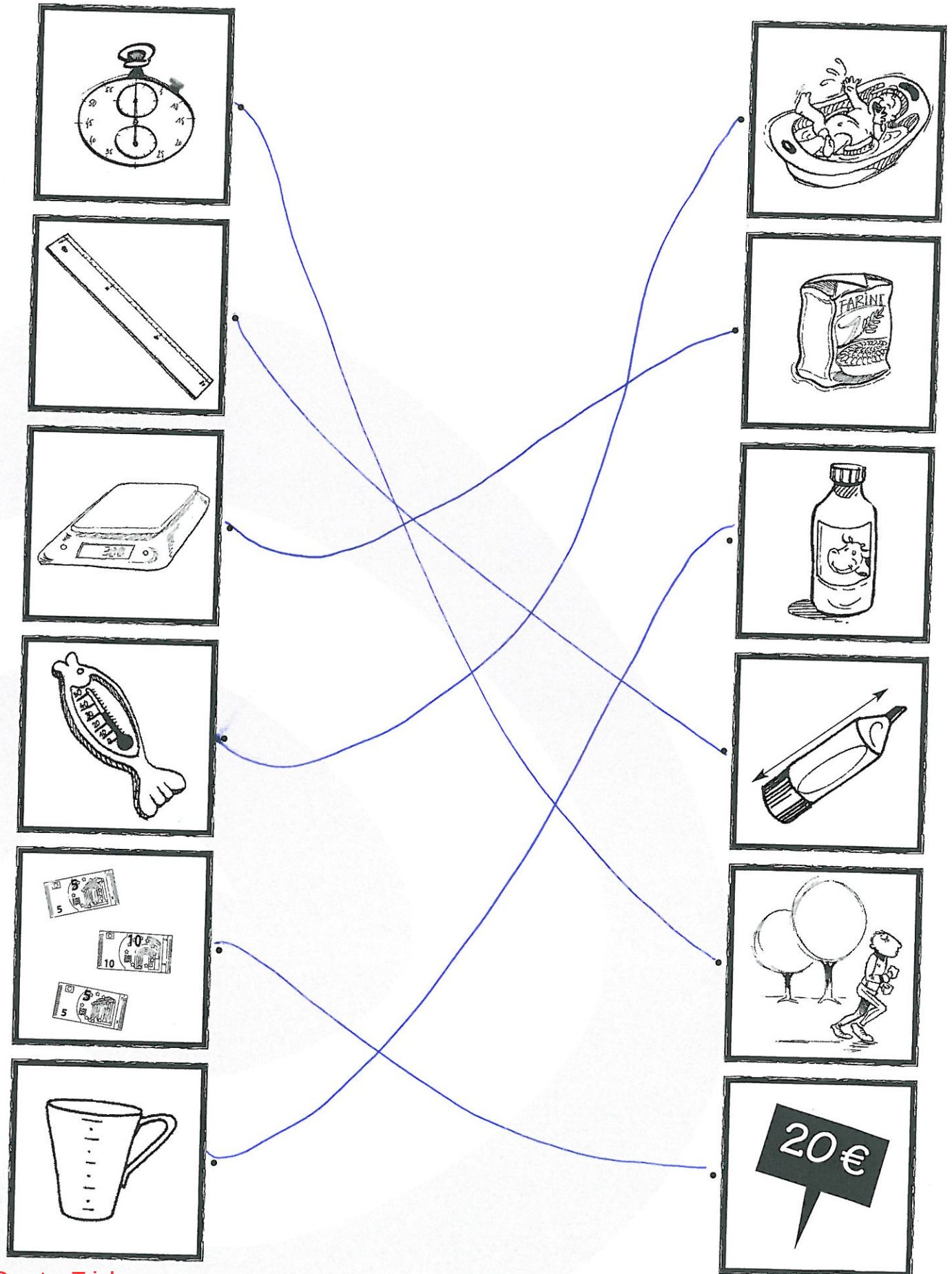


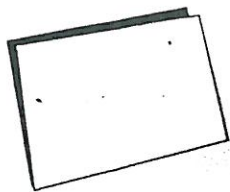
Les mois

Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Juillet	Août	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre

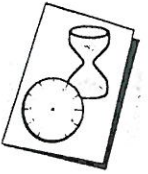
L'utilisation des outils de mesure

Relie.



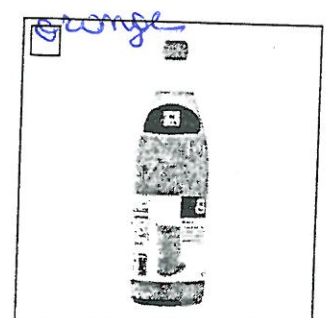
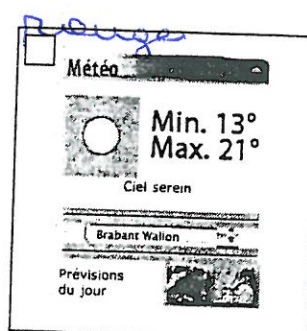
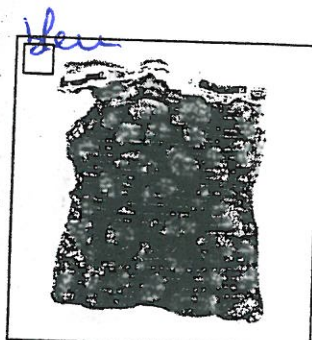
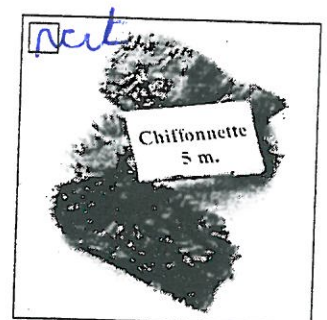
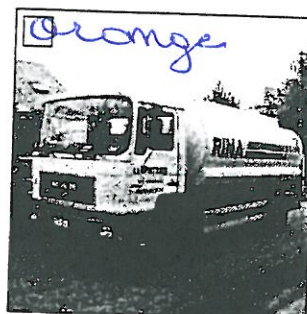
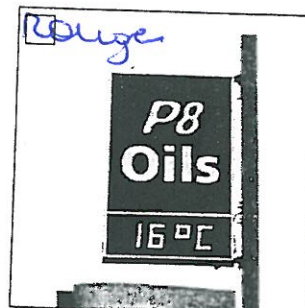
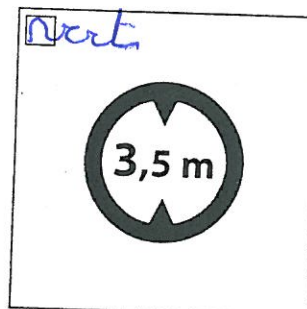
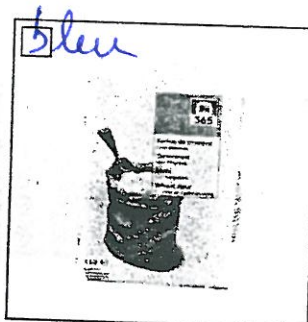
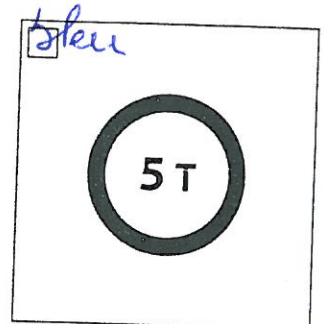
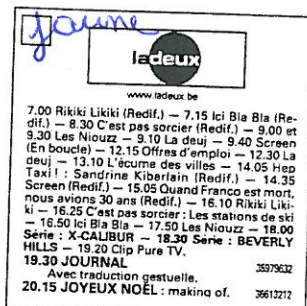


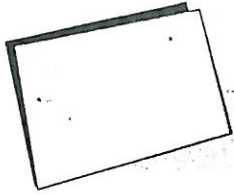
Grandeurs en vrac



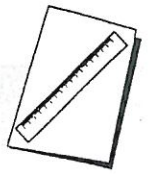
Observe les 16 cases ci-dessous.

