Opérations 2A. Révision.

Rappelle-toi ! Un nombre est souvent composé de Dizaines et d'unités.

$$\begin{array}{cc} 3 & 6 \\ \downarrow & \downarrow \\ 30 & 6u \end{array}$$

Je peux lui retirer (−) ou lui ajouter (+) des D et des u ou même des Du.

Exerce-toi !

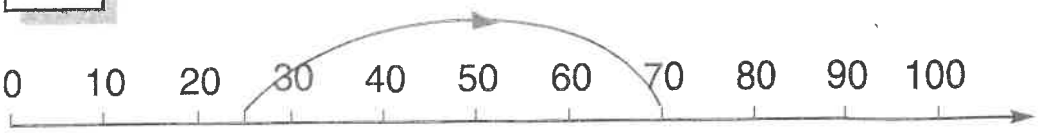
①

100	70	90
20 + 80	10 + 60	0 + 90
50 + 50	40 + 20	20 + 70
70 + 30	20 + 50	40 + 50
90 + 10	70 + 0	60 + 30

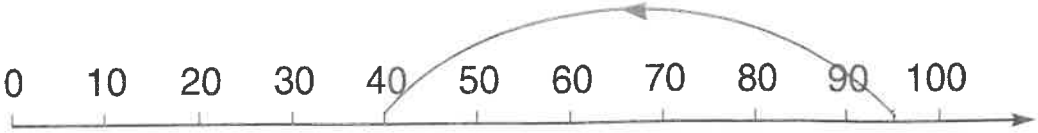
50 − 20 = 30	40 − 20 = 20	40 − 30 = 10
70 − 30 = 40	100 − 30 = 70	60 − 30 = 30
60 − 50 = 10	70 − 50 = 20	70 − 50 = 20

② Compléments à la dizaine

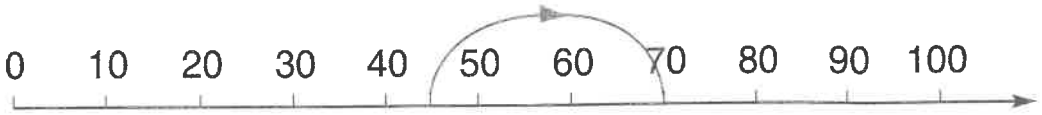
1.



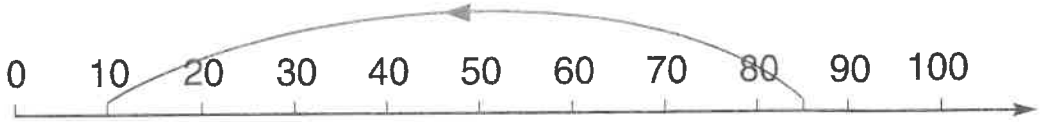
25 + 45 = 70



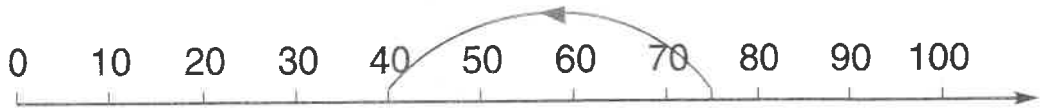
95 – 55 = 40



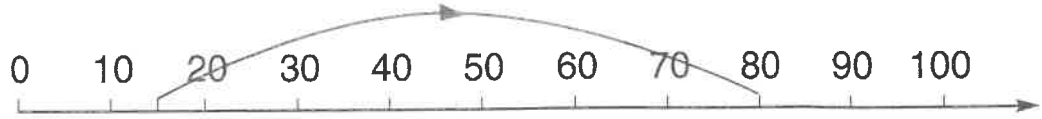
45 + 25 = 70



85 – 75 = 10



75 – 35 = 40



15 + 65 = 80

③ + et – entre 20 et 30 (avec passage de la dizaine) ...../.....

9 + 8 = 17	6 + 5 = 11	17 + 6 = 23	11 + 9 = 20
19 + 8 = 27	16 + 5 = 21	12 + 9 = 21	17 + 8 = 25
16 + 7 = 23	15 + 7 = 22	16 + 8 = 24	14 + 8 = 22
13 + 9 = 22	17 + 8 = 25	19 + 3 = 22	19 + 5 = 24

17 – 9 = 8	15 – 6 = 9	24 – 8 = 16	28 – 9 = 19
27 – 9 = 18	25 – 6 = 19	22 – 5 = 17	24 – 6 = 18
29 – 10 = 19	24 – 7 = 17	27 – 6 = 21	25 – 9 = 16
24 – 7 = 17	22 – 9 = 13	25 – 8 = 17	26 – 8 = 18

④ D+u

50+4=54	50+8=58	72=70+2
90+3=93	70+3=73	45=40+5
70+6=76	60+8=68	27=20+7
20+9=29	20+1=21	63=60+3

⑤ D-u

80-6=74	40-6=34	60-3=57
50-6=44	60-3=57	40-8=32
90-6=84	20-4=16	30-4=26
100-6=94	80-4=76	90-9=81
20-6=14	100-9=91	70-5=65

⑥ D+u D-u

20+30+7=57	100-30+5=75
50+10+3=63	60+20-7=73
80-20+9=69	50+40+3=93

⑦ Du-u=D

95-5=90	24-4=20	84-4=80
51-1=50	96-6=90	68-8=60
89-9=80	38-8=30	21-1=20
63-3=60	42-2=40	97-7=90

⑧ Du + u

71 + 3 + 4 = 78	67 = 62 + 5	5 + 31 = 36
23 + 5 + 1 = 29	38 = 34 + 4	2 + 24 = 26
50 + 3 + 6 = 59	59 = 58 + 1	5 + 63 = 68
40 + 2 + 4 = 46	26 = 21 + 5	4 + 84 = 88

---

⑨ Du - u

sans passage

24 - 3 = 21
39 - 2 - 4 = 33
26 - 1 = 25
38 - 7 = 31
17 - 6 - 1 = 10
59 - 5 = 54
68 - 3 - 5 = 60
41 = 46 - 5
21 + 6 - 3 = 24

avec passage

90
93 - 6 = (93 - 3) - 3 = 87
6

54 - 8 = 46
45 - 7 = 38
86 - 9 = 77
22 - 6 = 16
35 - 7 = 28
41 - 8 = 33

---

⑩ Du + D Du - D

50 + 32 = 82

27 + 20 = 47

86 + 10 = 96

40 + 19 = 59

10 + 47 = 57

79 + 20 = 99

63 + 20 = 83

50 + 17 = 67

60 + 23 = 83

73 − 40 = 33

51 − 50 = 1

89 − 60 = 29

66 − 30 = 36

73 − 50 = 23

99 − 40 = 59

63 − 50 = 13

95 − 20 = 75

88 − 60 = 28

---

(11) Du − Du = D

20 = 36 − 16

50 = 82 − 32

30 = 57 − 27

20 = 62 − 42

82 − 30 = 52

39 − 29 = 10

97 − 47 = 50

85 − 55 = 30

74 − 44 = 30

82 − 52 = 30

61 − 31 = 30

99 − 89 = 10

74 − 44 = 30

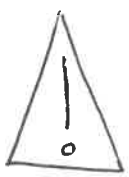
23 − 13 = 10

88 − 28 = 60

Nombres 2A : révision.