Colorie les ☐ en **vert** si les photos te font penser à une **longueur**,
en **bleu** si les photos te font penser à un **poids**,
en **rouge** si les photos te font penser à une **température**,
en **jaune** si les photos te font penser au **temps** ou à une **durée**,
en **orange** si les photos te font penser à une **quantité de liquide**.

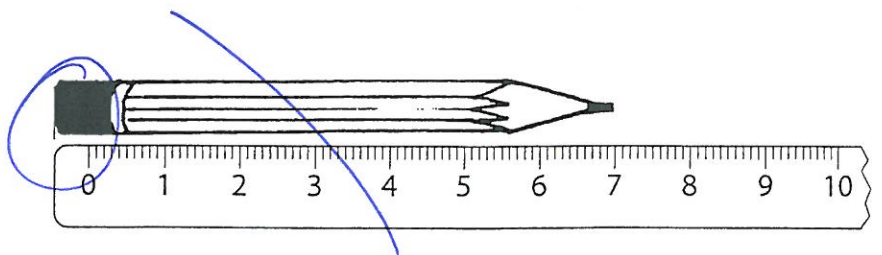
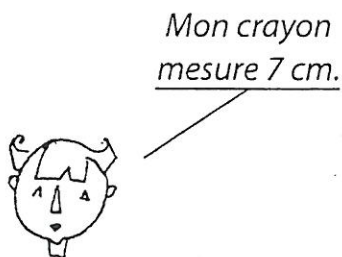
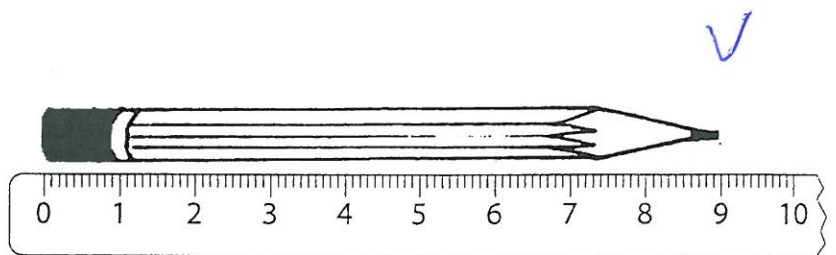
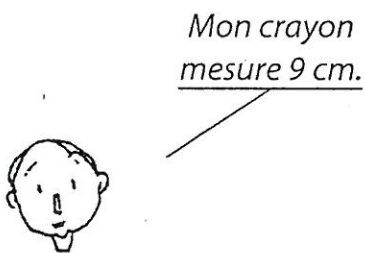
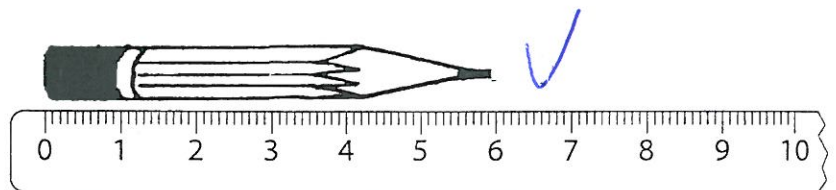
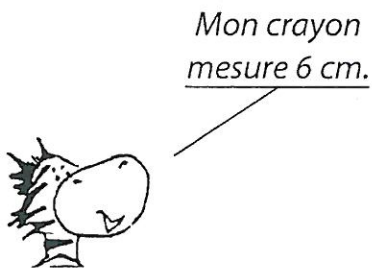
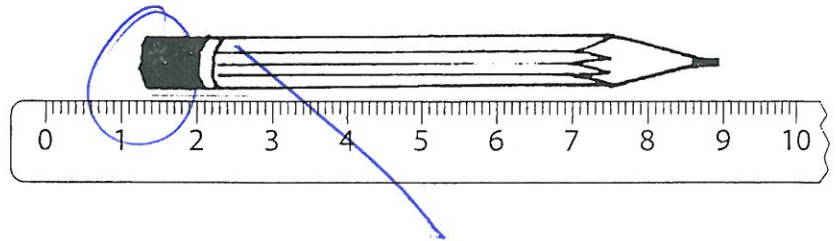
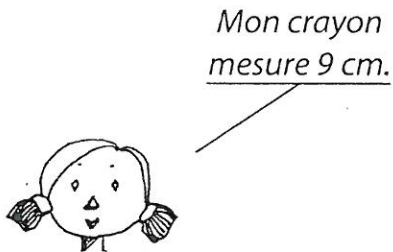




Se servir de la latte

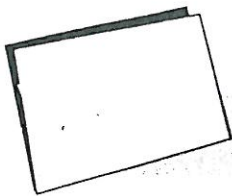


Zoé, Zabou, Zéphyr et Zizou utilisent une latte pour mesurer leur crayon.
Colorie les bons géomètres.



Je retiens.

**Pour mesurer correctement avec la latte,
je place le 0 sur le bord de l'objet et je lis ensuite sa mesure
à l'autre extrémité.**



Bien senti, maître!



Exerce-toi à mesurer en cm.

Continue le trait pour obtenir :

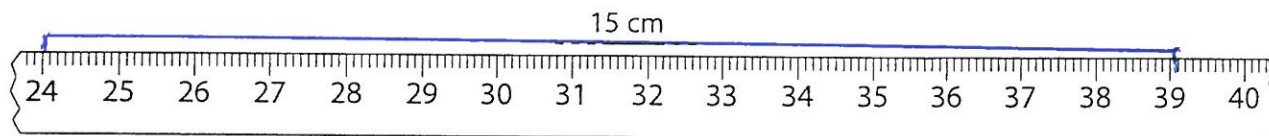
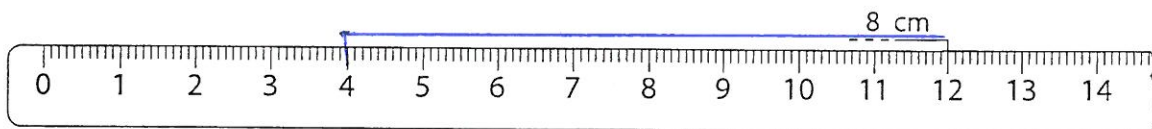
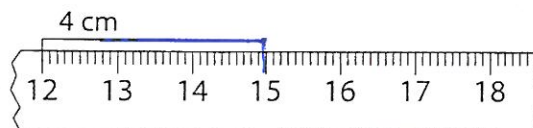
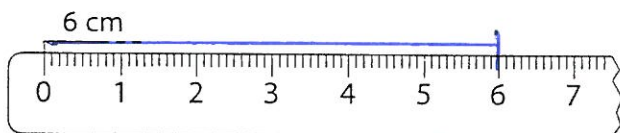
6 cm

9 cm

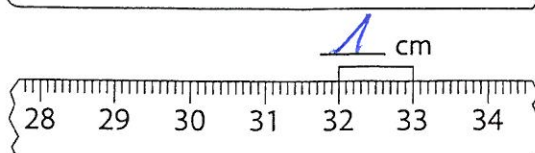
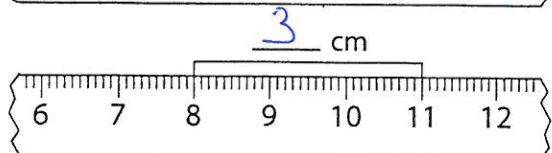
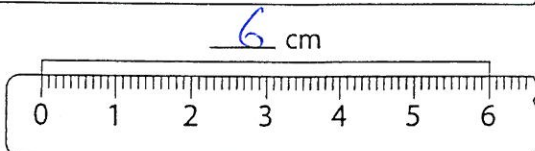
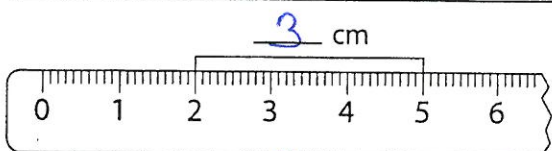
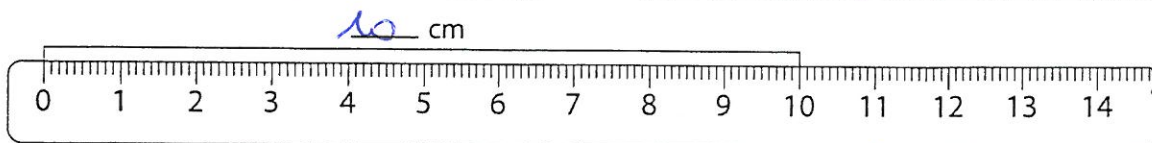
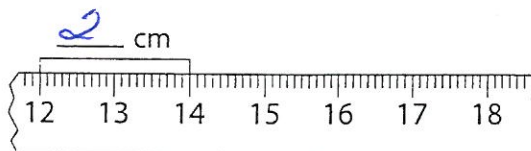
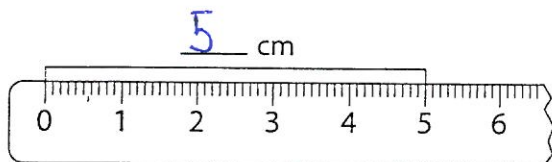
2 cm

15 cm

Trace et colorie ce qui t'est demandé :



Indique la longueur des segments :





Je jongle avec les jours.



Je retiens.

Une semaine se compose de 7 jours :

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi	samedi	dimanche
-------	-------	----------	-------	----------	--------	----------

le jour juste avant

le jour juste après



Pour en savoir plus ...

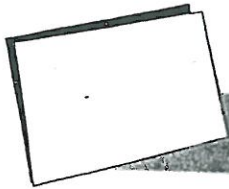
Dans certains calendriers, tu peux retrouver les jours indiqués de différentes manières.

Mai	
1	Dimanche
2	Lundi
3	Mardi
4	Mercredi
5	Jeudi
6	Vendredi
7	Samedi
8	Dimanche
9	Lundi
10	Mardi
11	Mercredi
12	Jeudi
13	Vendredi
14	Samedi
15	Dimanche
16	Lundi
17	Mardi
18	Mercredi
19	Jeudi
20	Vendredi
21	Samedi
22	Dimanche
23	Lundi
24	Mardi
25	Mercredi
26	Jeudi
27	Vendredi
28	Samedi
29	Dimanche
30	Lundi
31	Mardi

MAI	
1	D Fête Travail C
2	L Athanase
3	M Phil. & Jacq.
4	M Sylvain
5	J Ascension
6	V Prudence
7	S Gisèle
8	D Désiré
9	L Pâcome
10	M Solange
11	M Estelle
12	J Achille
13	V Servais
14	S Matthias
15	D Pentecôte
16	L Honoré
17	M Pascal
18	M Eric
19	J Yves
20	V Bernardin
21	S Constantin
22	D Emile
23	L Didier
24	M Donatien
25	M Sophie
26	J Bérenger
27	V Augustin
28	S Germain
29	D Maximin
30	L Ferdinand C
31	M Petronille

	Mar Dim Tue	Mer	Jeu Don Thu	Ven	Sam Zar Sat
M	2	3	4	5	6
A	9	10	11	12	13
I	16	17	18	19	20
	23	24	25	26	27
	30	31			

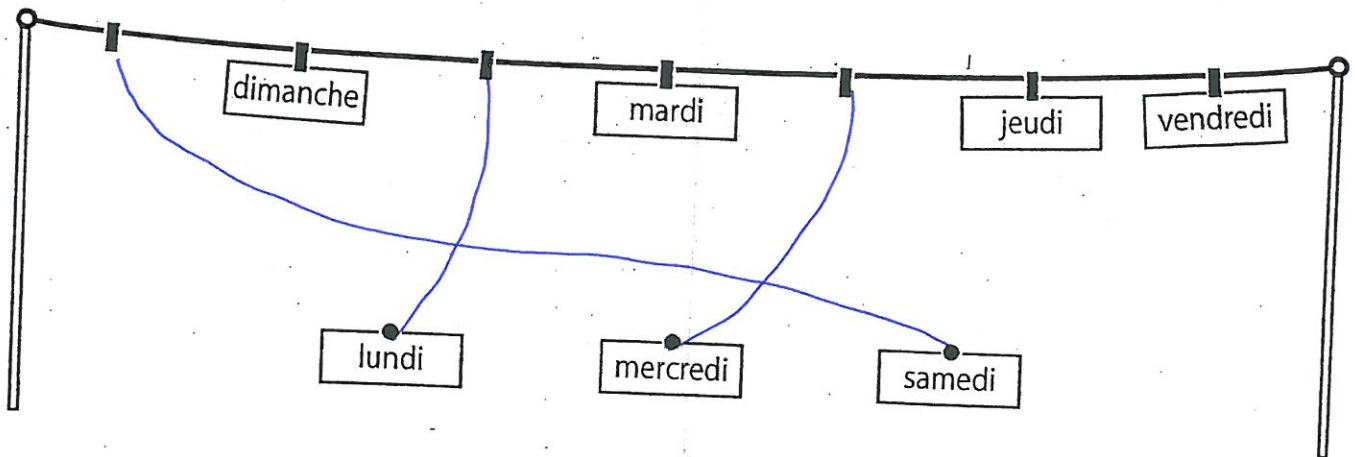
13	V	
14	S	
15	D	
16	L	
17	M	
18	M	
19	J	
20	V	
21	S	
22	D	
23	L	
24	M	
25	M	
26	J	
27	V	
28	S	



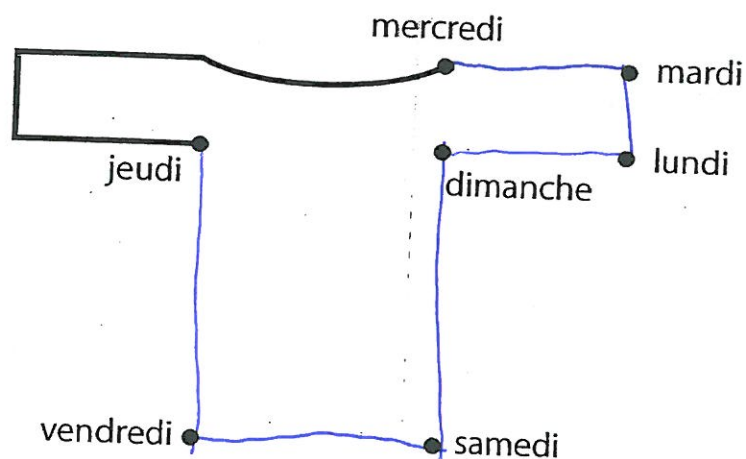
Remets de l'ordre.



- Zabou a rangé les étiquettes des jours de la semaine.
Trois (3) sont tombées. Relie-les à leur pince.



- Relie les points dans l'ordre en commençant par jeudi.
Tu sauras ce que Zabou a oublié dans la salle de gymnastique.



- Colorie les personnages qui récitent correctement l'ordre des jours.

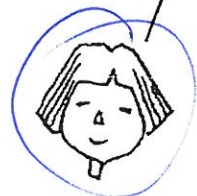
lundi, mardi, jeudi,
vendredi, samedi,
dimanche, mercredi

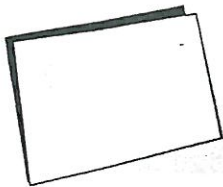


samedi, dimanche,
lundi, mardi, mercredi,
jeudi, vendredi



jeudi, vendredi,
samedi, dimanche,
lundi, mardi, mercredi





Avant ou après ?



Complète le tableau.

hier (la veille)	aujourd'hui	demain (le lendemain)
<u>mardi</u>	mercredi	<u>jeudi</u>
<u>dimanche</u>	lundi	<u>mardi</u>
<u>samedi</u>	dimanche	<u>lundi</u>
<u>jeudi</u>	vendredi	<u>samedi</u>
<u>vendredi</u>	samedi	<u>dimanche</u>
<u>mercredi</u>	jeudi	<u>vendredi</u>
<u>lundi</u>	mardi	<u>mercredi</u>

Quel jour sommes-nous aujourd'hui ? Complète le tableau.