① Le double - la moitié.

le double ←		→ la moitié
24 ←	12	→ 6
72 ←	36	→ 18
48 ←	24	→ 12
100 ←	50	→ 25
80 ←	40	→ 20
96 ←	48	→ 24



Le double de 5, c'est 10 (2x) 5 = 10

La moitié de 20, c'est 10 20 (:2) = 2

② Mes tables:

X	:
4 X 5 = 20	20 : 2 = 10
4 X 3 = 12	20 : 5 = 4
4 X 2 = 8	20 : 10 = 2
4 X 10 = 40	16 : 2 = 8
5 X 5 = 25	16 : 4 = 4
5 X 3 = 15	16 : 16 = 1
5 X 2 = 10	15 : 3 = 5
5 X 10 = 50	10 : 2 = 5
7 X 2 = 14	50 : 10 = 5
7 X 3 = 21	21 : 3 = 7
7 X 5 = 35	35 : 5 = 7
7 X 10 = 70	70 : 10 = 7
9 X 3 = 27	27 : 3 = 9
9 X 2 = 18	18 : 2 = 9
9 X 5 = 45	45 : 5 = 9
9 X 10 = 90	90 : 10 = 9

③ Les Dizaines et les unités

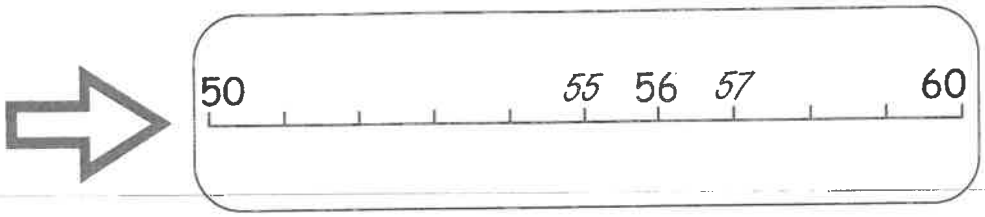
- Dans chaque nombre, souligne le chiffre des D, entoure celui des u

45 - 72 - 24 - 61

- Classe du plus petit au plus grand :

21 - 79 - 46 - 98 - 39

21 < 39 < 46 < 79 < 98



Nombre juste avant	Nombre	Nombre juste après
55	56	57
62	63	64
89	90	91
44	45	46
70	71	72
74	75	76
38	39	39
98	99	100

32 < 33 < 34

83 < 74 + 10 < 85

59 < 60 < 61

91 < 92 < 93

42 < 36 + 7 < 44

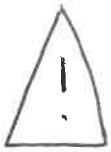
49 < 25 + 25 < 51

27 < 20 + 8 < 29

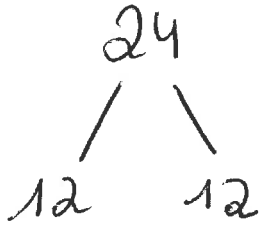
21 < vingt-deux < 23

Évalue tes progrès

Les nombres



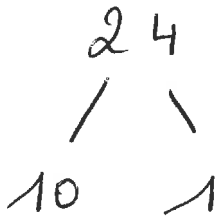
Je peux décomposer un nombre de plusieurs façons:



→ en faisant des tas identiques

$24 = 2 \times 12$

$24 : 2 = 12$



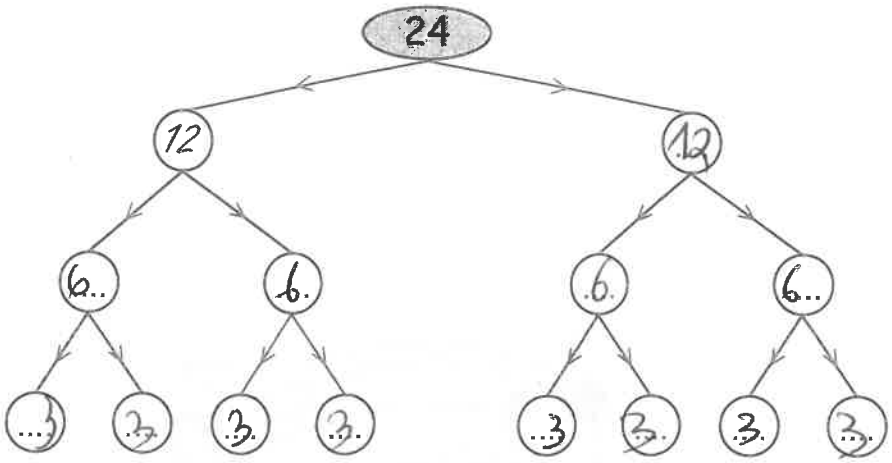
→ les tas ne sont pas identique.

$24 = 10 + 14$

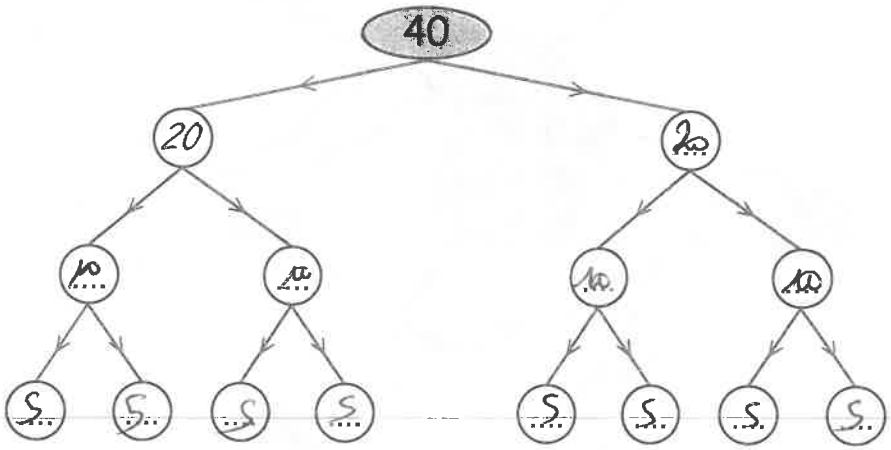
$24 - 10 = 14$

$24 - 14 = 10$

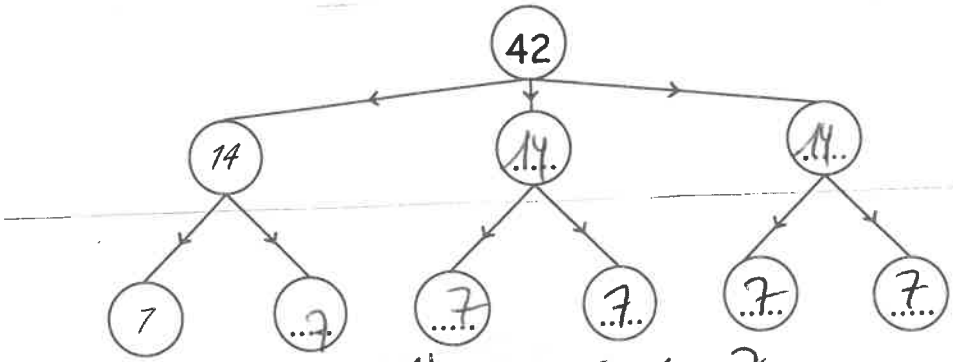
(4) Les nombres



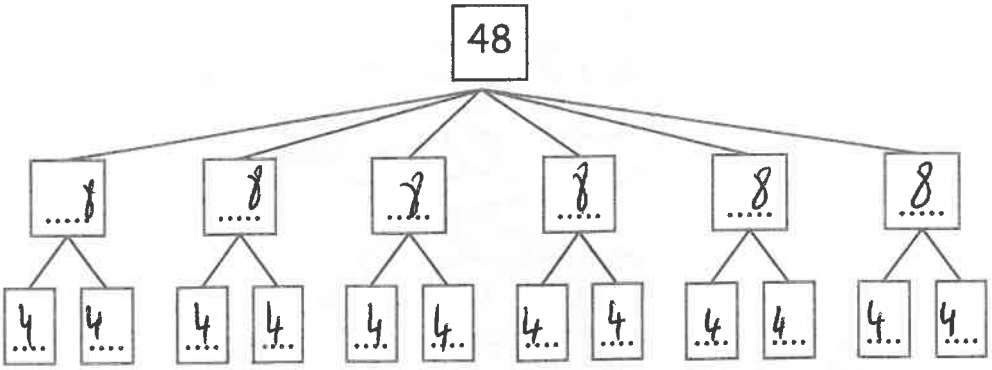
24 = 2 x 12 24 = 4 x 6 24 = 8 x 3



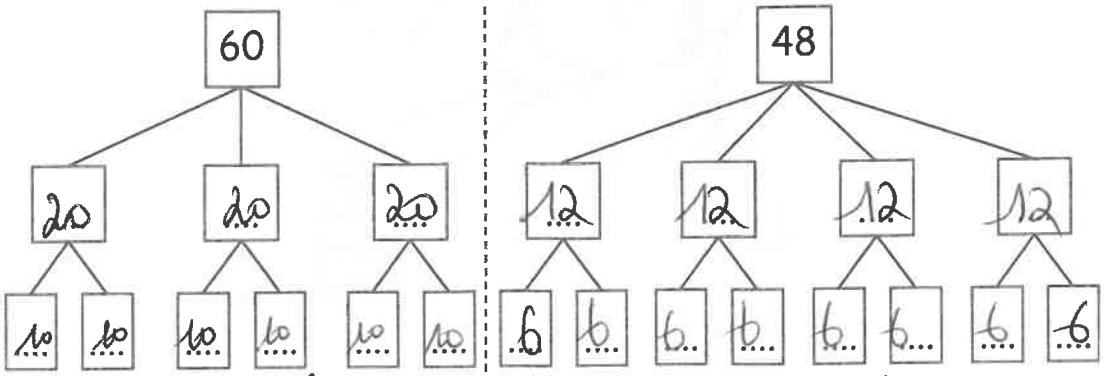
40 = 2 x 20 40 = 4 x 10 40 = 8 x 5



42 = 3 x 14 42 = 6 x 7

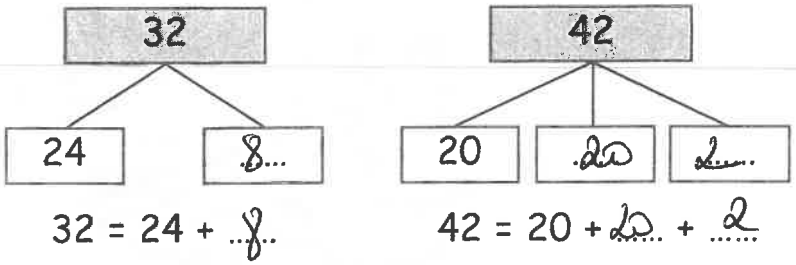


48 = 6 x 8 48 = 12 x 4



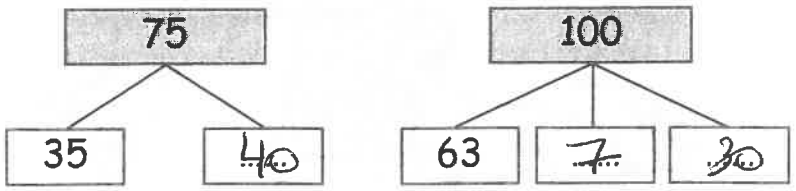
60 = 3 x 20
60 = 6 x 10

48 = 4 x 12
48 = 8 x 6



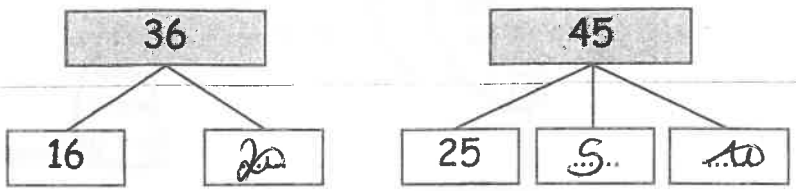
32 = 24 + 8

42 = 20 + 20 + 2



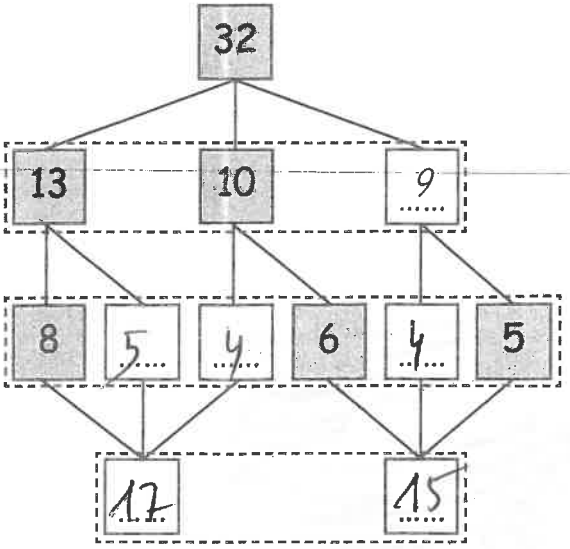
75 = 35 + 40

100 = 63 + 7 + 30



36 = 16 + 20

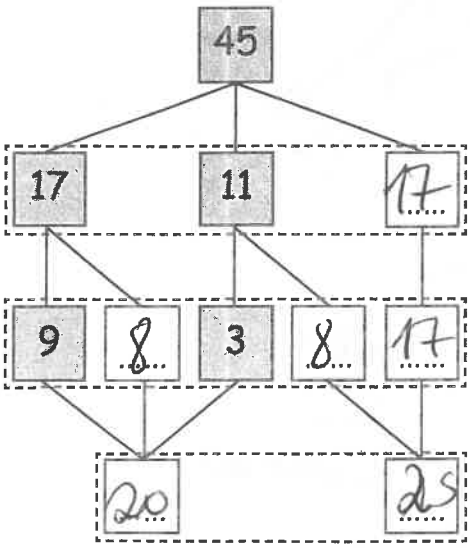
45 = 25 + 5 + 10



32 = 13 + 10 + 9

32 = 8 + 5 + 4 + 6
+ 4 + 5

32 = 17 + 15



45 = 17 + 11 + 17

45 = 9 + 8 + 3
+ 8 + 17

45 = 20 + 25

Révision lecture 2A.

Tu te souviens ?
Nous avons travaillé ce genre de fiches en classe.

1° Lis la consigne.

2° Tu peux la passer en fluo quand tu as bien compris.

3° Réponds aux questions.

Bon travail !

Nom :.....

Date :.....

Entraînement

1 **a** **Colorie les douze mots** qui ne veulent rien dire. Remets leurs lettres dans l'ordre pour savoir de quel mot il s'agit. N'écris rien dans le texte.

Moi, j'aime bien oNël. J'adore voir les magasins décorés avec des lumières clignotantes, des luirgandes argentées et des lobues multicolores.
Dans la rue, les gens ont l'air reuxheu. C'est peut-être parce qu'ils savent qu'ils vont recevoir des daceaux. Ou bien parce qu'ils vont faire un bon prase. À Noël, on menag souvent des bonnes choses. Par exemple : du sonmau, de la denid, de la chûbe glacée et des chotoclas. Moi, je me gérale à l'avance !

b **Écris les douze mots corrects** en suivant l'ordre du texte.

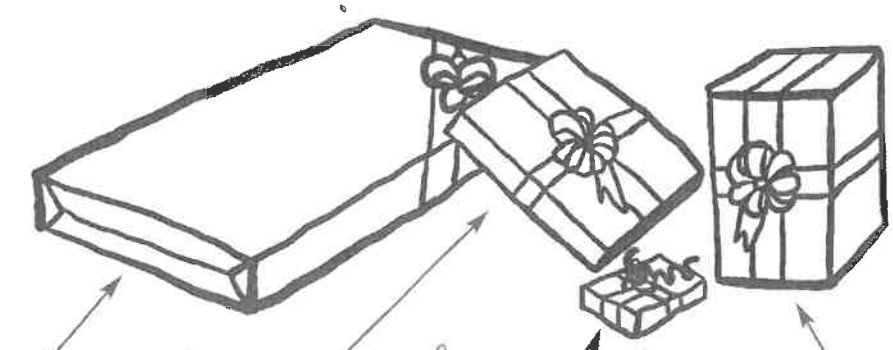
1 Noël
2 guirlandes
3 boules
4 heureux
5 cadeaux
6 repas
7 mange
8 saumon
9 dinde
10 bûche
11 chocolats
12 régale

2 **a** **Lis** attentivement les informations et **remplis le tableau** en écrivant « oui » ou « non » dans les cases. Cela te permettra de savoir le cadeau que chaque enfant a reçu.

~~• Chaque enfant reçoit un seul cadeau.~~
• Jules ne reçoit ni le livre ni le puzzle.
• Mona n'a ni le livre ni la panoplie.
• Le puzzle et le robot ne sont pas pour Alix.
• Rita est ravie car c'est elle qui a la panoplie !