En fonction du jour de travail

avant-hier	hier	aujourd'hui	demain	après-demain

Complète.

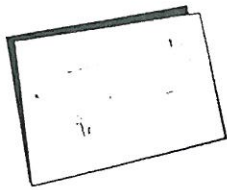
avant-hier	hier	aujourd'hui	demain	après-demain
<u>dimanche</u>	<u>lundi</u>	<u>mardi</u>	<u>mercredi</u>	<u>jeudi</u>
<u>samedi</u>	<u>dimanche</u>	<u>lundi</u>	<u>mardi</u>	<u>mercredi</u>
<u>lundi</u>	<u>mardi</u>	<u>mercredi</u>	<u>jeudi</u>	<u>vendredi</u>

Hier, c'était **mardi**. Aujourd'hui, c'est mercredi.

Demain, ce sera **jeudi**. Après-demain, ce sera vendredi.

Avant-hier, c'était **samedi**. Hier, c'était dimanche.

Aujourd'hui, c'est **dimanche**. Après-demain, ce sera mardi.



A la ferme



Zabou part en classe de dépaysement dans une ferme.
Observe le calendrier, puis réponds aux questions.

	matinée	après-midi	nuit
lundi			
mardi			
mercredi			
jeudi			
vendredi			

Quand Zabou part-il à la ferme ? (Sois précis.)

le mercredi matin

Combien de matinées passe-t-il à la ferme ?

2

Combien de nuits passe-t-il à la ferme ?

2

Combien de déjeuners prend-il à la ferme ?

2

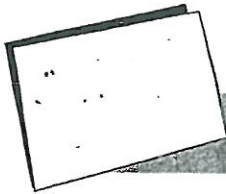
Combien de soupers prend-il à la ferme ?

2

Quel jour reviendra-t-il ? (Sois précis.)

le vendredi après-midi

Combien de journée(s) complète(s) passera-t-il à la ferme ? 1



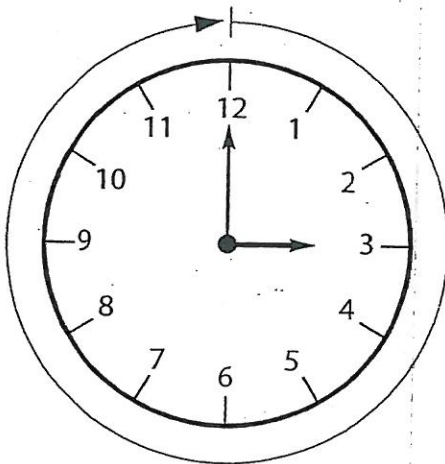
La journée de la petite aiguille



Je retiens.

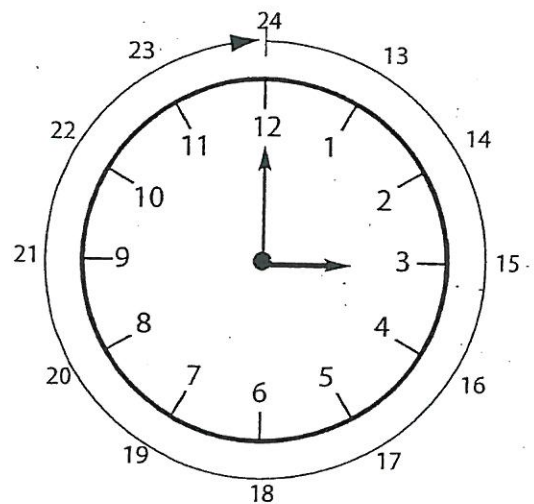
La petite aiguille indique les heures et parcourt 2 fois le tour du cadran en 1 journée. Elle passe d'un chiffre à l'autre en 1 heure.

**1 tour complet le matin :
de 0 h (minuit) à 12 h (midi)**



**On lit 3 heures.
On écrit 3 h.**

**1 tour complet l'après-midi :
de 12 h (midi) à 24 h (minuit)**



**On lit 15 heures.
On écrit 15 h.**

Entoure la réponse correcte.

Je me lève vers

7 h ou 19 h.

Je prends mon petit déjeuner vers

8 h ou 20 h.

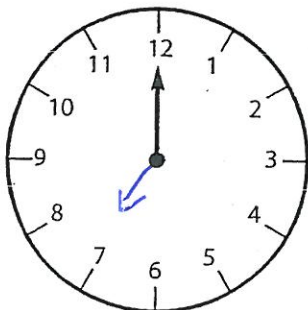
Je termine l'école vers

4 h ou 16 h.

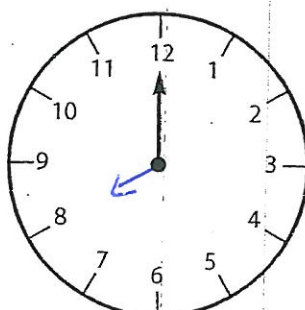
Je soupe vers

6 h ou 18 h.

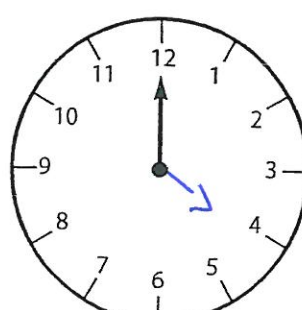
Dessine la petite aiguille.



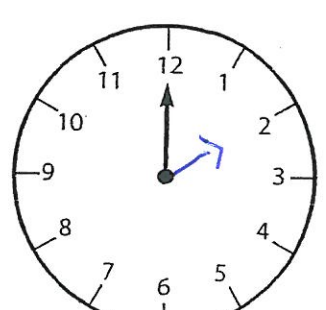
Il est 7 h.



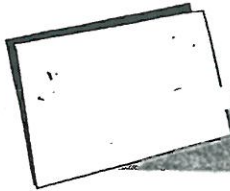
Il est 20 h.



Il est 4 h.



Il est 14 h.



La journée de la grande aiguille



Je retiens.

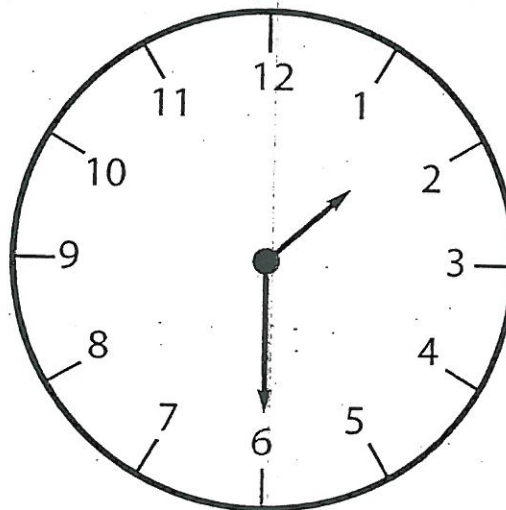
La grande aiguille indique les minutes.

Elle fait un tour de cadran en 1h ou 60 minutes.

Elle indique les demi-heures ($\frac{1}{2}$ h ou 30 minutes).

Avant midi

Il est 1 h 30.
On dit qu'il est
1 heure trente
ou
1 heure et demie
($1\text{ h } \frac{1}{2}$).



Après midi

Il est 13 h 30.
On dit qu'il est
13 heures trente.

Lis, puis écris l'heure.

C'est avant midi.



4 h 30

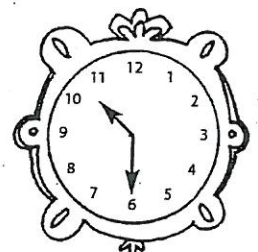


10 h 30

C'est après midi.



16 h 30



22 h 30

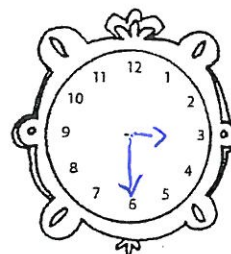
Dessine les aiguilles. Sois attentif(ve) au tracé de la petite aiguille !