	Jules	Mona	Alix	Rita
Puzzle	non	oui	non	non
Livre	non	non	oui	non
Robot	oui	non	non	non
Panoplie	non	non	non	oui

b Voici les quatre cadeaux. **Indique** ce que contient chaque paquet.



panoplie puzzle livre robot

Amélie prépare Noël

Nom :.....

Date :.....

Amélie accompagne sa mère au supermarché. Elle en profite pour chercher quelques cadeaux... Mais il y a tellement de choses qu'elle ne sait pas quoi choisir !

Pour mon petit frère Joël, je vais acheter un robot. Oh non, ils sont trop chers ! Je vais plutôt lui acheter un jeu de quilles. Comme ça on pourra jouer ensemble. Pour Papa... je vais acheter un livre d'histoires drôles. Comme ça, il pourra m'en raconter une, chaque soir, avant de dormir. Qu'est-ce que je pourrais bien offrir à Maman ? Une poupée ? Non, elle est trop grande pour jouer à la poupée. Je vais lui offrir une fleur en plastique. Elles ne sont pas très belles, mais elles durent longtemps et on n'a pas besoin de les arroser. Il faut aussi que je pense à moi ! Je vais m'offrir une de ces superbes poupées. Comme ça, je suis sûre d'avoir au moins un cadeau qui me plaira vraiment.
Oh la la ! J'ai choisi beaucoup de cadeaux ! J'espère que Maman aura assez d'argent pour payer tout ça !

1. **Relis le texte et souligne** tous les cadeaux qu'Amélie a achetés.

2. Aide-toi du dessin pour **calculer** ce que devra payer sa maman.

La maman devra payer :

2 € + 4 € + 1 € + 5 € = 12 €

3. Tu as un billet de 10 €. À qui vas-tu faire des cadeaux ? Que vas-tu acheter ?

Nom :.....

Date :.....

Bilan

1 **Assemble** des étiquettes pour trouver six noms de cadeaux.

PANO	VRE	VA	PLIE	NETTE	RO	LI	PÉE
CLA	POU	PU	PRA	ZZLE	DÎ	BOT	CLO

puzzle poupée panoplie robot
dinette livre

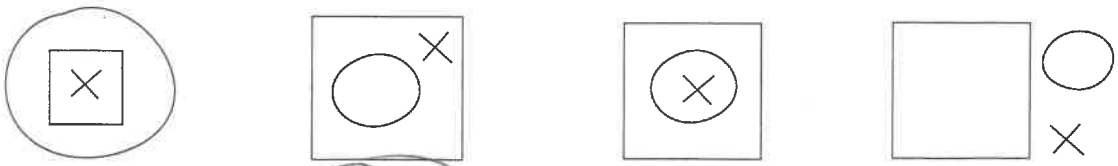
2 **Recopie ce texte** en faisant des phrases.

c'est bientôt les vacances je vais aller chez mon oncle bobo je m'amuse bien avec lui car il est clown dans un cirque

C'est bientôt les vacances. Je vais aller chez mon oncle Bobo. Je m'amuse bien avec lui car il est clown dans un cirque.

3 **Entoure le nom** de l'élève qui a respecté la consigne. **Souligne** celui qui a fait une seule erreur.

« Dessinez un carré. Tracez un cercle à l'intérieur du carré. Faites une croix à l'intérieur du carré mais à l'extérieur du cercle. »



Damien Aurélie Thomas Noémie

4 **Réécris ces phrases** en mettant les mots dans l'ordre.

récréation. oublié cartable son cour a Pierre dans la de

Pierre a oublié son cartable dans la cour de récréation

à Thomas mercredis. et la tous piscine les vont Aurélie

Thomas et Aurélie vont à la piscine tous les mercredis.

5 Dans le texte de l'exercice 2, **quel mot** peut aussi désigner un autobus ?.....car.....

Bilan

6 **Remplis le tableau** en écrivant « oui » ou « non » dans les cases. Cela te permettra de savoir ce que chaque enfant a mangé.

- Louise n'aime ni le poisson ni le couscous.
- Romain a horreur de la pizza et du couscous.
- Ni poisson ni raviolis pour Paola !
- Ce que Léa adore, c'est la pizza !

	Louise	Léa	Romain	Paola
Poisson	non	non	oui	non
Couscous	non	non	non	oui
Raviolis	oui	non	non	non
Pizza	non	oui	non	non

7 **« La neige tomba toute la nuit. Au matin, il y en avait plus d'un mètre devant la grotte. Nous étions vraiment prisonniers de la Montagne noire. »**

De quel type de texte sont extraites ces phrases ? **Coche** la bonne réponse.

☐ D'un poème. ☐ D'un dictionnaire. ☒ D'une histoire. ☐ D'une publicité.

8 **Colorie l'objet** dessiné en :
– vert si son nom contient la lettre A,
– rouge si son nom contient la lettre O.

9 **Recopie** ici le mot le plus long de l'exercice 7. **Indique** son nombre de lettres dans la parenthèse.

.....prisonniers..... (...11.....lettres)

10 **Remets les lettres dans l'ordre** pour trouver le nom d'une machine permettant d'atteindre facilement le sommet d'une montagne. ÉÉÉEIUHPRLTQ : ....TÉLÉPHÉRIQUE.....

Correction

Il y a un rond en face de chaque exercice. Colorie-le en vert si tu as bien réussi cet exercice, en jaune si tu ne l'as pas très bien réussi.

Nombre de ronds verts :..... Nombre de ronds jaunes :.....

fiche 26b

TEST !

Nom :.....

Date :.....

Aimes-tu les animaux ? Pour le savoir, réponds à ces questions et **entoure le numéro** de la réponse que tu choisis.

A En visitant un zoo, tu découvres qu'un énorme crocodile a une patte coincée sous un rocher. Que fais-tu ?

1 Tu te précipites pour l'aider à dégager sa patte.
2 Tu préviens immédiatement un gardien.
3 Tu fais comme si tu n'avais rien vu.

B Tu trouves une araignée sous ton lit. Que fais-tu ?

1 Tu la mets dans ton lit pour qu'elle dorme avec toi.
2 Tu la captures et tu la relâches dehors.
3 Tu t'enfuis en hurlant.

C Tu aperçois une petite fourmi qui transporte une miette de pain. Que fais-tu ?

1 Tu cours lui acheter une baguette à la boulangerie.
2 Tu l'observes pour voir comment elle se déplace.
3 Tu écrases cette voleuse de nourriture.

D Dans la rue, tu croises un gros chien inconnu. Que fais-tu ?

1 Tu t'accroches à son cou pour lui faire des chatouilles dans l'oreille.
2 Tu t'écartes doucement et tu le regardes.
3 Tu grimpes dans un arbre en appelant au secours.

E C'est l'hiver. Tu aperçois un chat abandonné dans ton jardin. Que fais-tu ?

1 Tu ouvres la fenêtre de ta chambre pour qu'il puisse entrer.
2 Tu mets les restes de ton repas dans le jardin.
3 Tu lui jettes des pierres.

Tu as entouré cinq numéros. Recopie-les dans ces cases et additionnes-les.

.....+.....+.....+.....+.....=.....

Si tu as un total de 5, 6 ou 7 : Tu aimes beaucoup les animaux, peut-être même un peu trop ! Tu dois être plus prudent car certains animaux peuvent être dangereux. Sais-tu qu'il ne faut jamais caresser un chien qu'on ne connaît pas ?
Si tu as entre 8 et 12 : Tu aimes bien les animaux. Tu les aides quand c'est possible et tu as bon cœur. N'oublie pas d'être toujours prudent.
Si tu as plus que 12 : Tu n'aimes pas beaucoup les animaux, et parfois tu en as peur. N'oublie pas que les animaux sont des êtres vivants, comme nous !

Nom :.....

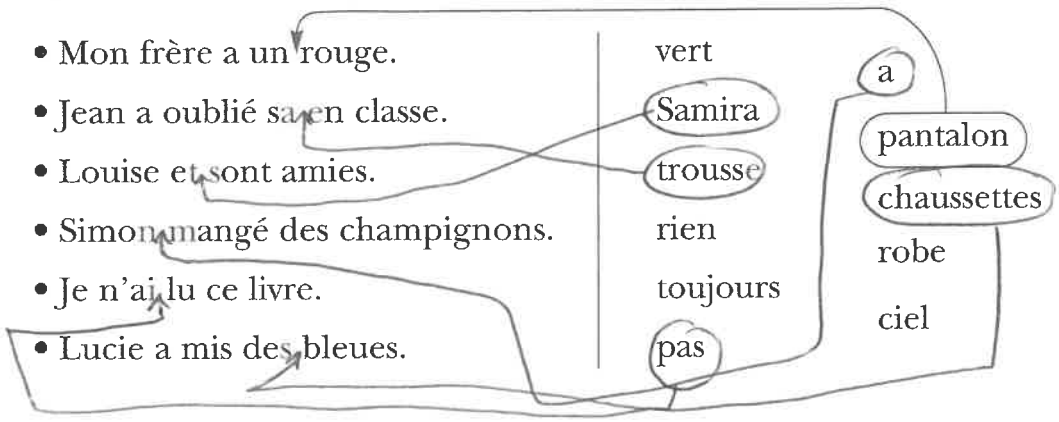
Date :.....

Entraînement

1 **Relie le début et la fin** de chaque phrase.

Le petit chat	s'échappe pour rejoindre son troupeau.
Le grand-père de Lou	est rouge avec des rayures dorées.
Ce gros camion vert	ronronne dans son panier.
La petite Marion	a une longue barbe blanche.
La moto de mon cousin	transporte les quatre éléphants du zoo.
Le cheval sauvage	joue à la poupée dans son lit.

2 **Observe** l'exemple et **continue** le travail.



3 a **Trace une croix** devant les noms d'animaux et les noms de fruits.

Fais un point devant les noms qui ont cinq lettres.
Mets un tiret devant les noms de couleurs et les noms de sports.
Attention ! Tu peux mettre plusieurs signes devant certains noms.

X CHEVAL	— VERT	X CERISE	— JAUNE
CHAISE	VERRE	X ABRICOT	X LAPIN
— TENNIS	X OURS	CHAUSSURE	BOL
X POMME	FOOTBALL	— BLANC	— ROUGE

b Compte les signes que tu as tracés et **complète la phrase.**

J'ai tracé .....6..... croix, ...6.....points et .....6.....tirets.

Si tu n'as pas fait d'erreurs, tu as tracé autant de croix que de tirets, et autant de tirets que de points. Vérifie ton travail !

4 **Recherche** dans toute la page et **colorie en vert** : une couleur, un nom de sport, un nom de vêtement, un chiffre écrit avec des lettres, un prénom masculin, un mot de trois lettres.

Révision lecture 2A.

⚠ Tu te souviens ?
Nous avons travaillé ce genre de fiches en classe.

① Lis la consigne.

② Tu peux la passer en fluo quand tu as bien compris.

③ Réponds aux questions.

Bon travail !

Révision 2A Outils au service de la langue.

Conjugaison

JE RETIENS

Le verbe a un grand ami : le sujet.

Pour le trouver, utilise la question : **Qui est-ce qui ..... ?**

1 Les sujets sont encadrés. Souligne le verbe de chaque phrase.

[Les oreilles du sanglier] sont petites et dressées.

[Les marcassins] suivent leur maman.

[Un sanglier] court vite.

[Toute la classe] ira dans un parc animalier.

[Tu] verras des marcassins et leur famille.

2 Complète par le sujet qui convient.

Cet animal de la forêt ■ nous ■ mes parents ■ Ce champignon ■ Je ■ Le garde forestier

Au soir, mes parents ont regardé une émission sur le sanglier sauvage.

Cet animal de la forêt vit surtout la nuit.

Le garde forestier a suivi une famille de sangliers.

Ce champignon est minuscule.

Demain, nous ~~allons nous promener en forêt.~~

Je suis impatient d'y aller.

3 Les sujets sont soulignés. Remplace-les par le groupe de mots qui convient.

Le petite fille ■ L'écureuil ■ Les feuilles des arbres

Elle tombe sur le chemin

La petite fille tombe sur le chemin.

Les animaux de nos forêts ■ La classe ■ Les élèves

Ce matin, elle est pârtie pour observer des arbres dans le parc.

Ce matin, la classe est partie pour observer des arbres dans le parc.

4 Le sujet est souligné. Remplace-le par : Il ■ elle ■ ils ■ elles.

Maman prépare une tarte aux pommes.

Elle prépare une tarte aux pommes.

L'instituteur surveille la cour de récréation.

Il surveille la cour de récréation.

L'autobus attend devant la grille de l'école.

Il attend devant la grille de l'école.

Les grilles de l'école sont ouvertes.

Elles sont ouvertes.

Nos professeurs ont une réunion.

Ils ont une réunion.

5 Trouve un sujet qui convient.

_____ fête mon anniversaire.

_____ regardions la télévision.

_____ ont répondu aux questions.

_____ est grand.

1 Complète par Il ou Ils. Observe bien le verbe.

- Le village est endormi.
  Il est endormi.
- Le policier a aidé la vieille dame à traverser.
  Il a aidé la vieille dame à traverser.
- Les élèves de la classe liront une fiche sur les animaux.
  Ils liront une fiche sur les animaux.
- Les parents de Sylvain partaient en Asie.
  Ils partaient en Asie.

2 Complète par Elle ou Elles. Observe bien le verbe.

- Les fenêtres sont ouvertes.
  Elles sont ouvertes.
- Ma cousine voudrait un canari chez elle.
  Elle voudrait un canari chez elle.
- La troupe d'enfants monte dans le car.
  Elle monte dans le car.
- Les étoiles brillaient dans le ciel.
  Elles brillaient dans le ciel.

Passé, présent ou futur ?

3 a) Écris sur les lignes : la phrase est-elle au **Passé**, au **Présent** ou au **Futur** ?

F → Nous ferons un gâteau.

Passé → Il est reparti.

Passé → Nous avons mangé des pommes.

Pr. → Amélie regarde un film.

Passé → Le voyage était long.

Pr. → Les élèves font un exercice.

Futur → Il ne viendra pas aujourd'hui.

Prés. → Je travaille bien.

Futur → Vous allez jouer au ballon.

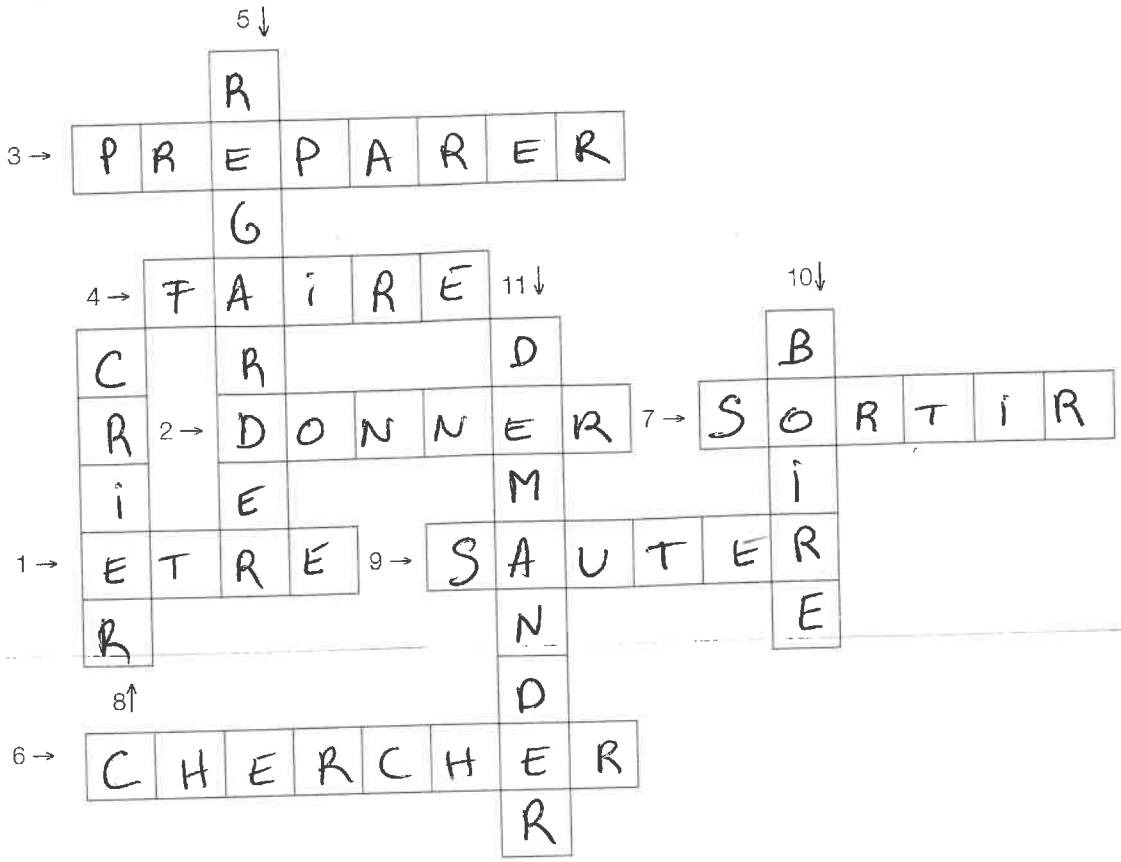
L'infinitif :