$8\text{ h } \frac{1}{2}$



6 h et demie



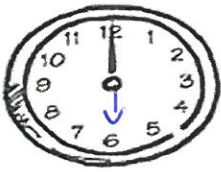
15 h 30



$10\text{ h } \frac{1}{2}$

L'heure juste.

Dessine la petite aiguille.



Il est 6 heures.



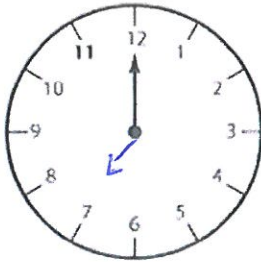
Il est 3 heures .



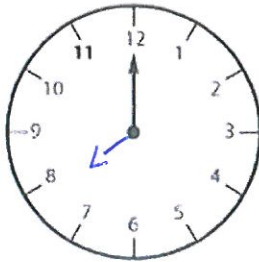
Il est 5 heures.



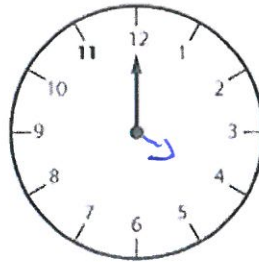
Il est 10 heures.



Il est 7 h.



Il est 20 h.

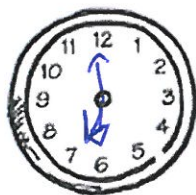


Il est 4 h.



Il est 14 h.

Dessine toi-même les aiguilles.



Il est 7 heures.



Il est 12 heures.



Il est 8 heures.



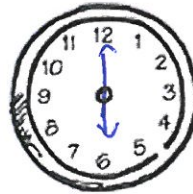
Il est 1 heure.



Il est 5 heures.



Il est 10 heures



Il est six heures.



Il est 12 heures.

complète



Il est 12 heures.



Il est 10 heures.



Il est 06 heures.



Il est 01 heure.



Il est 3 heures.



Il est 7 heures.



Il est 2 heures.



Il est 9 heures.



Il est 8 heures.



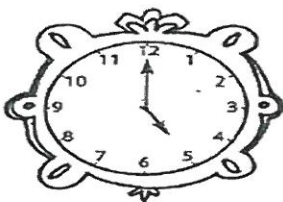
Il est 1 heure.



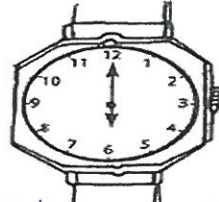
Il est 4 heures.



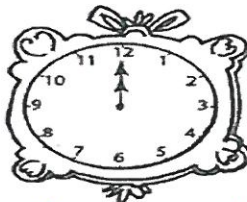
Il est 11 heures.



5h ou 17h



6h ou 18h



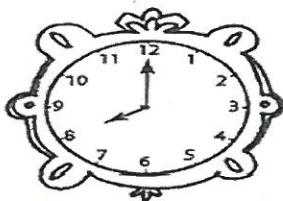
12h00 ou 24h



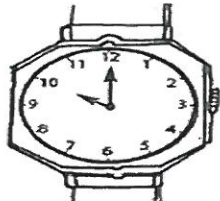
11h ou 23h



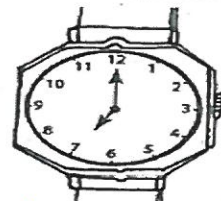
9h ou 21h



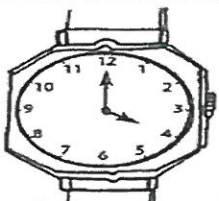
8h ou 20h



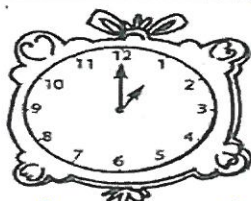
10h ou 22h



7h ou 19h



4h ou 16h



1h ou 13h



2h ou 14h



3h ou 15h



Il est 10 heures.



Il est 5 heures.



Il est 11 heures.

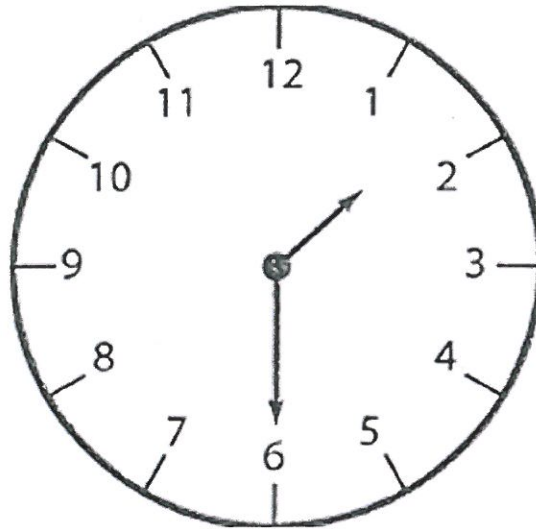


Il est 1 heure.

la demi-heure.

Avant midi

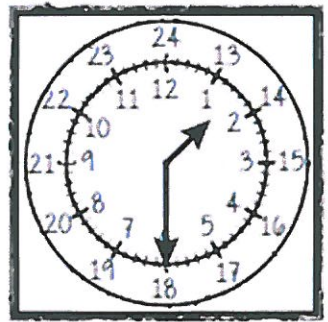
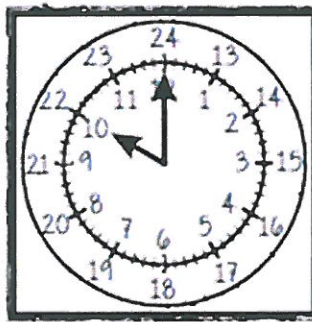
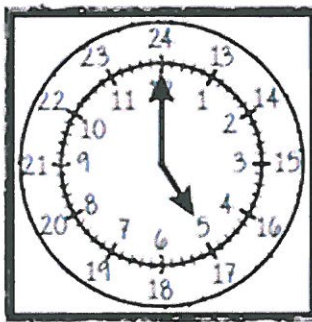
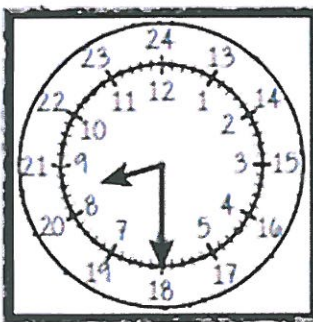
Il est 1 h 30.
On dit qu'il est
1 heure trente
ou
1 heure et demie
(1 h $\frac{1}{2}$).



Après midi

Il est 13 h 30.
On dit qu'il est
13 heures trente.

Relie chaque horloge à l'heure qu'elle indique.



5 h

6 h 30

13 h 30

22 h

Lis puis écris l'heure.

C'est avant midi.

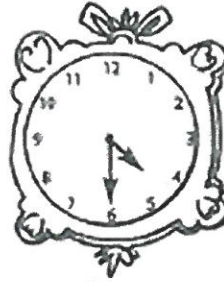
C'est après midi.



4 h 30



10 h 30



16 h 30



22 h 30



Il est 2 heures et demi.



Il est 4 heures et demi.



Il est 12 heures et demi.



Il est 12 heures et demi.



Il est 10 heures.



Il est 9 heures 30'.
Il est 9 heures et 30...

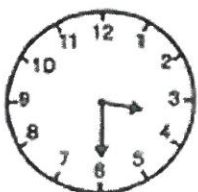


Il est 10 heures 30'.
Il est 22 heures et 30...



Il est 5 heures 30'.
Il est 17 heures et 30...

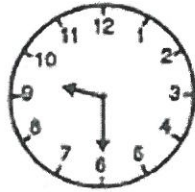
17. Écris en chiffre l'heure indiquée par chaque horloge.



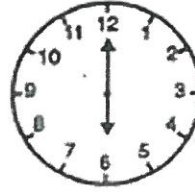
3.30



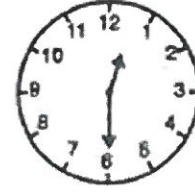
7.00



9.30



6.00



12.30



5.30

Écris ces heures de l'autre façon (heures PM).