Je viens à l'école.
↳ c'est le verbe
L'infinitif c'est VENIR

Dans ce petit texte, des verbes sont soulignés. Retrouve l'infinitif de chacun d'eux et place-les dans la grille.

Chaque matin, c'est[1] la course à la maison !

Maman donne[2] à manger au chien, elle prépare[3] mes tartines pour le repas de midi, elle fait[4] du café, elle regarde[5] si toutes les portes sont fermées. Papa, lui, il cherche[6] les clés de la voiture, il sort[7] les poubelles sur le trottoir, il crie[8] sur le chat qui saute[9] sur le fauteuil… Et, moi, je bois[10] mon bol de chocolat chaud et je me demande[11] pourquoi ils ne font pas tout ça le soir !



Le verbe être :

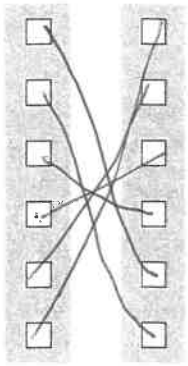
JE RETIENS

Je dois savoir parfaitement conjuguer ce verbe aux 6 personnes.

Le verbe être au présent	
Je	suis
Tu	es
Il Elle On	est
Nous	sommes
Vous	êtes
Ils Elles	sont

① Relie, à la latte, le sujet au reste de la phrase qui convient.

Tu		est à l'école.
Vous		sommes sages.
Elles		suis là.
Je		sont comiques.
Nous		es à l'heure.
On		êtes en retard.



② Entoure la forme correcte du verbe ÊTRE.

- Ma voisine – est – es – et – ai – très gentille.
- Tu te trompes, tu – est – es – et – ai – au contraire très courageuse.
- Papa – est – es – et – ai – inquiet depuis que tu – est – es – et – ai – triste.
- C'- est – es – et – ai – aujourd'hui que maman – est – es – et – ai – en retard.

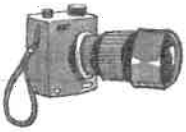
③ Complète les phrases par es ou est.

- Pourquoi est - il fâché ? Tu es le meilleur aujourd'hui.
- Pierre est rapide mais toi, tu es attentif.
- Elle est chez ses grands-parents depuis une semaine déjà.
- Ton amie est - elle retournée en autobus ou est - elle à pied ?

④ Trouve la bonne forme du verbe ÊTRE.

- Nous sommes heureuses de te voir !
- Vous êtes le plus courageux de tous.
- Les chiens sont dans leur niche, attachés. Tu ne dois pas être inquiet.
- Je suis fier du travail qui est fait.

Le verbe AVOIR.



JE RETIENS

Je dois savoir parfaitement conjuguer ce verbe aux 6 personnes.

Le verbe avoir au présent			
J'	ai	Nous	avons
Tu	as	Vous	avez
Il Elle On	a	Ils Elles	ont

Complète avec le pronom qui convient.

- J' ai peur des araignées.
- Elle a une baguette magique.
- Tu as des pouvoirs magiques.
- Vous avez des cheveux longs.
- Ils ont une veste imperméable.
- Tu as de beaux yeux bleus.
- Vous avez un autobus qui arrive bientôt.
- Elles ont de gros ennuis.
- Elle a faim.
- Ils ont bon appétit.

Écris les phrases en choisissant as ou a.

- Tu as de la chance parce que le professeur a tes habits de gymnastique.
- As - tu déjà ton cadeau ? Tu n' as pas encore huit ans pourtant !
- Téo a son meilleur ami qui habite près de chez lui. Il a de la chance !

a) Recopie les 6 phrases que tu as composées.

Tu	a beaucoup de chance !
Mamie et moi	ont un bon cavalier.
Vous	avez du courage.
Elle	avons soif.
Les chevaux	as une belle mallette

Orthographe.

→ Quelques règles d'orthographe dont on a souvent parlé !

(1°) Écrire m ou n devant p, b, m

1. Géniortho te donne une nouvelle règle d'orthographe.
Mais Géniortho, le petit coquin, l'a écrite à l'envers et les lettres des mots sont soudées ensemble.
Pour la décoder, il te suffit de la lire de droite à gauche et de recopier chaque lettre ci-dessous.

MTEBPTNAVEDMTIRCÉNO←

NOBNOBTOMELSNADFUAS

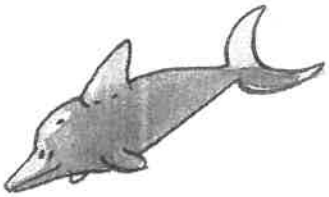
ELLIMAFEMÊMALEDSTOMSELTE

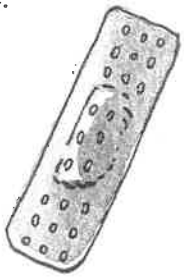
On écrit m devant p, b, m sauf dans le mot bonbon et les mots de la même famille.

2. As-tu compris cette règle ?
Complète par ***m*** ou ***n*** pour t'aider entoure la lettre qui suit.

un di**n** don	une cha**m** bre	déce**m** bre
un élépha**n** t	une mo**n** tagne	une bala**n** ce
du cha**m** pagne	une colo**m** be	un serpe**n** t
un sa**n** glier	un ta**m** bour	un po**m** pier
une guirla**n** de	un sapi**n**	un bo**n** bo**n**

3. Complète les mots par ***in, im, an, am, en, em, on*** *ou* ***om***.





UN B an C UN DAUPH in UN P an SEM en T

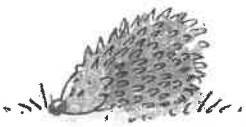
UNE TR om PE UN T im BRE UNE FR am BOISE

4. Entoure l'intrus dans chaque série.

une branche	septembre	un dindon	une trompette
janvier	le printemps	une institutrice	un bonbon
une chambre	emmener	un prince	une ombre
une langue	novembre	un coussin	une colombe
un panda	tremper	une épingle	un nombre
un croissant	une tente	un chimpanzé	la tombola
avancer	décembre	un coussin	compter
un écran	le temps	un sapin	le plombier

(2e) Écrire s ou ss

1. Nomme chaque image.
Pour t'aider, Géniortho te donne la silhouette de ces mots (une lettre par case).

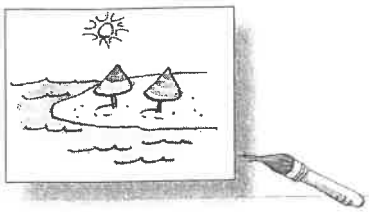


t a s s e

s a b l i e r

h é r i s s o n

e s c a l i e r



d e s s i n

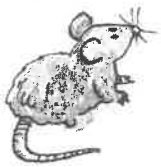
m o u s t a c h e

s e r p e n t

p o u s s i n

e s c a r g o t

l a i s s e



s o u r i s

m o u s s e

Relis bien la règle !

J'observe et je retiens avec Géniortho !

Le son [**s**] s'écrit ***s*** – lorsqu'il est placé au début du mot comme dans sang

– lorsqu'il est entouré d'une voyelle et d'une consonne comme dans insecte **ou** de deux consonnes comme dans l'instituteur

ss – lorsqu'il est entouré de deux voyelles comme dans chaussures

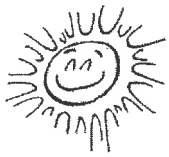
4. Complète ces mots avec ***s*** ou ***ss***.

une ca**ss**erole	un re**s**taurant	la po**s**te
un pou**ss**in	une chan**s**on	un in**s**ecte
un ca**s**que	un **s**apin	une ca**ss**ette
une répon**s**e	des chau**ss**ures	la bo**ss**e
du **s**ang	un héri**ss**on	l'in**s**tituteur

5. Complète ces phrases en remplaçant chaque dessin par son nom.

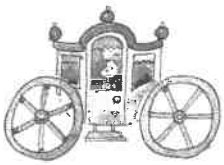
- J'aide maman à nettoyer la salade.

- Pour ne pas avoir froid, mets tes grosses chaussettes et ta grosse veste.



- Pour te protéger du soleil n'oublie pas de mettre ta casquette.

- Le seul animal que nous ayons est un poisson rouge.



- Cendrillon avait un beau carrosse pour se rendre au bal.

- Enlève les cheveux de la brosse.

Et des mots que nous avons souvent lus!

Les mots qui ne changent pas

Le spectacle

1. Complète ce texte en entourant le bon mot.

Le grand jour est **déjà** / **toujours** / **seulement** arrivé. **Aujourd'hui** / **Hier**/ **Souvent**, c'est la fête de l'école. Cet après-midi, la classe de deuxième année présentera son spectacle.
Ce matin, l'institutrice a tout **mais** / **bien** / **sans** vérifié : le décor, les costumes **encore** / **même** / **mais** surtout... les acteurs.
Colin est **peu** / **dans** / **très** nerveux **mais** / **car** / **par** c'est lui qui a été choisi **pour** / **car** / **depuis** interpréter le **bien** / **plus** / **si** grand rôle de la pièce.

Il y a trois mois, Madame Gaëlle a distribué le texte à apprendre **pour** / **par** / **avec** cœur.
Souvent / **Après** / **Depuis** chaque jour, **après** / **sur** / **loin** l'école, Colin lit le texte, essaie de le mémoriser et le répète **pour** / **avec** / **enfin** son papa qui lui donne quelques conseils.
Il le connaît sur le bout des doigts, il l'a **bien** / **encore** / **toujours** récité à sa maman **avant** / **après** / **demain** d'aller se coucher **devant** / **hier** / **demain** soir.

Mais, maintenant qu'il est **sur** / **sous** / **dans** la scène, **derrière** / **devant** / **sur** le public, il a l'impression d'avoir tout oublié, il ne connaît plus **tout** / **moins** / **rien**.

Heureusement, très **vite** / **maintenant** / **peu**, Madame Gaëlle, cachée **avec** / **derrière** / **près** la scène, lui souffle la première phrase et là… tout lui revient.

Pour / **Oui** / **Enfin**, les artistes saluent, le public applaudit **mais** / **et** / **ou** le rideau se ferme.

Colin court fièrement **dans** / **vers** / **sur** ses parents qui le félicitent.

Jamais / **Déjà** / **Encore**, il n'oubliera ce moment…

2. **Un spectacle, cela se prépare ! Remets ces différentes étapes dans le bon ordre.**

- Chaque jour, Colin lit le texte et essaie de le mémoriser. 2
- Les artistes saluent, le public applaudit et le rideau se ferme. 5
- La classe de deuxième présente son spectacle. 4
- Madame Gaëlle a distribué le texte à apprendre. 1
- Madame Gaëlle a vérifié les décors, les costumes et les acteurs. 3
- Les parents de Colin félicitent leur fils. 6

3. Dans cette grille, recherche et colorie le contraire des mots donnés. Recopie-le et découvre, avec les lettres restantes, un autre mot qui ne change pas.

avant ⇔ après — devant ⇔ derrière

sur ⇔ sous — oui ⇔ non

vrai ⇔ faux — hors de ⇔ dans

près ⇔ loin — avec ⇔ sans

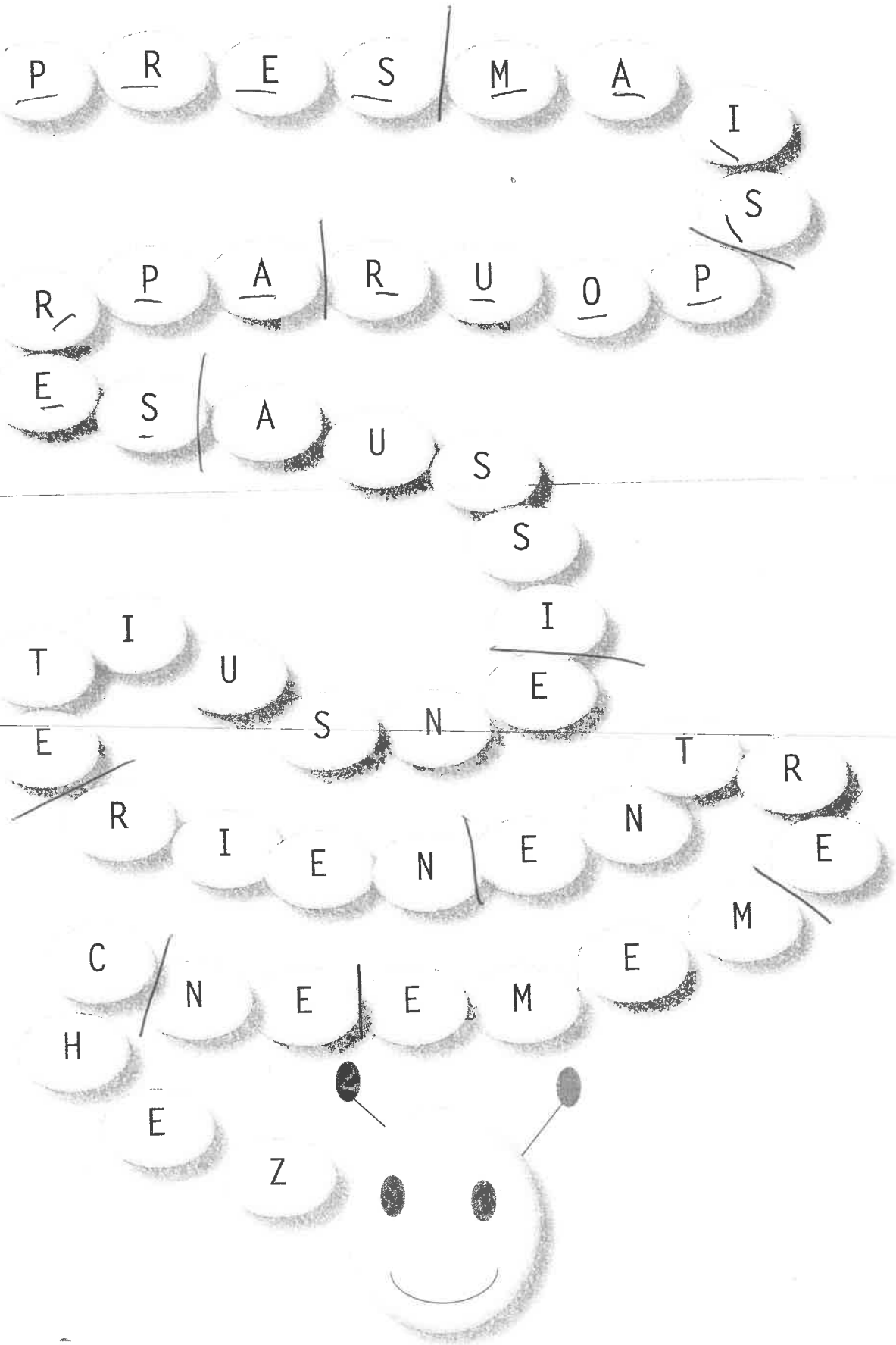
jamais ⇔ toujours — moins ⇔ plus

peu ⇔ beaucoup — rien ⇔ tout

A	P	R	E	S	E	N	D
T	L	F	L	O	I	N	A
O	U	E	A	U	X	O	N
U	S	I	N	S	A	N	S
T	O	U	J	O	U	R	S
B	E	A	U	C	O	U	P
D	E	R	R	I	E	R	E

Le mot formé est ENFIN

4. Dans cette chenille de mots, colorie tous les petits mots qui ne changent pas.



Grammaire :

Rappelle - toi !