15.30

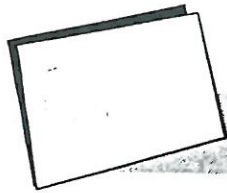
17.00

21.30

18.00

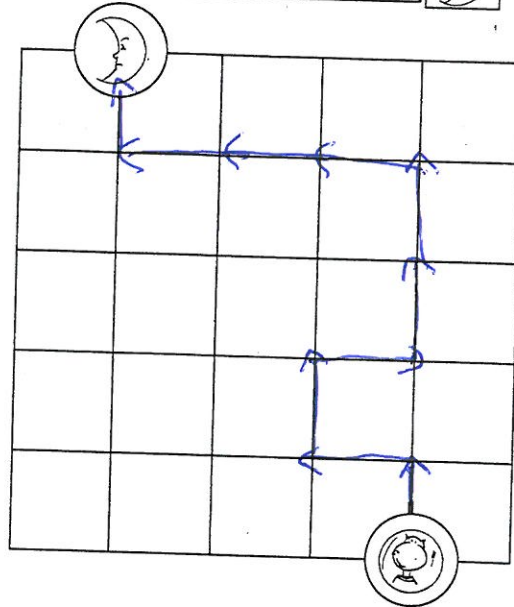
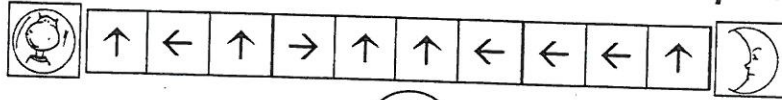
12.30

17.30

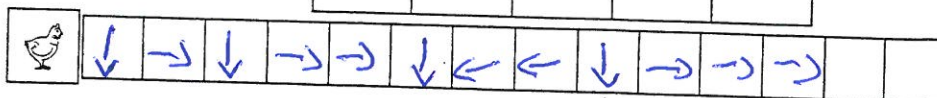
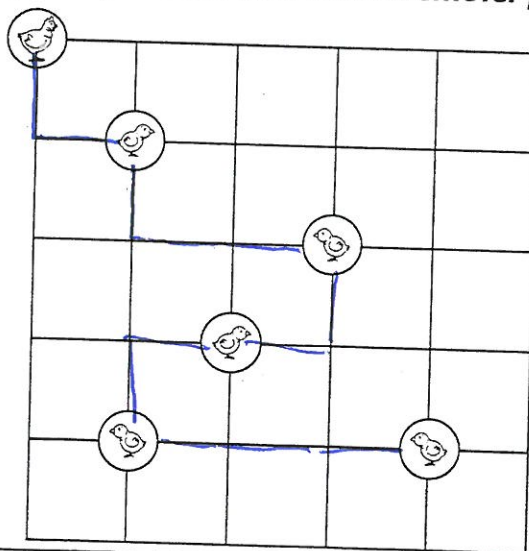


Déplacements sur les lignes d'un quadrillage

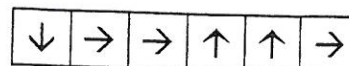
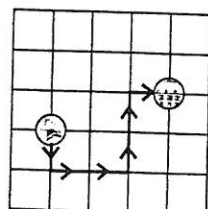
Zabou rêve d'un voyage vers la Lune. Trace son parcours sur les traits du quadrillage.

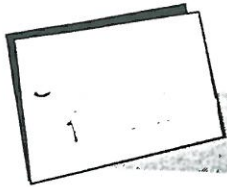


Maman poule part à la recherche de ses poussins.
Trace un parcours qui lui permettra de les rassembler puis code-le.



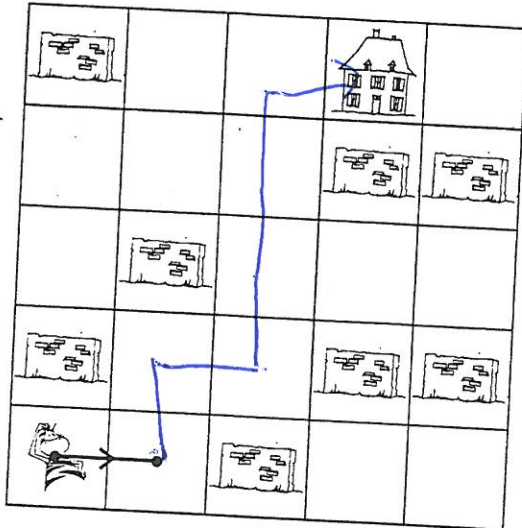
Je retiens.



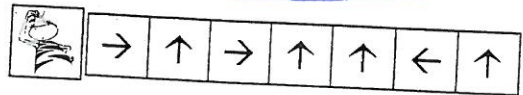
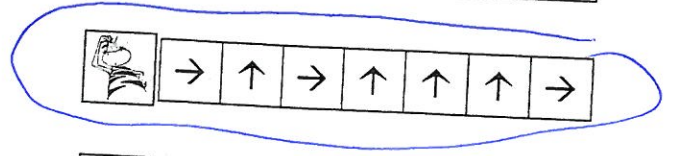
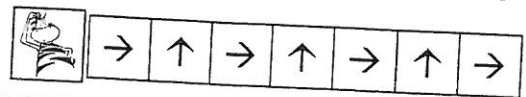


Déplacements dans les cases d'un quadrillage

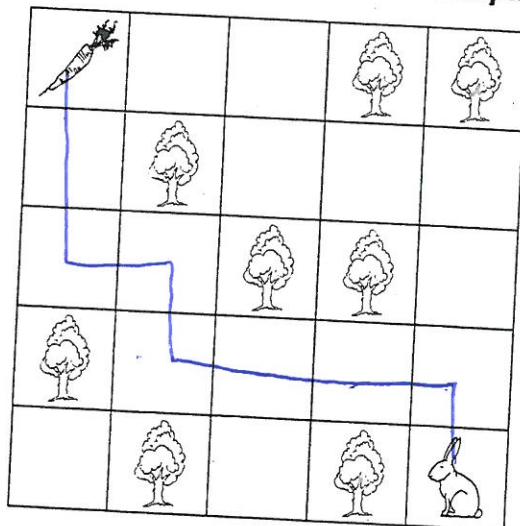
Trace le chemin qui mènera Zabou chez lui.



Colorie le code correspondant au chemin parcouru.



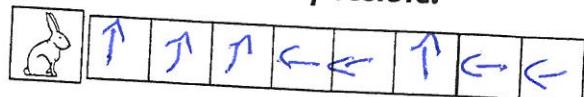
Trace un chemin qui mènera le lapin à la carotte.



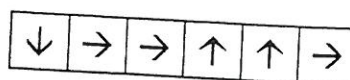
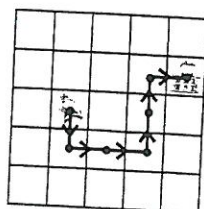
Code ton chemin.