Le groupe du nom → GN

Il peut contenir

le chien

le → un déterminant

chien → un nom

le beau chien

beau → un adjectif

le beau chien de madame Sophie

de madame Sophie → un GCN

un groupe complément du nom.

Je trouve la place de l'adjectif dans le groupe nominal.

FICHE 14 (2) CE1

Corrigés

1. Le maître écrit sur un tableau **noir**.
2. En ville, on croise des gens **pressés**.
3. J'ai mangé un **bon** dessert.
4. C'est une personne **âgée**.
5. Elle porte une **jolie** robe.
6. Le chien **peureux** se cache.
7. Pour faire cette recette, j'ai besoin d'un œuf **frais**.
8. Il a ramassé un fruit **mûr**.
9. Quelle fille **polie** !
10. J'ai cassé la **nouvelle** télévision.
11. C'est un enfant **sourd**.
12. Je vous souhaite un **bon** appétit.
13. J'ai réservé dans un restaurant **chinois**.
14. Je t'offre des gâteaux **secs**.
15. Mon **ancien** voisin m'a rendu visite.
16. La météo annonce un hiver **froid**.
17. Tu ne dois pas manger trop de chocolat **noir**.
18. J'ai peur des châteaux **hantés**.
19. Au goûter, je mange une **grosse** pomme.
20. C'est une **belle** maison !
21. Le chat a attrapé une souris **grise**.
22. J'adore les crèmes **glacées**.
23. Nous avons un **nouvel** instituteur.
24. Il y a du chou **rouge** au menu.
25. Mamie fait de **longues** promenades.
26. Les champions s'entraînent dans le **grand** bassin de la piscine.
27. Ma cousine est entrée à la **grande** école.
28. Verse la pâte dans un moule **beurré**.
29. Il fait chaud, je prendrais bien une boisson **fraîche**.

© MDI 2009

Reproduction autorisée pour une classe seulement

J'identifie le déterminant, le nom et l'adjectif.

Corrigés

N **1.** La petite fille joue dans le jardin.

☐ **2.** As-tu pensé à ~~m'apporter~~ ta copie ?

A **3.** L'oiseau peureux se cache dans l'arbre.

N **4.** Quelle heure est-il ?

D **5.** Mon anniversaire est déjà passé.

N **6.** Il a perdu son stylo vert.

N **7.** Je mange à la cantine demain.

D **8.** Le photographe a rencontré les mariés.

N **9.** N'oublie pas d'éteindre la lumière en partant.

☐ **10.** Le conducteur a ~~renversé~~ un panneau.

N **11.** Attrape le chien avant qu'il ne se sauve dans la rue.

N **12.** J'ai taché mon nouveau pantalon avec la sauce tomate.

N **13.** N'oublie pas de débarrasser la table du salon.

D **14.** Respecte tes parents.

N **15.** Enroule la ficelle autour du poteau.

A **16.** Mon chat a apporté un rat gris à la maison.

N **17.** Les jardins autour du palais sont bien entretenus.

N **18.** Il pleut depuis plusieurs jours.

D **19.** Ils sont tristes, leur mère les a abandonnés.

☐ **20.** Cet homme est ~~vraiment~~ curieux.

N **21.** Tu as une très belle écriture dans ton cahier d'orthographe.

☐ **22.** L'alcool est déconseillé ~~quand~~ on prend le volant.

D **23.** Ne touche pas cette chenille, elle est urticante.

A **24.** Les cheveux frisés sont difficiles à démêler.

N **25.** Le téléphone sonne sans cesse quand tu n'es pas là.

D **26.** Avez-vous rencontré votre mère ?

☐ **27.** J'ai préparé ma liste de commissions ~~pour~~ le magasin.

N **28.** Il a fermé sa veste de travers.

N **29.** Bébé s'est endormi en suçant son pouce.

A **30.** Les roses rouges sont ses fleurs préférées.

A **31.** Les invités s'installent autour d'une table verte.

D **32.** As-tu prévenu tes parents ?

A **33.** Je n'apprécie pas le café noir.

A **34.** Les fruits sucrés sont délicieux.

A **35.** Tu trouveras son numéro de téléphone dans les pages jaunes.

D **36.** Où se trouve ta classe ?

A **37.** Pourrais-tu me servir un verre d'eau fraîche ?

N **38.** La réunion se tiendra dans la salle du premier étage.

© MDI 2009

Reproduction autorisée pour une classe seulement

J'accorde le nom avec son déterminant.

FICHE 12 (2) CE1

Corrigés

1. les ✣ grenouille △ grenouilles	**13.** mon △ pull ○ pulls	**25.** ta □ trousse △ trousses
2. la □ hache ♡ haches	**14.** trois ✣ cape □ capes	**26.** nos ✣ colle △ colles
3. plusieurs □ table △ tables	**15.** quelques ○ chaise □ chaises	**27.** une △ règle ○ règles
4. l' ○ ongle ♡ ongles	**16.** les □ timbre △ timbres	**28.** vos □ gomme ✣ gommes
5. le □ bouton ○ boutons	**17.** ta ♡ maison ✣ maisons	**29.** ton ○ doigt ♡ doigts
6. des ♡ crayon ✣ crayons	**18.** l' ♡ image □ images	**30.** mes ♡ pied △ pieds
7. neuf ✣ cartable △ cartables	**19.** beaucoup de ♡ fruit △ fruits	**31.** ces ✣ jambe △ jambes
8. ses ✣ pantalon □ pantalons	**20.** mes ✣ poisson △ poissons	**32.** deux ○ coude △ coudes
9. mon △ journal □ journaux	**21.** trois ♡ poussin □ poussins	**33.** une △ bille ○ billes
10. ces ✣ couverture △ couvertures	**22.** la △ bêche ○ bêches	**34.** un □ ballon ♡ ballons
11. nos ♡ élève □ élèves	**23.** quelques ✣ tabouret ○ tabourets	**35.** de nombreux ○ arbre △ arbres
12. un △ lit ✣ lits	**24.** ton △ chien ♡ chiens	

© MDI 2009

Reproduction autorisée pour une classe seulement

Je distingue le singulier du pluriel.

Corrigés

P S P S
Les voyageurs regardent par la fenêtre. Quelques enfants jouent dans la cour. ~~Autrefois~~,
1 2 3 4 5

S P S S
l'ordinateur n'existait pas. Dans six jours, on fêtera mon anniversaire. Cette sauce
6 7 8 9

S P
est délicieuse : où ~~as-tu~~ trouvé la recette ? Nos parents ont décidé de ~~nous envoyer~~
10 11 12 13

P P S
en pension. Certaines histoires me font peur. ~~On trouve~~ parfois des gâteaux à la noix en
14 15 16 17

S P S S
cette saison. J'ai trouvé quatre pièces sous son oreiller. Notre classe a été visitée pendant
18 19 20 21

P P S S
les vacances. Mes voisins ont quitté leur maison pour ~~aller habiter~~ à l'étranger. L'explosion
22 23 24 25 26

S S S
a été violente : elle a détruit l'usine entière. Une chose est certaine : votre voiture
27 28 29

est magnifique.

© MDI 2009

Reproduction autorisée pour une classe seulement