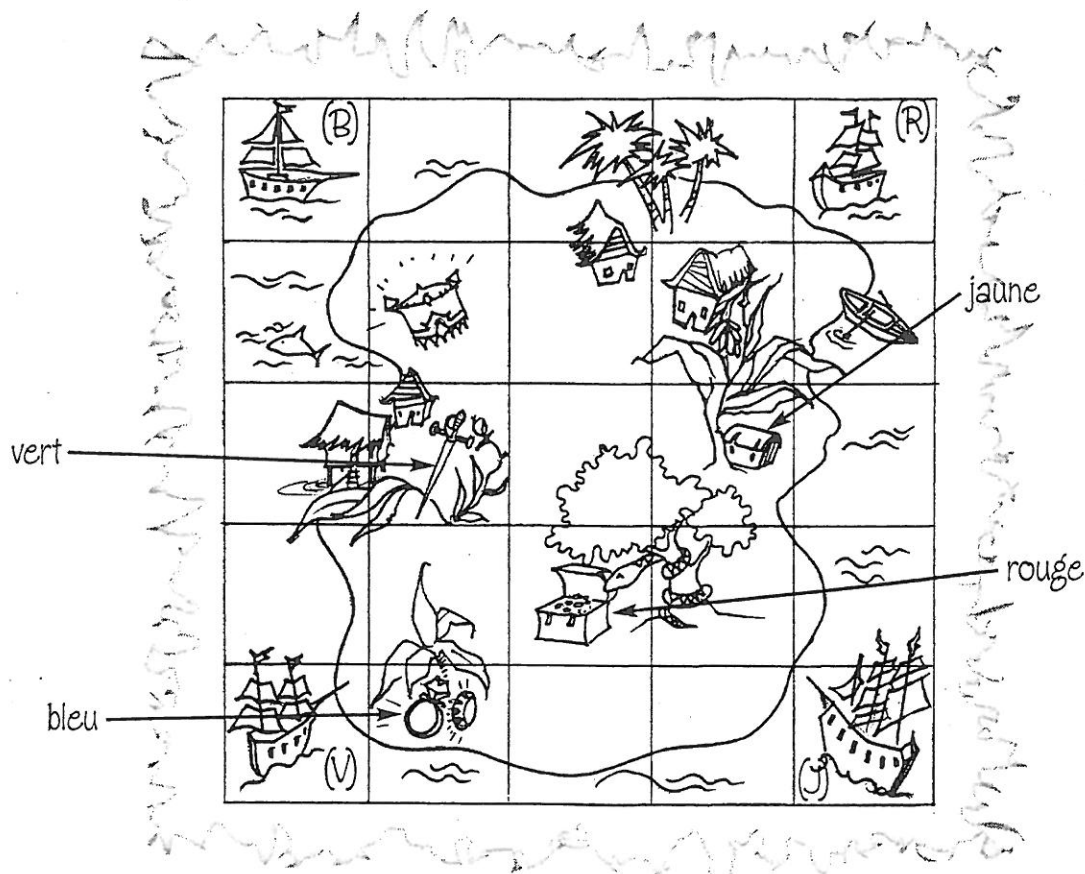
Code un autre parcours possible.



Je retiens.



La carte aux trésors



Colorie le bateau **supérieur droit** en rouge. (R)
 Colorie le bateau **supérieur gauche** en bleu. (B)
 Colorie le bateau **inférieur droit** en jaune. (J)
 Colorie le bateau **inférieur gauche** en vert. (V)

1er trésor - Pars du bateau rouge et suis le trajet suivant :
 ← ← ← ↓ ↓ ↓ →
 Colorie en rouge la case dans laquelle se trouve le trésor.

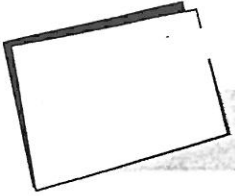
2ème trésor - Pars du bateau jaune et suis le trajet suivant :
 ↑ ← ↑ ← ↑ ↑ → ↓ ↓
 Colorie en jaune la case dans laquelle se trouve le trésor.

3ème trésor - Pars du bateau bleu et suis le trajet suivant :
 → → ↓ ← ↓ → ↓ ← ↓
 Colorie en bleu la case dans laquelle se trouve le trésor.

4ème trésor - Pars du bateau vert et suis le trajet suivant :
 → → → → ↑ ↑ ↑ ← ← ← ↓
 Colorie en vert la case dans laquelle se trouve le trésor.

Complète. Tu pars du bateau vert. Continue le trajet qui te conduit à la barque.
 ↑ ↑ ↑ → → → → (exemple de code)

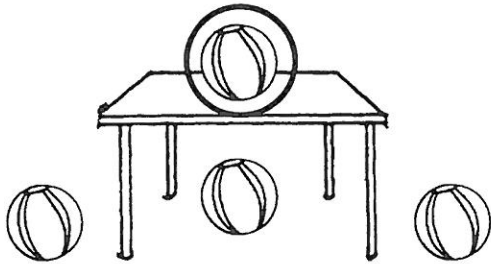
Invente. Tu pars du bateau _____. Crée un trajet.



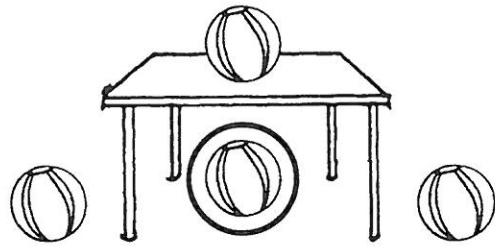
Où sont-ils ? (1)

Colorie ce qui t'est demandé.

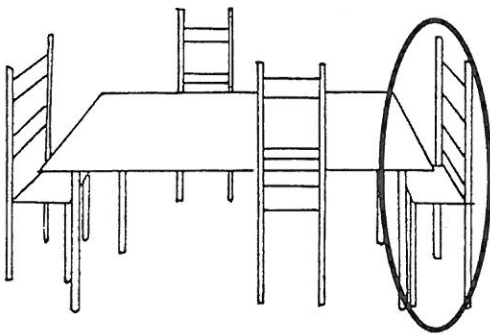
Je retiens.



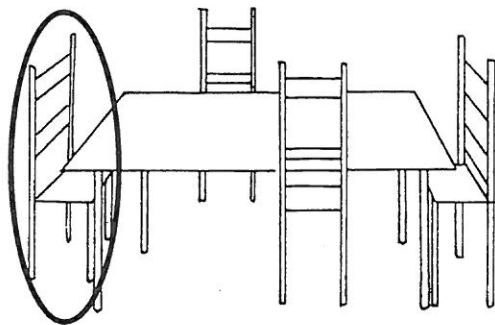
La balle est **sur** la table.



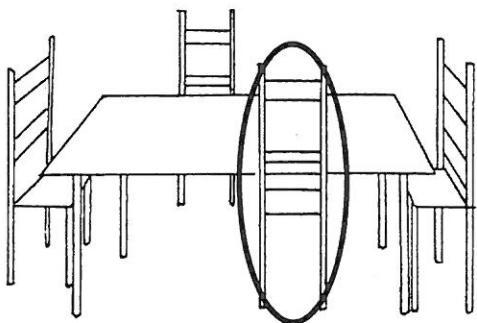
La balle est **sous** la table.



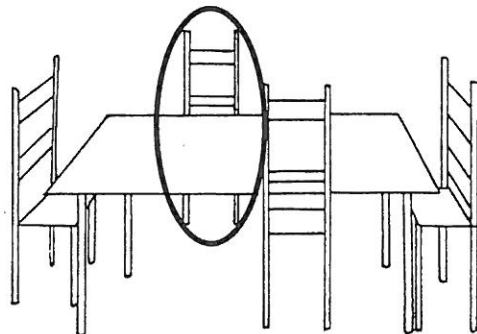
La chaise est **à droite** de la table.



La chaise est **à gauche** de la table.



La chaise est **devant** la table.

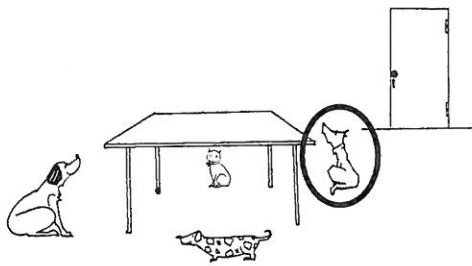
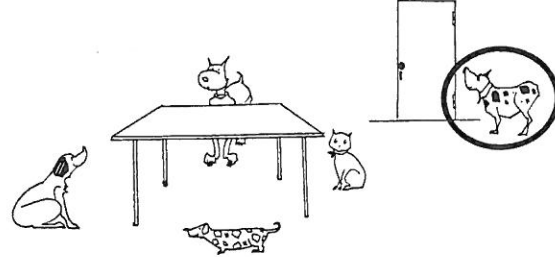
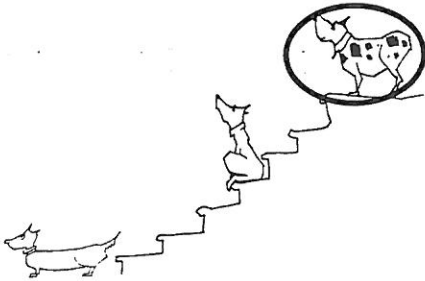
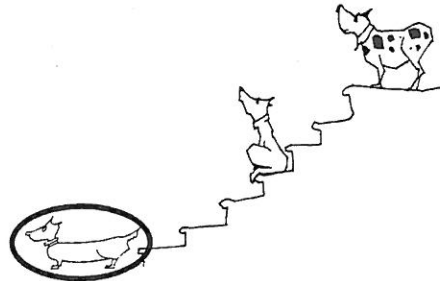
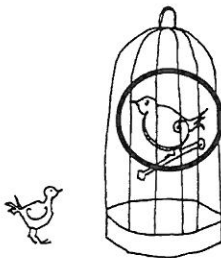
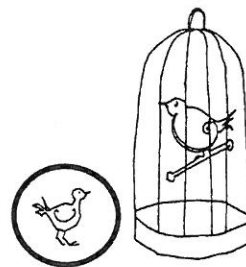
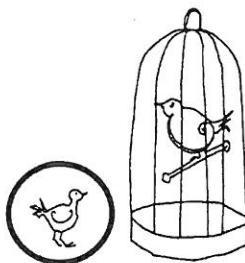
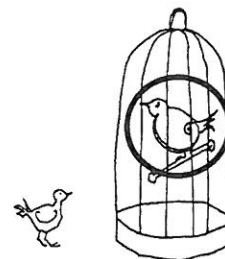


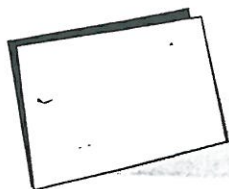
La chaise est **derrière** la table.

Où sont-ils ? (2)

Colorie ce qui t'est demandé.

Je retiens.

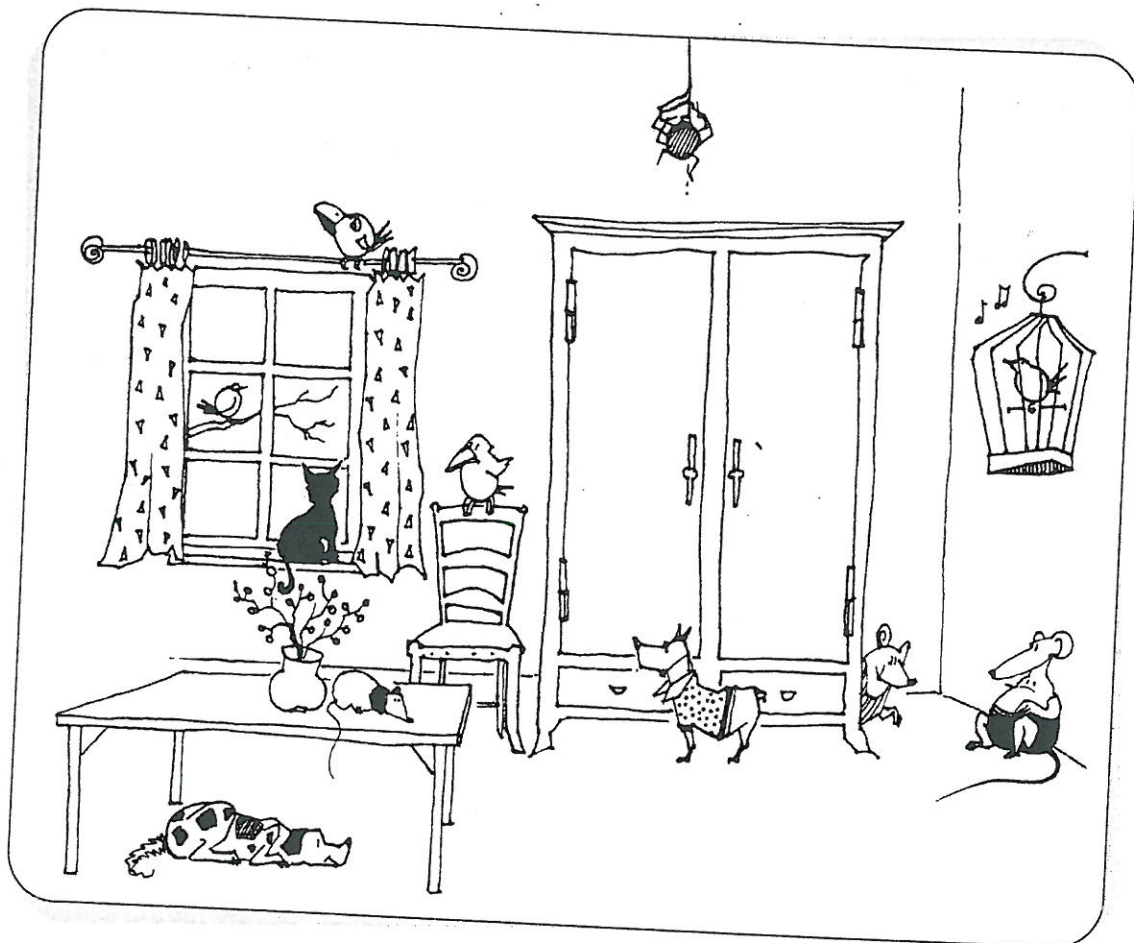
Le chien est **entre** la table et la porte.Le chien est **à côté** de la porte.Le chien est **en haut** de l'escalier.Le chien est **en bas** de l'escalier.Le canari est **à l'intérieur** de sa cage.Le canari est **à l'extérieur** de sa cage.Le canari est **hors de** sa cage.Le canari est **dans** sa cage.



La maison des animaux



Observons attentivement le dessin puis racontons-le.



Entoure le terme qui convient :

Filou, le petit chien, se trouve devant - ~~derrière~~ l'armoire.

Caillou, l'autre chien, se repose ~~sur~~ - sous la table.

Mitsi, la grosse souris, est assise ~~sous~~ - contre le mur.

Le chat noir se trouve ~~à l'extérieur~~ - à l'intérieur de la pièce.

L'araignée se promène au-dessus - ~~en dessous~~ de l'armoire.

Le canari chante dans - ~~hors de~~ sa cage.

Deux autres oiseaux perchés ~~sous~~ - sur la chaise et la tringle à rideaux regardent leurs amis.

Sur la table, la petite souris est ~~à gauche~~ - à droite du vase.

Un rat peureux sort de sa cachette qui se trouve ~~devant~~ - derrière l'armoire.

Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

papier

1

Recopie chaque mot à côté du modèle.



sur



sous



dans



2

Relie chaque image au bon mot.



sur

dans

sous



Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

1

Observe les dessins et complète les phrases en collant le bon mot.



Le chien est sur la niche.



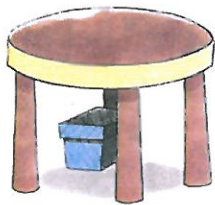
Le chien est dans la niche.



Le chien est sous le tapis.



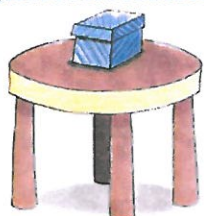
Le chien est sur le tapis.



La boîte est sous la table.



La cuillère est dans le verre.



La boîte est sur la table.

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

sous

sur

dans

Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

1

Recopie chaque mot à côté du modèle.



devant



derrière



à côté de

2

Relie chaque image au bon mot.



devant

à côté de

derrière



Les prépositions spatiales

Prénom :

Date :

1

Observe les dessins et complète les phrases en collant le bon mot.



Le chien est devant la niche.

devant

derrière

à côté de



Le chien est derrière la niche.

devant

derrière

à côté de



La cuillère est à côté du verre.

devant

derrière

à côté du



Le garçon est derrière le toboggan.

devant

derrière

à côté de

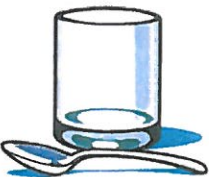


Le garçon est devant le toboggan.

devant

derrière

à côté de



La cuillère est devant le verre.

devant

derrière

à côté de



La cuillère est derrière le verre.

devant

derrière

à côté de

Prénom :

Date :

1

Complète la grille de mots croisés avec les bons mots :

SUR – SOUS – DANS – DEVANT – DERRIERE – A COTE DE

